

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๕
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๔๓

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

คณะผู้จัดทำ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันแล้ว

อาศัยมติคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวนิตยา สูดชู)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน.....โทร. ๐๘๔๒๒๔๒๙๑๘
 ที่ พง.๗๒๑๐๔.๑๒/๕๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
 เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ตามที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น

บัดนี้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้นำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอประกาศใช้แผนดังกล่าวที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุมาลี โสภิตติธรรกุล)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาของวิสัยทัศน์

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของคนในชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนและมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานของสำนักงานรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑.๑ วิสัยทัศน์

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม
ก้าวทันเทคโนโลยี
เพื่อพัฒนาคณสู่งคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสม
 ๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ๓. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย
 ๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย
- ก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับวัย

๖. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

.๑,๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๕. เด็กได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด (Kpls)
๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย	จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน มีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๓. หน่วยวัดคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	
๒.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนผู้นำชุมชน

ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้นำชุมชน

ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๕. วิธีการคำนวณ : หาค่ารวมของผู้นำชุมชน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด
๓.ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศัภยภาพ	ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศัภยภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศัภยภาพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศัภยภาพ
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)
- ๕.วิธีการคำนวณ :
หาผลรวมของครูทุกคนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศัภยภาพ
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
จำนวนครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศัภยภาพจำนวน ๒ คน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูล (Ba)
๔.ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี	จำนวน 20 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน 20 คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๑๘ คน มีความใฝ่รู้

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)
๕.เด็กได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียน 20คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน 20 คน
ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน 20 คน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูล (Ba)
๖.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	จำนวน 20 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน 20 คน มีคุณธรรม
จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน 20 คน มีคุณธรรม

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้กำหนดวิสัยทัศน์พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๑ กลยุทธ์ใน ๒ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

<p>๑.โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ครูทั้ง๒คนได้รับการพัฒนาตนเอง</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบอย่างน้อยปีละ ๑-๒ครั้ง</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบอย่างน้อยปีละ ๑-๒ครั้งอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p>
------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง โดยไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา-
๓. โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง	จัดประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาต่าง ๆ โดยไม่ใช้งบประมาณ	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง-
๔. โครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	มีการตรวจคัดกรอง	ครูจำนวน ๒ คนและเด็กจำนวน ๒๐ คนรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	ได้ตรวจคัดกรองทุกคนที่เข้ามาติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยไม่ใช้งบประมาณ	ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ -
๕. โครงการเสริมสร้างมาตรการสร้างควา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและเด็	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับคว	ครูผู้ปกครองแ	กิจกรรมเกี่ยวกับความป	ครูและเด็กรู้จักป้องกันเกี่

มปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูจักป้องกันเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่างๆ	ามปลอดภัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ละเด็กลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับการป้องกันความปลอดภัยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ลดภัยโดยไม่ใช้งบประมาณ	ยวกับความปลอดภัยด้านต่างๆ
------------------------------	--	-----------------------------	--	------------------------	---------------------------

๑.๒

กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับภูมิทัศน์หน้าศพด.บ้านตลิ่งชัน	เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับปลูกดอกไม้พันธุ์ไม้หน้าศพด.	ปรับภูมิทัศน์หน้าศพด.บ้านตลิ่งชัน	มีพื้นที่สำหรับปลูกดอกไม้พันธุ์ไม้ต่าง ๆ	หน้าศพด.มีภูมิทัศน์ที่สวยงามโดยไม่ใช้งบประมาณ	มีพื้นที่สำหรับปลูกดอกไม้พันธุ์ไม้หน้าศพด.

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน
	ที่ตั้งไว้	ผลการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

		ดำเนินง าน			เชิงคุณภ าพและข้อ เสนอแนะ
๑.โครงการสร้างเครื่อง ขยายครูผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริยง ตำบลมะรุ่ย และตำบลทับปุด	เพื่อสร้างเ ครือขยายค ครู/ผู้ดูแล เด็ก ระหว่างตำ บลต่างๆ	สร้างเครื่อง ขยายกับครู /ผู้ดูแลเด็ ก ตำบลต่าง ๆ	ครูศูนย์พัฒ นาเด็กเล็ก ตำบลโคกเจ ริญ สร้างเครื่องข ยายกับครูศุน ย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลไค ล่เคียงภาคเรี ยนละ ๑ครั้ง	- ได้สร้างเครื่องข ยายครูผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริยง ตำบลมะรุ่ย และตำบลทับปุด - ครูมีการประชุม ปรึกษาหารือแล กเปลี่ยนเรียนรู้เรี องที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษ าของเครื่องขยาย โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ได้สร้างเครื่อง ขยายกับเพื่ อนครู/ผู้ดูแล เด็ก ระหว่างตำ บลต่างๆ
๒.โครงการเยี่ยมบ้าน ประสานความสัมพันธ์	เพื่อครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับชี วิต ความเป็น อยู่ที่บ้าน ของเด็ก	เยี่ยมบ้าน เด็กจำนวน ๒๐ หลังคาเรี อน	เพื่อให้ครูห้ ๒ คนได้สร้างค วามสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้ปกค รองปีการศึกษา ละ ๑ครั้ง	ครูได้เห็นสภาพ ความเป็นอยู่ที่แ แท้จริงของเด็กโด ยครูได้ออกเยี่ยม บ้านเด็กปีละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖จำนวน ๒๐ หลังคาเรือน โดยไม่ใช้งบประ มาณ	ครูได้แลก เปลี่ยนคว ามคิดเห็นกั บผู้ปกครอง เกี่ยวกับชี วิต ความเป็น อยู่ที่บ้านขอ งเด็ก

--	--	--	--	--	--

๒.ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	เด็กในศูนย์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีและแข็งแรง	เด็กได้ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน	เด็กออกกำลังกายทุกวันหลังเคารพธงชาติตอนเช้าใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาทีโดยใช้เพลงประกอบท่าทางเด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแจ่มใส	เด็กรู้จักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายของตนเอง

				โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	
2.โครงการร่วมน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการร่วมน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการร่วมน้ำ	เด็กในศพด.เรียนร่วมน้ำ๑ครั้ง/สัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	เด็กในศพด.เรียนร่วมน้ำ๑ครั้ง/สัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	เด็กมีทักษะในการร่วมน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการร่วมน้ำโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กมีทักษะในการร่วมน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการร่วมน้ำ

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	
--	--------------	----------	--

โครงการ/กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๔. โครงการจัดซื้อจักรยานซาไทย	เพื่อให้เด็กรู้จักการออกกำลังกายและฝึกการทรงตัว	เด็กในศูนย์มีการออกกำลังกายและฝึกการทรงตัวโดยโค้ชจักรยานซาไทย	ซื้อจักรยานซาไทยจำนวน ๔ คัน	เด็กในศูนย์มีการออกกำลังกายและฝึกการทรงตัวโดยโค้ชจักรยานซาไทยโดยใช้งบประมาณ ๓,๖๔๐ บาท	เด็กรู้จักการออกกำลังกายและฝึกการทรงตัว

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษให้กับเด็ก	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษให้กับเด็ก	มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษอย่างเพียงพอให้กับเด็กจำนวน ๒๐ คน	นักเรียน ๒๐ คน มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนใช้ อย่างเพียงพอ โดยเบิกจ่ายงบ อุดหนุนทั่วไป ๒๐ X ๑,๘๓๖ = ๓๖,๗๒๐บาท	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษให้กับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศุนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๘ คน ๑๘ คนๆ ละ ๑,๒๗๙ บาท	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๘ คน ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้งบประมาณดังนี้ - ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐บาท/คน/ปี = ๑๘ × ๒๐๐ = ๓,๖๐๐บาท - ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๙๐บาท/คน/ปี = ๑๘ × ๒๙๐ = ๕,๕๒๐บาท - ค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๖	ครูจัดซื้อหนังสือเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับเด็กและเด็กที่ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๖๑๕ บาท

				<p>นักเรียน๓๒๕บาท/คน/ปี $๑๘ \times ๓๒๕ = ๕,๘๕๐$ บาท</p> <p>-</p> <p>ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๓๒๕บาท/คน/ปี $๑๘ \times ๔๓๘ = ๗,๘๘๔$ บาทรวมเป็นเงินทั้งสิ้น $๒๒,๕๕๔$ บาท</p> <p>โดยเบิกจ่ายบออดหนุนทั่วไปรวมเป็นเงินทั้งหมด ๑๙,๓๐๐ บาท</p> <p>ยังคงเหลือ ๓,๒๕๔ บาท</p>	
--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการประส	เพื่อให้ครูได้มีการ	ครูได้มีการเตรียมการจัด	ครูได้จัดทำแผนก	ครูมีแผนการสอนมาใช้กับ	ครูได้มีการเตรียมก

<p>บการณเการเรยนรู้สำหรั บเด็กปฐมวัย</p>	<p>ตริยมการ จัดทำแพ นการสอ น</p>	<p>ทำแผนการส อน</p>	<p>ารสอนเพื่ อใช้กับเด็ ก 20คน จำนวน 52 หน่วยการ เรยนรู้/ปี การศึกษา า</p>	<p>ดีกจำนวน ๑๘ คนโดยไมเปิก จ่ายบประมา ณ</p>	<p>ารจัดทำแ ผนการสอ น</p>
<p>4.โครงการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV)</p>	<p>เพื่อใช้เป็ นแนวทาง ในการพั ฒนาคุณ ภาพการ ศึกษาระด บปฐมวัย ด้วยเทคโนโลยีสาร สนเทศ</p>	<p>ครูใช้เป็นแน วทางในการ พัฒนาคุณภ าพการศึกษ าระดับปฐมวัย ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มีการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ(DLTV) ประกอบก ารสอนกั บเด็กจำนวน 20 คน</p>	<p>มีเทคโนโลยีส ารสนเทศ(DL TV) จำนวน ๑ เครื่อง</p>	<p>ครูได้ใช้(DLTV)เป็ นแนวทาง ในการพั ฒนาคุณ ภาพการ ศึกษาระด บปฐมวัย ด้วยเทคโนโลยีสาร สนเทศ</p>

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-สังคม
ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรสถาน	เพื่อให้เด็กศีกษาแหล่งเรียนรู้นอกรสถานทีต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	เด็กได้ศีกษาแหล่งเรียนรู้นอกรสถานทีต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	- เด็กได้ศีกษาแหล่งเรียนรู้นอกรสถานทีต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนภายในชุมชนภาคเรียนละ ๒ ครั้งและภายนอกห้องเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- เด็กได้ศีกษาแหล่งเรียนรู้นอกรสถานทีภายในชุมชนภาคเรียนละ ๒ ครั้งและภายนอกห้องเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครูพาเด็กออกศีกษาแหล่งเรียนรู้นอกรสถานทีภายในชุมชน 2 ครั้ง

๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย(อายุ ๒ – ๕ ปี)

๓.๑ กลยุทธ์ได้ก็มีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

<p>๑. โครงการอาหารดีมีประโยชน์</p>	<p>เพื่อให้เด็กในศูนย์ได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p>	<p>เด็กในศูนย์ได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p>	<p>จัดทำเมนูอาหารกลางวันสำหรับเด็กจำนวน ๒๐ คน ให้ได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ จำนวน 209 วัน</p>	<p>- จัดทำเมนูอาหารกลางวันโดยระบบ Thai School Lunch ทุกวัน - เด็กในศูนย์ได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ในปีการศึกษานี้ได้รับเงินทั้งสิ้น ๑๔๖,๓๑๓ บาท เบิกจ่ายงบประมาณเป็นเงิน ๑๔๓,๙๒๘ บาท</p>	<p>เด็กในศูนย์ได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการและเมนูอาหารกลางวันโดยระบบ Thai School Lunch ทุกวัน</p>
<p>๒. โครงการมาดื่มนมกันเถอะ</p>	<p>เพื่อให้เด็กในศูนย์ได้อาหารเสริมนมครบทุกคนทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน</p>	<p>เด็กในศูนย์ได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคนทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน</p>	<p>เตรียมอาหารเสริมนมให้ครบตามจำนวนเด็กในแต่ละวันที่เปิดทำการเรียนการสอนเด็ก ๒๐ คน จำนวน 260 วัน</p>	<p>เด็กได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคนทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ในปีการศึกษานี้เบิกจ่ายงบประมาณเป็นเงิน ๔๐,๐๙๘.๘๙ บาท</p>	<p>เด็กในศูนย์ได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคนทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน</p>

๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กจำนวน ๒๐ คน รู้จักการดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้าและผิวหนัง	-เด็ก ๒๐ คน รู้จักการดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้าและผิวหนัง โดยครูพูดคุยสนทนากับเด็ก -ดู VCD การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย และเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับเด็กในศพด.บ้านตลิ่งชัน จำนวน ๒๐ คน
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิทานจากศูนย์สู่บ้าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน	ให้เด็กยืมหนังสือนิทานกลับบ้านคนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน โดยให้เด็กยืมหนังสือกลับไป	เด็กยืมหนังสือนิทานกลับบ้านคนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ได้ส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน

			านคนละ 1 เล่ม/สัปดาห์		
--	--	--	-----------------------------	--	--

**๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม
มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

<p>๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>เด็กจำนวน 20 คนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย</p>	<p>- เด็ก 18 คน รู้จัก การทำความเคารพผู้ใหญ่ - เด็ก 20 คน รู้จัก ใช้ภาษาเหมาะสมกับวัย - เด็ก 20 คน รู้จัก ใช้คำ สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ</p>	<p>ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ให้กับเด็กในศพด.ทุกคน</p>
<p>๒. โครงการหนุนน้อยเข้มาสยิด</p>	<p>เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก</p>	<p>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก</p>	<p>ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักพิธีกรรมของศาสนาอิสลามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอิสลามในวันสำคัญทางศาสนา จำนวน 2 ครั้ง โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ</p>	<p>เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กในศพด.ทุกคน</p>
<p>๓. โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>เพื่อให้ส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>เด็กมีได้มีกา รฝึกทักษะก</p>	<p>เด็กในศพด.ตำบลโ</p>	<p>ครูจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับพั</p>	<p>เป็นการส่งเสริมพัฒนา</p>

นากการการเรียนรู้สำ หรับเด็กปฐมวัย	ากการการเร เรียนรู้ทั้ง ๔ด้านให้แ แก่เด็ก	ารเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	คกเจริญ ทั้ง ๒ แห่ง	ฒนาการทั้ง ๔ ด้านโดยศูนย์พั ฒนาเด็กเล็กบ้ำ นตลิ่งชั้นได้รับเจ ินสนับสนุนทั้งสิ น ๓๐,๐๐๐บาท โดยเบิกจ่ายบป ระมาณ ๗,๔๒๒ บาท	การการเรี ยนรู้ทั้ง ๔ด้านให้แ แก่เด็กในศ พด.ทั้ง๒ แห่ง
---------------------------------------	--	--------------------------	------------------------	--	---

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประ เมิน เชิงคุณภ าพและช้ อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการหนูน้อยจิต สาธารณะ	เพื่อปลูกฝ งทัศนคติ ที่ดีงามให้ กับเด็ก มีจิตอาสา	เด็กในศพด. ร่วมกิจกรรม จิตอาสาในโ กาสต่าง ๆ	ปลูกฝังท ษณคติที่ดี งามให้กับ เด็กในศพ ด.ทั้ง ๒๐ คน มีจิตอาสา	ร่วมกิจกรรมจิต อาสาในโอก าสต่างๆ โดยไม่เบิกจ่า ยงบประมาณ	เป็นการปลู กฝังทัศนค ติที่ดีงามให้ กับเด็ก มีจิตอาสา
๕.โครงการกีฬาสี่สานส์ มพันธ์	เพื่อส่งเสริม การออก กำลังกาย ให้แก่เด็ก	จัดกิจกรรมกี ฬาสี่สานส์ม พันธ์ให้กับเด กศพด.ทั้ง ๒	ส่งเสริมก ารออกกำ ลังกายให้ แก่เด็กใน	เด็กศพด.ทั้ง ๒ แห่งได้ร่วมกิจ กรรมกีฬาสี่ส	ส่งเสริมกา รออกกำลัง กายให้แก่

		แห่งปีละ ๑ ครั้ง	ศพด.ทั้ง ๒ แห่งปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	งานสัมพันธบัตร ๑ ครั้ง โดยได้รับเงินสนับสนุนปีนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท โดยเบิกจ่ายงบประมาณเป็นเงิน ๔๓,๕๐๐ บาท ในปีการศึกษา นี้ ทางศพด.บ้านโคกเจริญ เป็นผู้รับผิดชอบ	ดีก.ในศพด.ทั้ง ๒ แห่ง
--	--	------------------	-------------------------------------	---	-----------------------

๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	
--	--------------	----------	--

โครงการ/กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๑.โครงการหนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่น	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น	ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่นปีการศึกษาละ 4 ชิ้น	ผู้ปกครองได้จัดทำสื่อของเล่นจำนวน 4 ชิ้นต่อปีการศึกษา	เด็กได้เรียนรู้และเล่นของเล่นจากสื่อที่ผู้ปกครองร่วมกันผลิต
2.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นและผลิตสื่อเพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้และสาธิตการทำของทำกับกับ (รองเท้าจากกะลามะพร้าว) การประดิษฐ์ของเล่นจากใบมะพร้าว	เด็กจำนวน 20 คนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองภาคเรียนละ 2 ครั้ง	เด็ก 20 คนได้รู้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง รู้จักการทำของทำกับกับ (รองเท้าจากกะลามะพร้าว) การประดิษฐ์ของเล่นจากใบมะพร้าว	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

				ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยไม่เบิกจ ายงบประมาณ ณ	
--	--	--	--	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3.โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ	เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ	เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ	- เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติเช่น วันแม่ วันพ่อ ฯลฯ - เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับประเพณี เช่นวันลอยกระทง วันสารท วันสงกรานต์ ฯลฯ - เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญของ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯในปีการศึกษานี้มีวัน	เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ โดยครูจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันพ่อกับวันแม่ เช่น - พุดคุยสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของพ่อแม่ - จัดบอร์ด - ทำการ์ดอวยพรวันพ่อกับวันแม่ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญทางศาสนา โดยครูพุดคุยสนทนากับเด็ก เด็กมีเจตคติเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทง พุดคุยสนทนา	เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ

			สำคัญทั้งหมด ด 16 วัน	กับเด็กเกี่ยวกับ ประเพณีวันลอย กระทงและนำเ ดีกร่วมกิจกรรม มบนเวทีประเพ ณีสองสัปดาห์ ครูพูดคุยสนท นากับเด็กเกี่ยว กับความสำคัญ และกิจกรรม ที่ถือปฏิบัติในว นนี้ โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	
--	--	--	-----------------------------	---	--

**๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อ เสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	

<p>๑. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- เด็กได้รู้จักการประหยัดและอดออม - เด็กได้รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- เด็กได้มีการออมเงินทุกวัน - ครูและเด็กได้ร่วมกันปลูกผัก เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว ตู้ง ผักโขม โดยไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงโดยชวนเด็กปลูกผักและส่งเสริมให้ได้รู้จักการประหยัดและอดออมโดยมีเด็กเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ละ ๘๐</p>
<p>๒. โครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน</p>	<p>เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p>	<p>จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p>	<p>จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้งโดยไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p>

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่ง
ชัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก ๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ศพด.บ้านตลิ่งชัน/ กองการศึกษาฯ อบต.โคกเจริญ
๒.ยุทธศาสตร์การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์	ศพด.บ้านตลิ่งชัน/ กองการศึกษาฯ อบต.โคกเจริญ

	<p>ณ-จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี</p>	
<p>๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี)</p>	<p>๓.๑ กลยุทธ์ เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร</p> <p>๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>ศพด.บ้านตลิ่งชัน/ กองการศึกษาฯ อบต.โคกเจริญ</p>
<p>๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๔.๑ กลยุทธ์ การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ศพด.บ้านตลิ่งชัน/ กองการศึกษาฯ อบต.โคกเจริญ</p>

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญมี โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
๑.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
๑.๑กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	
๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก	
๑.๓กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	
รวม	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา 25๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย		
กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	5	80,5๐๐
กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร	๕	๖๔,06๐
กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ฝึ๊งคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๓	๑๑๐,๐๐๐

รวม	๑3	๒54,5
-----	----	-------

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา 25๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี)		
๓.1 กลยุทธ์ เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย	๓	213,716
๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๑	ไม่ใช้งบประมาณ
๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ	4	3๐,๐๐๐
รวม	8	243,716

๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๔.๑ กลยุทธ์ การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	ไม่ใช้งบประมาณ
๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๕	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	๔1	๘44,294

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	- เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ครู ๒ คนได้รับการอบรมในระบบอย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	๘,๐๐๐ (งบอบต.)	ครูทุกคนได้รับการอบรมในระบบอย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
2.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)	- เพื่อปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านตลิ่งชันได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็ก

		<p>กับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>-</p> <p>เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-</p> <p>เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>			<p>ามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p>	<p>กเล็กบ้านตลิ่งชัน</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------

๑.๑กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้ปกครองและครูร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านตลิ่งชัน
๔	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	คัดกรองครูผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกวัน	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	ครูได้คัดกรองทุกคนที่เข้ามาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกวันเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านตลิ่งชัน
๕	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานสร้างความปลอดภัยในศูนย์	- เพื่อส่งเสริมและป้องกันเกี่ยวกับความปลอดภัย	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยภาค	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูเด็กและลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันคว	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยพัฒนาเด็กเล็ก	ยด้านต่าง ๆ	เรียนละ 1 ครั้ง		ามปลอดภัยต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กบ้านตลิ่งชั้น
----------------	-------------	-----------------	--	--------------------------------------	----------------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖	โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้	เพื่อใช้เป็นสำหรับครูและบุคลากรได้นั่งทำงาน	โต๊ะพร้อมเก้าอี้จำนวน ๑ ชุด	5,000 งบอบต.	ครูและบุคลากรมีโต๊ะสำหรับนั่งทำงาน	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชั้น
๗	โครงการจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้	- เพื่อให้ครูและบุคลากรในศพด.มีโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ใช้ในกิจการงาน	จัดทำซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้จำนวน ๒ ชุด	5,000 งบอบต.	ครูและบุคลากรในศพด.มีโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ใช้ในกิจการงาน	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชั้น

๘	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้น	เพื่อให้ครูและบุคลากรในสพด.มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นใช้ในการทำงานเอกสารต่างๆ	จัดทำซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นจำนวน ๑ ชุด	๓๒,๐๐๐ งบอบต.	ครูและบุคลากรในสพด.มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นใช้ในการทำงานเอกสารต่างๆ	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
---	---	--	---	------------------	--	--

1.2

กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงทัศนทัศน์สภาพ.บ้านตลิ่งชัน	เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับปลูกดอกไม้พันธ์ไม้หน้า สภาพ.	ปลูกดอกไม้หน้าสภาพ.	๑,000 งบอบต.	หน้าสภาพ.สวยงามมากขึ้น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่บ้านตลิ่ง ชัน
๒	โครงการปรับปรุงต่อเติมซ่อมแซมสภาพ.บ้านตลิ่งชัน - ปรับปรุงช่องหน้าต่างและห้องพยาบาล - ทาสีอาคารและรั้วรอบบริเวณ - วัสดุหญ้าเทียมสำหรับปูลานหน้าอาคาร	- เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในหน้าอยู่	- เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคาร - ปรับปรุงช่องหน้าต่าง - ปรับปรุงห้องพยาบาล -- ทาสีอาคารและรั้วรอบบริเวณ - วัสดุหญ้าเทียมสำหรับปูลานหน้าอาคาร	๓00,000 งบอบต.	- อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันดูสวยงามและน่าอยู่	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่บ้านตลิ่ง ชัน

๓	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นส นาม	- เพื่อให้เด็ก มีเครื่องเล่น สนามเพิ่ม ขึ้น - เพื่อให้เด็ก มีเครื่องเล่น สนามหลา กหลาย - เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ทั้ง4ด้าน	จัดซื้อเครือ งเล่นสนาม จำนวน2ชี นดังนี้ สไลด์เดอร์ 1 ชั้น ชิงช้า 1 ชั้น	๓0,000 งบอบต.	- เด็กมีเครื่องเล่น สนามเพิ่มขึ้น - เด็กมีเครื่องเล่น สนามหลากหลา ย - ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง4ด้าน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่บ้านตลิ่ง ชั้น
---	---------------------------------------	--	--	------------------	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔	โครงการสนามเด็กเล่นเสริมปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่นเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นเสริมปัญญาที่หลากหลาย 	จัดทำสนามเด็กเล่นเสริมปัญญา	๕,000 งบอบต.	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีสนามเด็กเล่นเสริมปัญญา - เด็กมีเครื่องเล่นเสริมปัญญาที่หลากหลาย - ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านตลิ่งชัน
5	โครงการจัดซื้อชุดรับแขก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อไว้ต้อนรับแขกและบุคคลที่มาติดต่อราชการ 	จัดซื้อชุดรับแขกจำนวน 1 ชุด	20,000 งบอบต.	มีชุดรับแขกสำหรับบุคคลที่มาติดต่อราชการ	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้านตลิ่งชัน

1.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ ละที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการสร้างเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริยง ตำบลมะรุ่ย และเทศบาลตำบลทับปุด	- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูในตำบลใกล้เคียง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก 4 ตำบลจำนวน 22 คนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- เพื่อนครูในตำบลใกล้เคียงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู เด็กและผู้ปกครอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ทุกหลังคาเรือน ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

			ชำระ ๑ ครั้ง			
--	--	--	-----------------	--	--	--

2) ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.1 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการออกกำลังกายวันละหนึ่งชั่วโมงใสจิตแจ่มใส	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน(ด้านร่างกาย	- เด็กในศพด.ไปต้ออกกำลังกายทุกวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

		ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา)			จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา)	
๒	โครงการขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโคกเจริญ	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญทุกคน	๖,๗๑๐ บาท	- เด็กมีความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยที่ดี	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
3	โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำ	- เพื่อให้เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการเล่นน้ำ	เด็กในศพด.เรีนย่นว้ยน้ำ 1 ครั้ง/สัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการเล่นน้ำได้อย่างปลอดภัย	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
4	โครงการจัดซื้อจักรยานขาไถ	เพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการทรงตัวของเด็กและปลูกฝังให้เด็กมีใจรักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ เพิ่มทักษะสร้างพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	จัดซื้อจักรยานขาไถ จำนวน 4 คันๆละ 950 บาท	3,800	เด็กได้ฝึกและพัฒนาทักษะการทรงตัวและปลูกฝังให้เด็กมีใจรักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ เพิ่มทักษะสร้างพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

5	โครงการกีฬา สถานสัมพันธ์	- เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ - เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	- เด็กและครูผู้ดูแลเด็กทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี ปีละ ๑ ครั้ง	๗๐,๐๐๐ งบประมาณ.	- เด็กได้เข้าร่วมกีฬาทุกคน - เด็กทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
---	-----------------------------	--	--	---------------------	---	---

2.2 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการสื่อวัสดุการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน และ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมกับวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน ๑,๘๓๖บาท/คน/ปี จำนวน 20 คน	๓6,720บาท	- เด็กมีสื่อวัสดุการเรียนการสอน และ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

2	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศุนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 1,279บาท/คน/ปี จำนวน ๑2 คน	๑5,348บาท	- เด็กมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	กองการศึกษา /ศุนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
3	โครงการการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ครูเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ52 หน่วยไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครูได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	กองการศึกษา /ศุนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ

4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน (ลำโพงเคลื่อนที่)	- เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนตลอดปีการศึกษา	12,000บาท งบอบต.	-ครูและเด็กมีสื่อนวัตกรรมใ้หม่ๆที่เหม่ะสมกับวัยเด็กประกอบกรเรียนกรสอนในชั้นเรียน	กองกรศีกษ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชั้น
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพกรศีกษาด้วยเทคโนโลยีสรสนเทศ(DLTV)	- เพื่อใช้เป็นแนวทงในกรพัฒนาคุณภาพกรศีกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสรสนเทศ	ครูใช้สื่อ(DLTV)ประกอบกรจัดกิจกรรมกรเรียนกรสอนตลอดปีกรศีกษา	ไม่ใช้งบประมณ	- ครูใช้สื่อ(DLTV)เป็นแนวทงประกอบในการจัดกิจกรรมกรเรียนกรสอน	กองกรศีกษ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชั้น

2.3 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ ละที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้เด็ก ครู บุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เด็กในศพด.บ้านตลิ่งชันที่มีอายุในช่วง 2-3 ปี	30,000 (งบ อบต.)	เพื่อนครูในตำบลใกล้เคียงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
2	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	นำเด็กออกศึกษาแหล่งเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอ	กองการศึกษา

		ย่น ชุมชน ทำให้เกิด การปลูกฝัง และอนุรักษ์ ทรัพยากรใ ให้แก่เด็ก	รูนอกห้อง เรียนภาค เรียนละ 2 ครั้ง		กห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิดการ ปลูกฝัง และอนุรักษ์ทรั พยากรใให้แก่ เด็ก	/ศูนย์พัฒ นาเด็กเล็ กบ้านตลิ่ง ชั้น
3	โครงการทัศน ศึกษานอกสถ านที่	เพื่อให้ครู เด็กและบุค ลากรทางก ารศึกษาได้ ไปทัศนศึก ษานอกสถ านที่ภายใน นภายนอกจ ังหวัดและ ได้รับประส บการณ้ตร ง	ทัศนศึกษ านอกสถ านที่ปีการ ศึกษาละ 1 ครั้ง	80,000	ครู เด็กและบุคล ากรทางการศึ ษาได้ไปทัศน ศึกษานอกสถ านที่ทั้งภายใ นภายนอกจ ังหวัดและได้ รับประส บการณ้ ตรง	กองการศึ ษา /ศูนย์พัฒ นาเด็กเล็ กบ้านตลิ่ง ชั้น

3.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ 2-5ปี)

3.1 กลยุทธ์เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/ก ิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครง การ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยง านที่รับผิดชอบ
1	โครงการอาห ารดีมีประโยช น้	เพื่อให้เด็ก ได้รับประห านอาหารที่	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านตลิ่ง	๑76,40๐	เด็กทุกคนได้ รับประทานอาห ารที่มีประโยชน์	กองการศึ ษา

		มีประโยชน์ และมีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ทุกวัน	ชั้นได้รับประทานอาหารครบทุกคน 20×๓๐×24๕		และมีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ทุกวัน	/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
2	โครงการมาดิมนมกันเถอะ	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอทุกวัน ทุกคน นมพาสเจอร์ไรส์จำนวน ๒๐๐วัน นมยูเอชที จำนวน ๖๐วัน	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด ขนาด ๒๐๐ ซีซี ชนิดถูง 20×๒๐๐×๖.๘๙= ๒7,560บาท นมยูเอชที รสจืด ชนิดกล่องขนาดเล็ก ๒๐๐ ซีซี 20×๖๐×๘.๑๓=9,756 บาท	- เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	- คัดกรองนักเรียนประจำวัน - ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครูคัดกรองนักเรียนและตรวจสุขภาพประจำวัน - เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีและดี	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

			- จัดกิจกรรม การเรียน การสอนเกี่ยว กับสุขภาพ พอนามัย		สามารถปฏิบัติ ได้ถูกต้อง - ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เกี่ยวกับสุขภาพ พอนามัยสำ หรับเด็กปฐมวั ย	
--	--	--	---	--	---	--

3.2 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการนิทานจากศูนย์สู่บ้าน	- เพื่อส่งเสริม ให้เด็กรู้จัก ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และมี นิสัยรักการ อ่าน - เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง ครูกับนักเรียน	เด็กยืมหนังสือนิทานกลับบ้านคนละ 1 เล่ม/สัปดาห์	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

		นและผู้ปกครอง - เพื่อสร้างค วามสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง บ้านและศ ูนย์พัฒนา ด็กเล็ก			นและศูนย์พัฒนา ด็กเล็ก	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

3.3 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
2	โครงการหนุนช่วยเข้ามัสยิด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักและศรัทธาในศาสนา	เด็กศพด. จำนวน 20คนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กรักและศรัทธาในศาสนาของตนเอง	กองการศึกษาศพด.บ้านตลิ่งชัน
3	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถ	จัดกิจกรรมทักษะทางวิชาการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	30,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเป็นไปตามวัยกล้าคิดกล้าตัดสินใจกล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์และทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

4	โครงการหน้ อยจิตสาธา ณะ	- เพื่อปลูกฝ้ ทัศนคติที่ดี งามให้กับ เด็ก มีจิตอาสา	- เด็กในศพ ด.ร่วมกิจ กรรมจิตอ สาตามโ โอกาสต่าง ๆ	ไม่ใช้งบประ มาณ	- เด็กมีทัศนคติที่ ดีงามและมีจิตอ อาสา	กองการ ศึกษา /ศูนย์พั ฒนาเด็ก เล็กบ้าน ตลิ่งชัน
---	-------------------------------	--	--	--------------------	---	--

4.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1 กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ก ิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยง านที่รับ ผิดชอบ
1	โครงการหนึ่ง ผู้ปกครองหนึ่ง งของเล่น	- เพื่อให้ผู้ป ครองมีส่วน ร่วมในการ จัดทำสื่อข องเล่น	จัดทำสื่อของ เล่น 1 ชั้น/คน/ภาค เรียน	ไม่ใช้งบประ มาณ	ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการจั ดทำสื่อของเล น	กองการ ศึกษา /ศูนย์พั ฒนาเด็ก เล็กบ้าน ตลิ่งชัน
2	โครงการวัน สำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัต	- เพื่อให้เด็ก ได้เล็งเห็นค วามสำคัญ เกี่ยวกับ	- เด็กในศพด.โ คค เจริญทุกคนไ ด้ร่วม	ไม่ใช้งบประ มาณ	- เด็กในศพด.โ ค เจริญทุกคนไ ด้ร่วม	กองการ ศึกษา /ศูนย์พั ฒนาเด็ก

	รียบุคคล สำคัญและประ เพณี	ชาติ ศาสนา พระมหาก ษัตริย์บุคคล ล สำคัญและ ประเพณี	กิจกรรมวัน สำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ บุคคล สำคัญและประ เพณี		กิจกรรมวันสำ คัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ บุคคล สำคัญและประ เพณี พร้อมทั้งปฏิบัติ ตนได้ ถูกต้อง	เล็กบ้าน ตลิ่งชัน
3	โครงการภูมิปี ญญาท้องถิ่น และผลิตสื่อเพื่ อเสริมประสพ การณ์การเรีย นรู้	- เพื่อให้เด็ก ได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - เพื่อผลิตสื่อ เสริมประ สพการณ์ก ารเรียนรู้	- เชิญวิทยากร ภูมิปัญญาห่อ งถิ่นมาให้คว ามรู้ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง - ผลิตสื่อเสริม ประสพการณ์ การเรียนรู้ปีก ารศึกษาละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประ มาณ	- เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - มีสื่อไว้ใช้ในกา รจัดการเรียนก ารสอน	กองการ ศึกษา /ศูนย์พั ฒนาเด็ก เล็กบ้าน ตลิ่งชัน

4.2 กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการดำเนินตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการดำเนินตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	- เด็กมีการออมเงินทุกวันตลอดปีการศึกษา - ปลุกฝังสวนครัวทุกๆเดือนตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง - เด็กรู้จักการออมเงิน - เด็กรู้จักวิธีการปลุกฝังสวนครัว - มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทานในศพด.	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
2	โครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้าน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็ก - เพื่อให้เด็กเกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน	จัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเดือนละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน - เด็กเกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินและได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

	<p>และได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>-</p> <p>เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์การเล่นที่บ้าน</p>			<p>-</p> <p>เด็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์การเล่นที่บ้าน</p>	
--	---	--	--	--	--

บทที่ 5

การติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5

1

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามผลและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายดลหมาน พยายาม

ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น

กรรมการ

๒. นางหรอดำ พิษชน

ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น

กรรมการ

๓.นายวีระศักดิ์ อัจวาริ กรรมการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	
๔.นางสาววันดี หวันเมือง กรรมการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	
๕.นายไสว พิชชน กรรมการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	
๖.นางสาวเมวิกา จินดาศรี กรรมการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	
๗.นางสุมาลี โลภิตติธรรกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘.นางวรรณ ไชแสง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๙.นายวีระศักดิ์ ประกอบสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายสุรินทร์ จิตรสมุทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑.นายวิชัย พิชชน กรรมการ	รองนายกอบต.	
๑๒. นางสาวนิตยา สุดชู กรรมการ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	
๑๓. นายวิชัย หมาดแหล่ กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔. นางยินดี เกื้อผล กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	

ที่ _____ นี้
ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไป
สู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
 2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
 3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ
- ต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนา

เ _____ ดี _____ ก _____ เ _____ ลี _____ ก
เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น

และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

4. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5 . 2

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ก อ ง ก า ร ศี ก ษ า ศาสนาและวัฒนธรรมออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้ว จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุด มุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยใช้วิธีการประเมินผลทั้งระบบหรือประเมินปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการ แก้ปัญหาต่อไป

5 . 3

ช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ตี ด ต า ม แ ล ะ ป ร ะ เ มื น ผล กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยคำนึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ในการติดตามและประเมินผลโครงการละ 1 ครั้ง และประเมินผลโครงการในภาพรวม ปีละ 1 ครั้ง

โดยจะมีการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นนำเสนอสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในเดือนธันวาคมของทุกปี

