

มาตรการเฝ้าระวังและรักษา ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ โทร. ๐๖-๑๘๒๐-๑๒๗๕

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๑/๑๙๕

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้จัดทำ มาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒ เพื่อเป็นแนวทางและการ วางแผนรักษาความปลอดภัย มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมขึ้น

ในการนี้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้ดำเนินการจัดทำมาตรการเฝ้าระวังความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(นางสาวนิตยา สุดชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางสาวนิตยา สุดชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)

นายองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
เรื่อง มาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้จัดทำมาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒ เพื่อเป็นแนวทางและการวางแผนรักษาความปลอดภัย มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมขึ้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โดยผ่านผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงประกาศเผยแพร่มาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒ ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวนิตยา สูดชู)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป - กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วัตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคมเช่น การล่องละเมิดทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สื่อบริการทางวิทยุ โทรทัศน์ ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)
รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑.นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ	๑
๑) เป้าประสงค์	๑
๒) เป้าหมาย	๑
๓) ยุทธศาสตร์	๑
๒.การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ	๒
๓.มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๒
๓.๑มาตรการเฝ้าระวังด้านสุขภาพ	๒
๓.๒มาตรการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๓
๓.๓ ด้านบริการอาหารสะอาดปลอดภัย	๓
๓.๔ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย	๔
๓.๕ด้านบุคลากร	๕
๔.มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม	๖
๑) ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๖
- อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๖
- อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๖
- อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๖
- อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆ	๗
- อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๗
- อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๗
- อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๗
๒) ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๘
- อัคคีภัย	๘
- วาดภัย	๘
- อุทกภัย	๘
- ธรณีพิบัติภัย	๘
๓) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	๘
ภาคผนวก	๑๐

มาตรการเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓.มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน
๓. นักการภารโรง
๔. ผู้ปกครอง
๕. ชุมชน

๓.๑ มาตรการเฝ้าระวังด้านสุขภาพ

- ๓.๑.๑ เด็กทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการโดยชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกเดือน
- ๓.๑.๒ เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๓ อาหารที่จัดให้เด็กมีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่
- ๓.๑.๔ จัดอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการและไม่หวานจัดได้แก่
 - นมจืดผลไม้ขนมขบเคี้ยวไม่หวานจัดเช่นขนมแฉ่งบวดต่างๆเต้าส่วนขนมฟักทองขนมกล้วย
 - งคขนมหวานจัดเหนียวติดฟันขนมกรุบกรอบทอฟฟี่น้ำหวานน้ำอัดลมอาหารใส่สีที่เป็นพิษ

ต่อเด็ก

- ดูแลไม่ให้เด็กกินขนมจุบจิบนอกมื้ออาหารว่างและอาหารมื้อหลัก

๓.๑.๕ เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกวันแนวทางในการเฝ้าระวัง มีดังต่อไปนี้

- มีบันทึกการตรวจสุขภาพเด็กประจำวัน
- หากพบเด็กป่วยให้อนอนห้องแยกและแจ้งผู้ปกครองรับกลับบ้านทันที
- มีตุ๋ยาสามัญประจำบ้านที่สามารถใช้ในกรณีเด็กได้รับบาดเจ็บขณะอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็ก

๓.๒ มาตรการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๓.๒.๑ เด็กทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุโดยครูประจำชั้นปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒.๒ จัดให้มีของเล่นเด็กและหนังสือนิทานเหมาะสมกับวัยและมีกิจกรรมการเล่นนิทาน

- มีของเล่นเด็กในร่มและเครื่องเล่นสนามที่สภาพดีปลอดภัย
- มีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยและมีการเล่นนิทานให้เด็กฟังอย่างน้อยวันละครั้ง

๓.๒.๓ จัดให้มีมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง เช่น มีบอร์ดหนังสือหรือเอกสารให้ข่าวสารและ

ความรู้กับพ่อแม่

๓.๒.๕ ผู้ดูแลเด็กสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก

๓.๓ ด้านบริการอาหารสะอาดปลอดภัย

๓.๓.๑ สถานที่เตรียมปรุงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ

- สถานที่เตรียมปรุงอาหารสะอาดเป็นระเบียบและการขนส่งอาหารที่พร้อมบริโภคต้องมีการปกปิด
- มีการระบายอากาศดีไม่มีกลิ่นควรรบกวความปลอดภัยสำหรับเด็กเช่นมีการป้องกันนตรายที่อาจเกิดกับเด็กได้จากมี

๓.๓.๒ น้ำดื่มที่ใช้สะอาดเพียงพอ น้ำดื่มต้องมีคุณลักษณะดังนี้

- เตรียมปรุงอาหารบนโต๊ะที่สภาพดีสะอาดสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม.
- น้ำดื่มสุกหรือน้ำที่ผ่านระบบการปรับปรุงคุณภาพแล้วเช่นน้ำกรองที่มีการบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์นั้นๆหรือน้ำบรรจุขวดที่ได้รับอนุญาตจากองค์การอาหารและยา (อย.) ภาชนะบรรจุน้ำต้องสะอาดมีฝาปิดหรือก๊อกน้ำหรือทางเทริน้ำเปิดปิดได้นำใช้เป็นน้ำประปา น้ำบาดาลหรือน้ำที่สะอาดปลอดภัยภาชนะบรรจุต้องสะอาดมีฝาปิด

๓.๓.๓ จัดให้มีอุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัยและสะอาด

- ภาชนะใส่อาหารทำด้วยวัสดุที่ปลอดภัยเช่นสแตนเลสอลูมิเนียมเมลามีนสีขาวหรือสีอ่อน ไม่แตกง่ายหรือมีความคม
- ที่ล้างภาชนะอุปกรณ์ควรใช้อ่างที่มีก๊อกน้ำและท่อระบายน้ำถ้าใช้กะละมังต้องมีตักใบวางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม.
- เชียงมีดสภาพดีสะอาดแยกใช้ตามประเภทของอาหารได้แก่ผักผลไม้เนื้อสัตว์สุกเนื้อสัตว์ดิบ มีเชียงแยกใช้ตามประเภทอาหารอย่างน้อยตียงเช่นเชียงไม้กลมสำหรับเนื้อสัตว์สดเชียงไม้เหลี่ยมสำหรับเนื้อสัตว์ปรุงสุกและเชียงพลาสติกสำหรับผักผลไม้และควรแยกมีดที่ใช้ด้วยและควรทำความสะอาดทันทีเมื่อใช้งานเสร็จ

๓.๓.๔ ผักสดผลไม้ต้องล้างสะอาดเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกและมีการปกปิดอาหารที่พร้อมบริโภคแล้ว

- ผักสดผลไม้ต้องล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒ ครั้งหรือล้างด้วยน้ำไหลหรือใช้สารเคมีที่ปลอดภัย

- เนื้อสัตว์ทุกชนิดต้องปรุงให้สุกด้วยความร้อนอย่างทั่วถึง
- อาหารที่พร้อมบริโภคต้องปกปิดด้วยฝาซีหรือฝาภาชนะไม่ใช่ผ้าขาวบาง

๓.๓.๕ ผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพดีแต่งกายสะอาดสุขอนามัยดี

- ชุดแต่งกายสะอาดสวมเสื้อมีแขนใส่หมวกและผ้ากันเปื้อนสีขาวหรือสีอ่อนขณะปฏิบัติงานและควรซักทุกวัน
- ลักษณะร่างกายภายนอกดีเล็บมือสั้นสะอาดไม่มีอาการไอจามตา-ตัวเหลืองเป็นไข้หรืออุจจาระร่วง
- ใช้อุปกรณ์หรือถุงมือในการหยิบจับอาหารที่พร้อมบริโภค

๓.๔ .ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย

๓.๔.๑ บริเวณโดยรอบ อาคารเรียน สภาพแวดล้อมภายในภายนอกอาคารสะอาดและปลอดภัย

- บริเวณภายในอาคารสะอาดจัดเป็นระเบียบและปลอดภัยสำหรับเด็ก
- บริเวณโดยรอบอาคารเรียนมีขอบเขตชัดเจนสะอาดและปลอดภัยเช่นมีรั้วที่ปลอดภัยไม่มีบ่อน้ำหลุมขนาดใหญ่หรือเศษวัสดุที่อันตรายต่อเด็กไม่มีน้ำขังเฉอะแฉะ

๓.๔.๒ ห้องน้ำห้องส้วมสะอาดถูกสุขลักษณะ

- ห้องน้ำห้องส้วมสะอาดพื้นไม่ลื่น
- โถส้วมขนาดเหมาะสมกับตัวเด็กหรือถ้าเป็นของผู้ใหญ่ต้องมีสิ่งช่วยเสริมการใช้ที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ

๓.๔.๓ พื้นที่ใช้สอยจัดเป็นสัดส่วนและเพียงพอ

- แยกพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนเช่นห้องครัวห้องรับประทานอาหารห้องกิจกรรมห้องส้วม
- มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่และ/หรือที่แปรงฟันสำหรับเด็ก
- มีพื้นที่ใช้สอยเฉลี่ย ๒ ตรม.ต่อเด็ก ๑ คน

๓.๔.๔ เครื่องใช้สำหรับเด็กสะอาดและเพียงพอ

- มีแก้วน้ำสะอาดเพียงพอสำหรับเด็กทุกคน
- ที่นอนหมอนผ้าห่มสะอาดและมีเฉพาะเด็กแต่ละคน
- โต๊ะเก้าอี้สะอาดและมีขนาดเหมาะสมปลอดภัยกับเด็ก

๓.๔.๕ ตัวอาคารมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

- โครงสร้างอาคารแข็งแรงประตูหน้าต่างสภาพดี

๓.๔.๖ มีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ

- ภาชนะรองรับขยะสภาพดีมีฝาปิดมิดชิด
- มีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวัน
- ที่พักขยะเก็บมิดชิดและมีการนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๓.๔.๗ ห้องเรียนมีแสงสว่างและการระบายอากาศเพียงพอ

- จัดให้มีแสงสว่างเพียงพอสามารถอ่านหนังสือได้สบายตา

- มีหน้าต่างหรือช่องลมระบายอากาศเพียงพอมีหน้าต่างและช่องลมรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของพื้นที่ห้อง

๓.๔.๘ มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค

- มีมุ้งลวดบริเวณที่เป็นห้องนอน
- มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์

๓.๔.๙ มีมาตรการความปลอดภัย

- มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งานหรือมีถังเก็บน้ำสายยางอุปกรณ์อื่นที่สามารถใช้ในการดับไฟ
- เจ้าหน้าที่มีความสามารถใช้อุปกรณ์ได้
- มีช่องทางที่สามารถพาเด็กออกนอกศูนย์ได้อย่างปลอดภัยกรณีฉุกเฉินเช่นประตูเข้า-ออกได้ ๒ ทาง
- ปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่าด.เมตร หากสูงจากพื้นไม่ถึง ๑.๕ เมตรควรมีฝาปิดป้องกัน

เด็กเล่น

- อุปกรณ์ไฟฟ้าและสายไฟเก็บเป็นระเบียบปลอดภัย

๓.๕ ด้านบุคลากร

๓.๕.๑ ครูทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

- แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
- สุขภาพแข็งแรงไม่มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ
- ไม่ติดยาเสพติด
- อารมณ์ดีไม่มีประวัติทำร้ายเด็กมีจิตใจแจ่มใสไม่เครียด

๔.มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>๑.อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย</p> <p>๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย</p> <p>๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน</p>	<p>๑. ผู้บริหาร</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>
<p>๒. อุบัติเหตุจากบริเวณของสถานศึกษา</p>	<p>๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้</p> <p>๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ</p> <p>๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p> <p>๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย</p>	<p>๑. ผู้บริหาร</p> <p>๒. ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓. ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔. นักการภารโรง</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๖. นักเรียน</p> <p>๗. ผู้ปกครอง</p>
<p>๓. สภาพแวดล้อมอุบัติเหตุจากสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหาร</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อัคคีภัย ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. वादภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทางสังคม	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ แก้ไข	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

ภาคผนวก