

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ในการจัดการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโศกเจริญ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ โทร. ๐๖-๑๘๒๐-๑๒๗๕

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๑/๓๖๘ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินงานโครงการในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กบ้านโคกเจริญ นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลโครงการตามเอกสารที่แนบมา  
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)  
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(นางสาวมณีรินทร์ ซอและ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

# สำเนาฉบับ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ  
เรื่อง ประกาศเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผ่านผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว

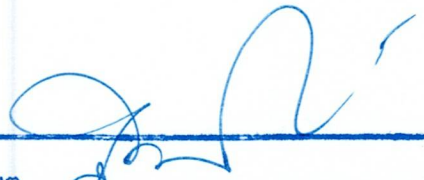
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงประกาศเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

ปลัด อบต.   
ผู้ตรวจ ม.ม.จ.น.  
ผู้พิมพ์/ทาน ป.จ.น.  
ผู้ร่าง ป.จ.น.



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ  
เรื่อง ประกาศเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ซึ่งอยู่ภายใต้  
การบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ  
ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผ่านผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงประกาศเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)  
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

## รายงานการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปฐมภรณ์ เทพณรงค์

โทรศัพท์ ๐๘๐๗๑๙๙๓๔๐

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และให้เด็กเรียนรู้ในเรื่องสิทธิ และหน้าที่ของตนเองการมีค่านิยม รัก ภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และสืบสานวัฒนธรรมไทยเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของครูปฐมวัยพึงกระทำ และปลูกฝังให้กับเด็ก ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้ตระหนัก และให้ความสำคัญ จึงได้จัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และยังเป็นการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูด้วย

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงไหว้พระ นั่งสมาธิ สวดมนต์ทุกวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย และศักยภาพ

๒. ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครูผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหน้าเสาธงช่วยให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และให้เด็กเรียนรู้ในเรื่องสิทธิ และหน้าที่  
ของตนเองการมีค่านิยม รัก ภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และสืบสานวัฒนธรรมไทย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

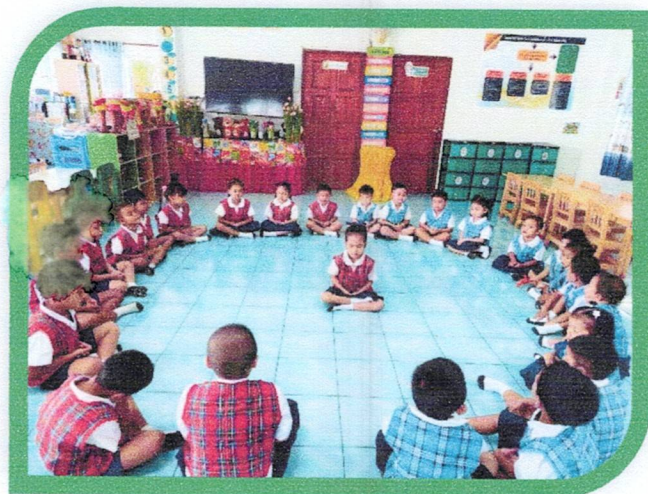
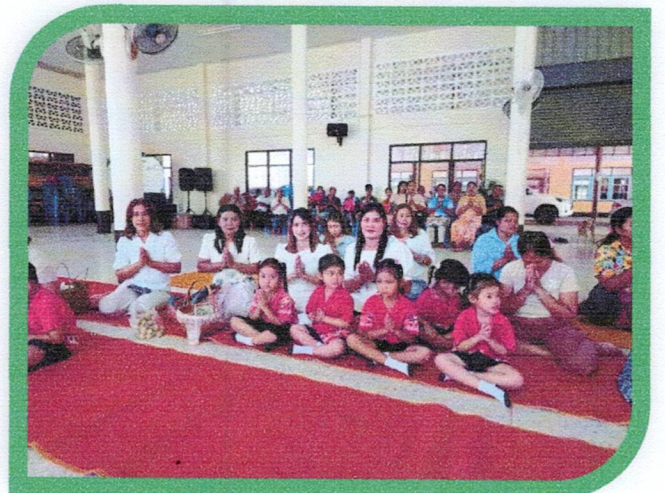
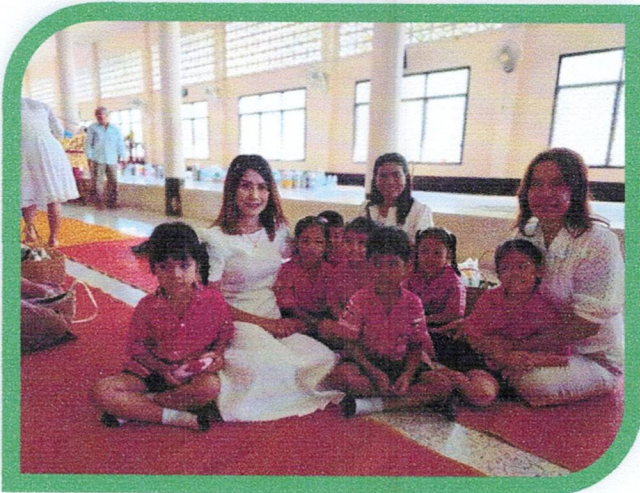
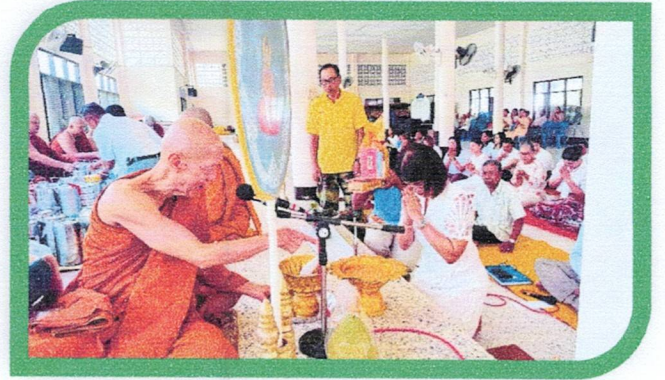
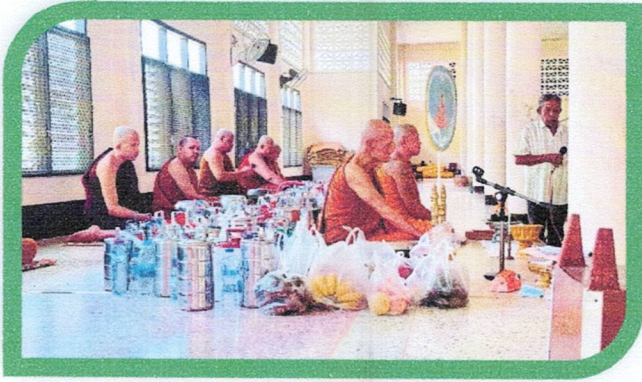
ไม่มี

(ลงชื่อ).....

(นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งดีงาม มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่นถ้าไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ในหมู่เด็ก และเยาวชน สิ่งที่ดีงามเหล่านี้คงจะค่อยๆ จางหายไปจากชุมชน และท้องถิ่นนั้นๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญต้องการให้เด็กได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญา ของบรรพบุรุษในท้องถิ่น โดยการ จัดมุมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเชิญวิทยากรภายในซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้ตามสาขาวิชาที่สอดคล้อง ต่อการพัฒนาประสบการณ์ รวมทั้งการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยน่านักเรียนไปศึกษาวิถีชีวิต และการประกอบ อาชีพในชุมชน ทั้งด้านเกษตรกรรม และหัตถกรรม เพื่อให้เด็กเห็นสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น จะได้เกิดความ เพลิดเพลิน และเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความภูมิใจในบ้านเกิดของตน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงได้เสนอโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้พาเด็กออกเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ได้รู้จักสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เด็กนักเรียนได้สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็กทั้ง ๔ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำ การเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลเข้ากับหลักสูตรการศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์หลักในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านสู่คนรุ่นใหม่ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเห็นคุณค่าของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชลาลัย ยมโดย)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น



## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ

#### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมซึ่งเด็กสามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ตั้งแต่เกิดพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูถือเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่โดยวางรากฐานการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆที่อยู่ใกล้ตัวและกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวในชีวิตประจำวันซึ่งเด็กจะรับรู้และเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการเคลื่อนไหวจากเรื่องที่ง่ายไปสู่เรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้นตามความสามารถของวัยการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับความต้องการความสนใจพัฒนาการและความสามารถของเด็กจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงประสบการณ์สำคัญและสาระที่เด็กในวัยนี้ควรเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยงความคิดในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ซึ่งสาระที่ควรเรียนรู้ได้แก่เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็กธรรมชาติรอบตัวเด็กและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

“เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ ๕ ขวบ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน จึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มเพื่อนครู/ผู้ดูแลเด็กและระหว่างวิทยากรประจำแหล่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ ฯ ได้รับประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำมาถ่ายทอดให้ผู้ฟังได้

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู/ผู้ดูแลเด็กทั้ง ๔ คน บุคลากร ๑ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

#### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

## สถานที่ดำเนินการ

สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าจังหวัดพังงา (สวนนกพังงา) ตำบลตากแดด อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา  
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ตำบลคลองเคียน อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

## การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๐,๙๑๐ บาท

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน


กิจกรรมทัศนศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้พานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ทำให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยปฐมวัยได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงในหลายด้าน การเรียนรู้ ณ สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าจังหวัดพังงา (สวนนกพังงา) ตำบลตากแดด อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา นักเรียนได้รับประสบการณ์สำคัญในการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้เห็นสัตว์ป่าหายากและใกล้สูญพันธุ์ เช่น นกนานาชนิด เลียงผา ชะนี หมีควาย และสัตว์อื่น ๆ ซึ่งไม่สามารถเห็นได้ในชีวิตประจำวัน ได้เรียนรู้บทบาทของสถานีฯ ในการช่วยเหลือและฟื้นฟูสัตว์ป่า ทำให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และไม่รังแกสัตว์และการเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ตำบลคลองเคียน อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา เป็นแหล่งรวมของเก่าและของโบราณหลากหลายประเภท รวมถึงการจำลองวิถีชีวิตในอดีต ซึ่งเป็น "ประสบการณ์ตรง" ที่ดีเยี่ยมสำหรับนักเรียนได้เห็นและเรียนรู้เกี่ยวกับ ของเก่าโบราณ ที่แตกต่างจากชีวิตประจำวันของตนเอง เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์เครื่องยา หรือร้านกาแฟและโรงภาพยนตร์โบราณและได้เริ่มต้นทำความรู้จักกับ เรื่องราวในอดีต และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนรุ่นก่อนหน้าผ่านการจัดแสดง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานความเข้าใจทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

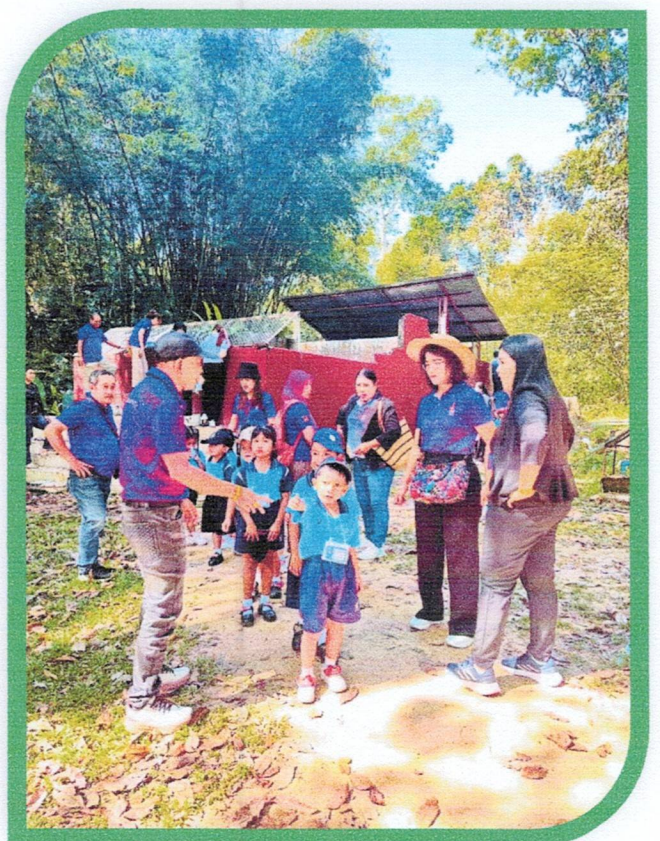
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างความสนใจใคร่รู้ พัฒนาทักษะทางสังคมและการทำงานเป็นทีม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ รัก และหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชลาถัย ยมโดย)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้รู้นอกสถานที่



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

### หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ถือเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่จะช่วยให้เด็กแรกเกิด ๐-๕ ปี ให้มีพัฒนาการสมวัยครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะในการดูแลเด็กได้อย่างรอบด้าน สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯ ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูและนักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV
  ๒. ครูได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
  ๓. เป็นการเสริมสร้างศักยภาพเด็กแรกเกิด ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้ดูแลเด็กมีเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็กทั้ง ๔ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) เริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ภายในสัปดาห์ที่ศูนย์ได้เปิดทำการเรียนการสอน จะให้นักเรียนได้เรียนรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี ๑ วัน

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

**สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

เด็กเกิดการเรียนรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพของเด็กในด้านต่าง ๆ ได้ เด็กๆ ได้เรียนรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศสลับกับการของจากคุณครู ในวันที่เปิดเรียน ซึ่งเด็กๆ เรียนรู้และจดจำจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี และทำให้เด็กๆ ชอบที่จะเรียนซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศมีภาพและเสียงที่ดึงดูดให้เด็กๆ ได้สนใจและตั้งใจที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

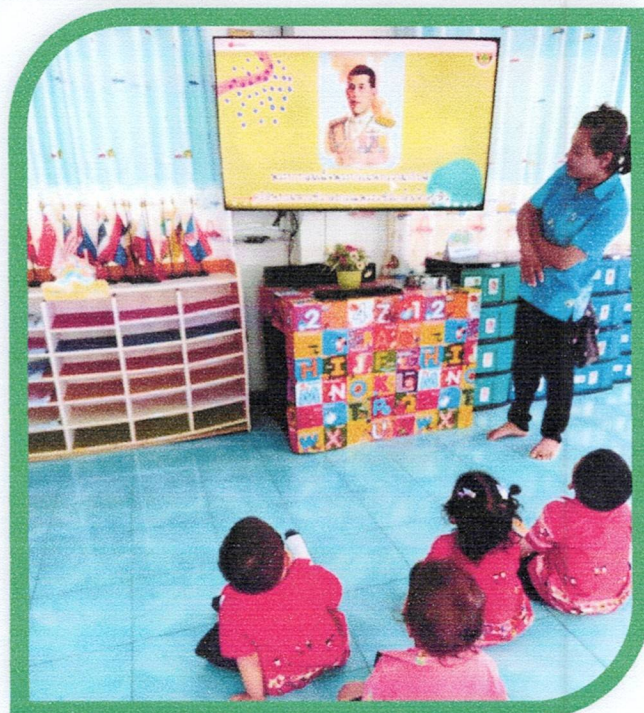
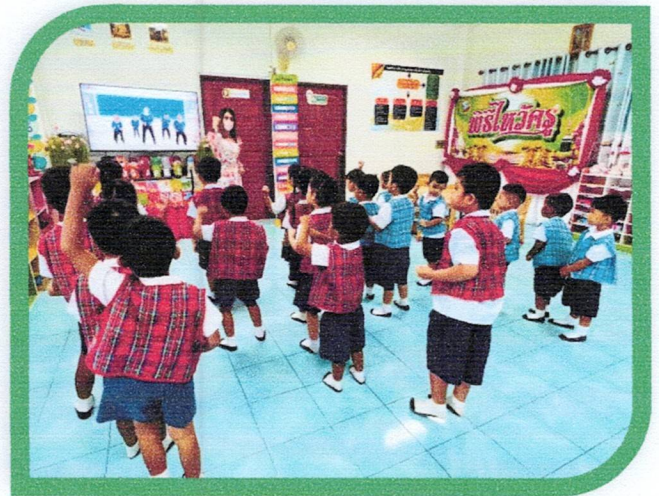
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนใหญ่ได้

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชลาลัย ยมโตย)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน (รายหัว)

### หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๓๙ คนๆละ ๑,๙๗๒ บาท

เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘)

จัดซื้อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณ ๗๖,๙๐๘ บาท

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

#### สรุปผลการดำเนินงาน


โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงระดับคุณภาพมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดียิ่งขึ้นและมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไว้สำหรับการเรียนการสอนเพียงพอ ได้แก่ เครื่องช่วยสอน โต๊ะไม้สี่เหลี่ยมผืนผ้า เก้าอี้ไม้ยางพารา ป้ายสถิตินักเรียน ลูกบอลสำหรับบ่อบอลเกรด A (๑๐๐ลูก) ตัวต่อวิศกรน้อย ชุดตราชั่งน้ำหนัก ตัวต่อ ๓๒๐ ชิ้น ตัวต่อ ๙๕๐ ชิ้น หุ่นนิ้วมือสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า หนังสือชุด Fancy Family บล็อกเมือง ๕๐ ชิ้น กระดานปักหมุด ๑๐๐ เม็ด หัดอ่านหัดเขียนตัวเลขอารบิก-ไทย หัดอ่านหัดเขียน ABC

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)  
ครู ชำนาญการ

Q-๐๑ เครื่องช่วยสอน ยี่ห้อ DECCON รุ่น PWS-๒๓๐



P-๘๘ โต๊ะไม้สี่เหลี่ยมผืนผ้า กวขยส = ๖๐x๑๒๐x๕๔



P-๘๘-๒ เก้าอี้ไม้ยางพารา กขย๙๘ = ๓๔x๓๒x๖๐



J-๕๖ ป้ายสถิตินักเรียน

**ตารางสถิติ / นักเรียน**

ชื่อ  ชื่อ   
ครูใหญ่ / ผู้อำนวยการ ครูประจำชั้น

จำนวน  มาเรียน  ขาด   
นักเรียนชาย  มาเรียน  ขาด

จำนวน  มาเรียน  ขาด   
นักเรียนหญิง  มาเรียน  ขาด

จำนวน  มาเรียน  ขาด   
นักเรียนทั้งหมด  มาเรียน  ขาด

L-๓๔ ลูกบอลสำหรับป้อบอลเกรด A (๑๐๐ลูก)



P-๕๓ ตัวต่อวิศกรน้อย



E-๖๐ ชุดตราชั่งน้ำหนัก



A-๒๔ ตัวต่อ ๓๒๐ ชิ้น



A-๕๐ ตัวต่อ ๙๕๐ ชิ้น



K-๓๕ หุ่นนิ้วมือสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า



J-๘๐ หนังสือชุด Fancy Family



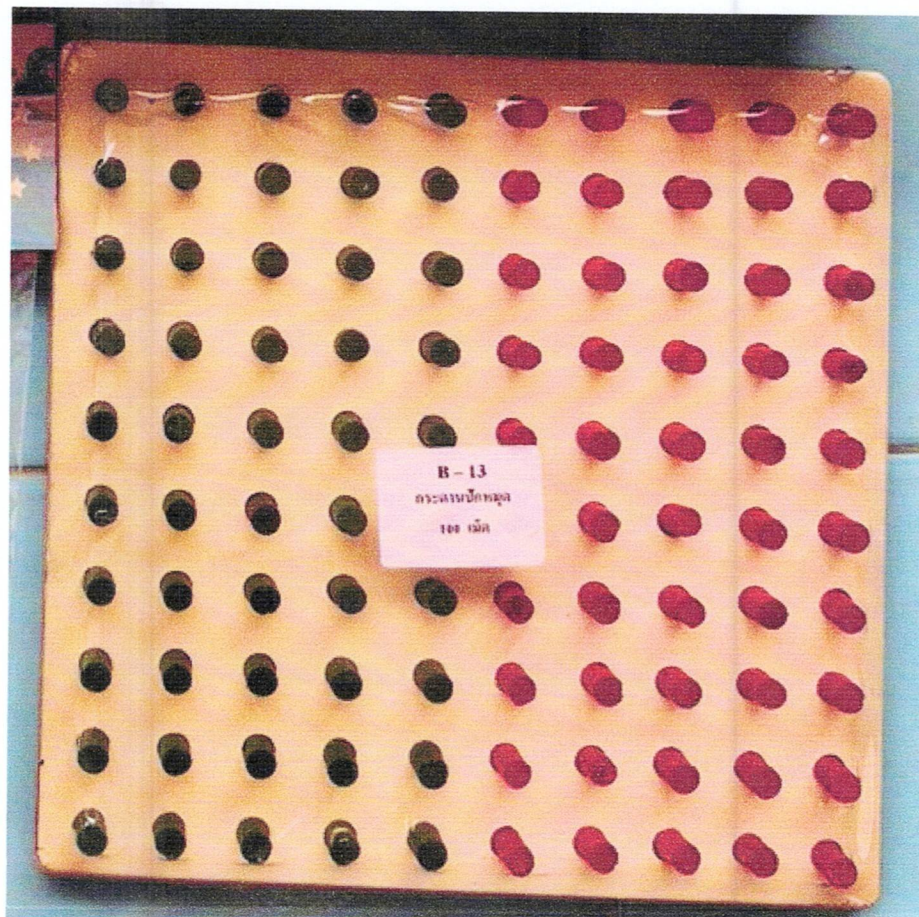
PR-๑๐ Bean Bag



A-๖๘ บล็อกเมือง ๕๐ ชิ้น



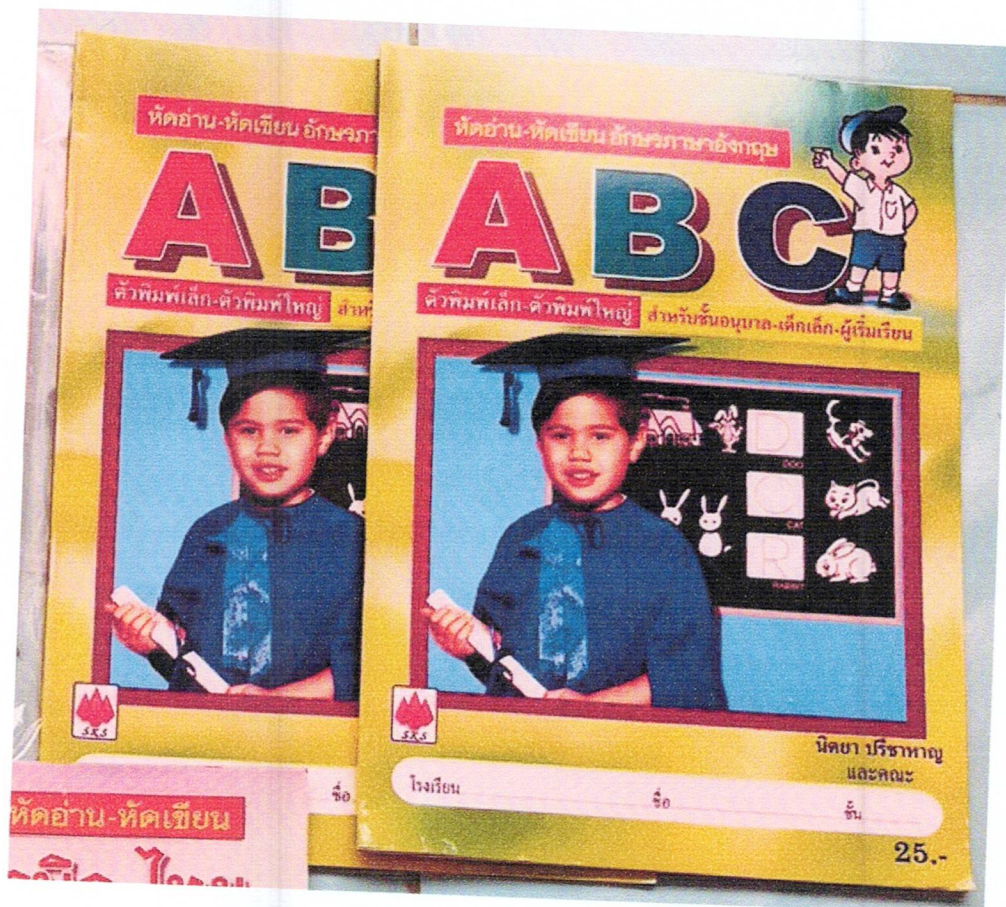
B-๑๓ กระดานปักหมุด ๑๐๐ เม็ด



J-๐๘ หัดอ่านหัดเขียนตัวเลขอาราบิก-ไทย



L-๐๙ หัดอ่านหัดเขียน ABC



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

### หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันเน้นคุณภาพคนเป็นสำคัญเพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่จะพัฒนาอย่างไรให้คนมีคุณภาพได้การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสร้างคุณภาพของคนได้ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพของคนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “คน” ในระดับปฐมวัยดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ทักษะความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ คุณครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทั้ง ๕ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรมีความรู้ และเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูผู้ดูแลเด็กนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาพัฒนาเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่มาตรฐาน

๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน)

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทั้ง ๕ คน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

คุณครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทั้ง ๕ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมอบรมสัมมนาเรื่องเล่นปนเรียนเพื่อพัฒนาครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน จังหวัดพังงา ปี ๒๕๖๘

วันที่ ๒๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมโครงการ BOOTCAMP : แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย Generation Alpha : การสอนแบบสลับภาษา (Code Switching) การใช้เทคโนโลยี AI

วันที่ ๑๙ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI (Artificial Intelligence)

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมอบรมเรื่องนวัตกรรมการดูแลสุขภาวะเด็กกลุ่มเปราะบาง ACE

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน นวัตกรรม / (Best Practice) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรม (After Action Review) ระดับจังหวัด โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เข้าอบรมเรื่องหลักการดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

#### สถานที่ดำเนินการ

เดือนใจรีสอร์ท ตำบลโคกกลอย อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

โรงแรมเล็กซานเดอร์ ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

โรงแรม บ้านไทย บูทิก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

#### การเบิกจ่ายงบประมาณ

##### งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๓,๐๑๙ บาท

#### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

##### สรุปผลการดำเนินงาน

- นางสาวชลาลัย ยมโดย เข้าร่วมอบรมสัมมนาเรื่องเล่นเป็นเรียนเพื่อพัฒนาครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเลอเอราวัณ อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา จัด โดย คณะกรรมการสวัสดิการสังคม สถาผู้แทนราษฎร (ไม่ใช้งบประมาณ)

- นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์, นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ, นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ และ นางสาวปฐมมาภรณ์ เทพณรงค์ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ เดือนใจรีสอร์ท ตำบลโคกกลอย อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา ได้รู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน,การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรม โดยนายไพโรจน์ ช่วยชนะ นายองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ (ไม่ใช้งบประมาณ)

- นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์ เข้าร่วมฝึกอบรมคัดกรองสายตาเด็กนักเรียนแก่ครูอนามัยโรงเรียนและ การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) ภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน จังหวัดพังงา ปี ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา ได้รู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและดำเนินการคัดกรองสายตาเด็กเรียน การคัดกรองสายตา ลักษณะและพฤติกรรมของสายตาที่ผิดปกติ และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการงานอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ (ไม่ใช้งบประมาณ)

- นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ เข้าอบรมโครงการ Bootcamp : แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย Generation Alpha : การสอนแบบสลับภาษา (Code Switching) การใช้เทคโนโลยี AI และการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ ระหว่าง วันที่ ๒๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเล็กซานเดอร์ เขตบางกะปิ

กรุงเทพมหานคร ได้นำกลับมาถ่ายทอดเพื่อนร่วมงานและ พัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยี AI ในการทำงานและ จัดทำกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (ใช้งบประมาณ ๑๐,๙๑๘ บาท)

- นางสาวชลาลัย ยมโดย เข้าอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI (Artificial Intelligence) ระหว่าง วันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบ้านไทย บูติค เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร นำกลับมาถ่ายทอดเพื่อน ร่วมงานและนำมาพัฒนาตนเองในการจัดทำกรเรียนการสอน (ใช้งบประมาณ ๑๒,๑๐๑)

- นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน นวัตกรรม / (Best Practice) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรม (After Action Review)ระดับจังหวัด โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา นำความรู้เพื่อที่จะ พัฒนา นวัตกรรมสื่อจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (ไม่ใช้งบประมาณ)

- นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์, นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ, นางสาวชลาลัย ยมโดย, นายภิญญาพัชญ์ ครอบคอบ และ นางสาวปฐมมาภรณ์ เทพณรงค์ เข้าร่วมอบรมเรื่องนวัตกรรมการดูแลสุขภาวะเด็กกลุ่มเปราะบาง ACE โดย ทีมบูรณาการชุมชน วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ อบรมออนไลน์ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ (ไม่ใช้งบประมาณ)

- นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์, นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ, นางสาวชลาลัย ยมโดย, นายภิญญาพัชญ์ ครอบคอบ และ นางสาวปฐมมาภรณ์ เทพณรงค์ เข้าอบรมเรื่องหลักการดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ อบรมออนไลน์ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ (ไม่ใช้งบประมาณ)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อให้ทักษะความรู้ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครู ชำนาญการ

# ภาพโครงการพัฒนาบุคลากร



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนด ให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการ ปฏิรูปการศึกษาซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้เปิดทำการเรียนการสอนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ และได้รับจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อายุ ๓ - ๕ ขวบ จำนวน ๑๙ คน

- เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน                      คนละ ๒๐๐ บาท / ปี
- ค่าอุปกรณ์การเรียน                                      คนละ ๒๕๐ บาท / ปี
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                คนละ ๓๒๕ บาท / ปี
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            คนละ ๔๙๐ บาท / ปี

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญขึ้น

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อายุ ๓ - ๕ ขวบ

- เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน                      คนละ ๒๐๐ x ๒๐ = ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน                                      คนละ ๒๕๐ x ๒๐ = ๕,๘๐๐ บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                คนละ ๓๒๕ x ๒๐ = ๖,๕๐๐ บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            คนละ ๔๙๐ x ๑๙ = ๙,๓๑๐ บาท

เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ครบทุกคน

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน)
๓. เด็กนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่ใช้ในการศึกษาอย่างเพียงพอ

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู, ผู้ดูแลเด็ก, บุคลากร ทั้ง ๕ คน และนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ขวบ  
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนอายุ ๓ - ๕ ขวบ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ คน

## ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘)

- ค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๑ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘
- การจัดหาหนังสือ เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เริ่มดำเนินการวันที่ ๑๘ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

## สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

เจริญโชคอำนวยฟาร์ม ต.นาเหนือ อ.อ่าวลึก จ.กระบี่

วัดถ้ำปราสาทนาผาศิริง ต.ปลายพระยา อ.ปลายพระยา จ.กระบี่

## การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณ ๒๕,๖๑๐ บาท

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน

เด็กนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน ชุดเครื่องแบบนักเรียน ที่ใช้ในการศึกษาอย่างเพียงพอและเด็กนักเรียนยังได้มีการเรียนรู้จากสถานที่และประสบการณ์ตรงทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ เด็กๆ ได้เรียนรู้ตัวพยัญชนะไทย, อักษรภาษาอังกฤษ, ตัวเลขไทย-อารบิก, สีและรูปทรงต่างๆ
- กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญมีกิจกรรมหน้าเสาธงช่วยให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และให้เด็กเรียนรู้ในเรื่องสิทธิ และหน้าที่ของตนเองการมีค่านิยม รัก ภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และสืบสานวัฒนธรรมไทยร้องเพลงชาติไทย สวดมนต์ไหว้พระ ผูกสมาธิ เป็นเด็กดี มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้พาเด็กๆ ช่วยกันเก็บขยะรอบนอกรั้วศูนย์ฯ ซึ่งเป็นพื้นที่สาธารณะของชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสาธารณะรักชุมชนและช่วยรักษาความสะอาดภายในชุมชนที่ตนเองอาศัย
- กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

\* กิจกรรมการเรียนรู้เคลื่อนไหวและจังหวะประกอบอุปกรณ์ จาก Smart TV ให้เด็กๆ เต้นประกอบเพลงตามใน TV เด็กๆ ได้เคลื่อนไหวและทำท่าทางตามสื่อที่ได้ดูแบบคล่องแคล่ว ทุกคนสนุกและเรียนรู้ที่จะจดจำท่าทางประกอบจังหวะ

\* กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) การเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์

\*\*\*ไข่นกแปลงร่าง

วัตถุประสงค์ในการทำ

- ไข่นกกระทา
- ซอสมะเมื่อเทศ
- มายองเนส
- แม็กกี้
- ผักออแกนิก
- เต้าถ่าน
- จานกระดาษรักษ์โลก
- รางขนมครก

เด็กๆ ได้ช่วยลงมือทำเองโดยมีคุณครูดูแลและสอนอย่างใกล้ชิด เช่น ล้างผัก ตอกไข่ลงในกระทะ การตักไข่จากกระทะเอง และการจัดจานให้น่ารับประทาน กิจกรรมนี้ทำให้เด็กๆ ชอบ สนุกและมีการลงมือทำด้วยตัวเอง

- กิจกรรม วิชาการ : ภาษาน่ารู้ (สอนสลับภาษา) เรียนรู้ภาษาจีน ได้มีการจ้างวิทยากรคุณครูประจำวิชาภาษาจีนจากโรงเรียนทับปุดวิทยา มาสอนภาษาจีนเบื้องต้นให้เด็กๆ ได้มีการสอนให้เรียนรู้เรื่องตัวเลขภาษาจีน

- กิจกรรม ทักษะศึกษา

\*\*\*หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ณ วัดถ้ำปราสาทนาฬาคีริง ตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา : เด็กๆ ได้ไปเรียนรู้นอกสถานที่จริง ในพื้นที่ของวัดได้มีระฆังใหญ่ และมีโบสถ์ที่เป็นรูปช้างในโบสถ์ได้มีการจัดคล้ายพิพิธภัณฑ์ที่มีก้อนหินในรูปลักษณะ สีสันต่างๆที่แปลกตาไปจากที่เด็กๆเคยเห็น ทำให้เด็กๆ ตื่นเต้นและสนใจเป็นอย่างมาก เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กๆ มีความสุข สนุกที่ได้ไปเห็นสิ่งใหม่ และสามารถไปสื่อสารเล่าต่อให้ผู้ปกครองได้ฟังว่าได้ไปเที่ยวที่ไหนมาบ้าง มีอะไรบ้าง

ณ ฟาร์มควายไทยเจริญโชคอำนวย ตำบลนาเหนือ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ เด็กๆ ได้เห็นควายและได้ให้อาหารควาย ทำให้เด็กๆทุกคนสนุก และชอบกับกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อคุณภาพและขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพต่อไป

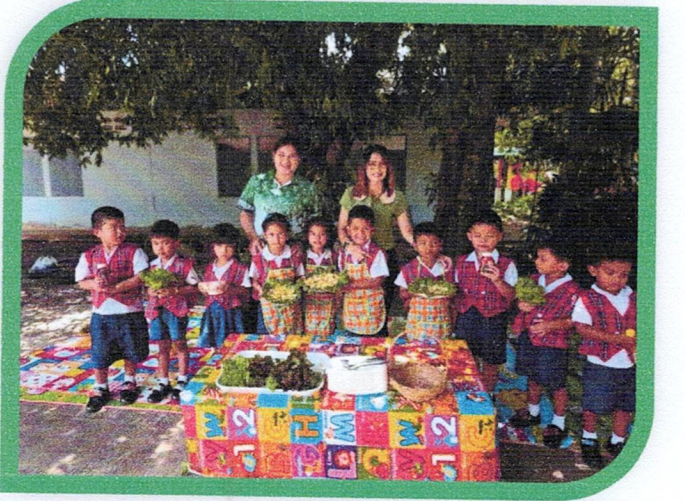
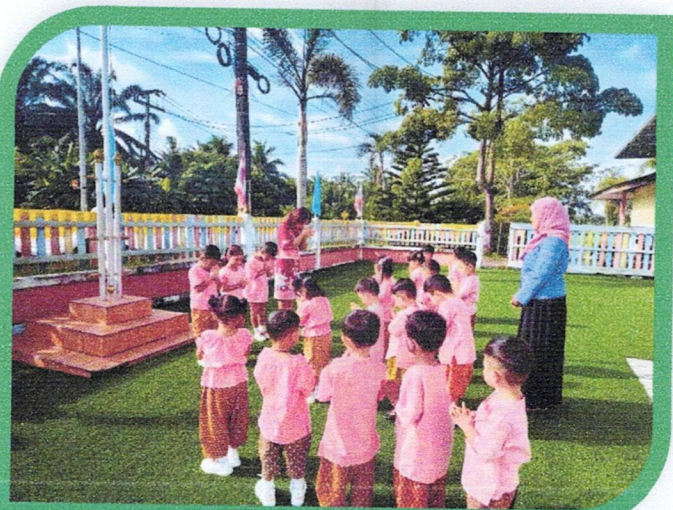
(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ





## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการ ครู พบ ผู้ปกครอง

### หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองนับว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านหลักสูตร/วิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดประชุม พบปะและทำความเข้าใจ ระหว่าง ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่จาก อบต. เพื่อรับทราบ และทำความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการพัฒนา ตลอดจนร่วมกำหนด/ให้ข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นชอบ ใน ระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน จะทำให้เป้าหมายในการพัฒนาชัดเจน ทำให้ผู้ปฏิบัติมีความมั่นใจ และเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการครู พบ ผู้ปกครอง ขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์ได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ และร่วมกันพัฒนาศูนย์ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้ปกครอง, ครู และฝ่ายบริหาร อบต. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองทั้งเรียนทุกคน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ( ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ )

### สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดประชุม พบปะทำความเข้าใจระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จาก รพ.ทับทิมบุต มาให้ความรู้ผู้ปกครอง เรื่อง โรคต่างๆ และการป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การพูดทำความเข้าใจในบางเรื่องผู้ปกครองไม่ค่อยเข้าใจสิ่งที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และครูผู้ดูแลเด็กต้องการ  
ข้อเสนอแนะ

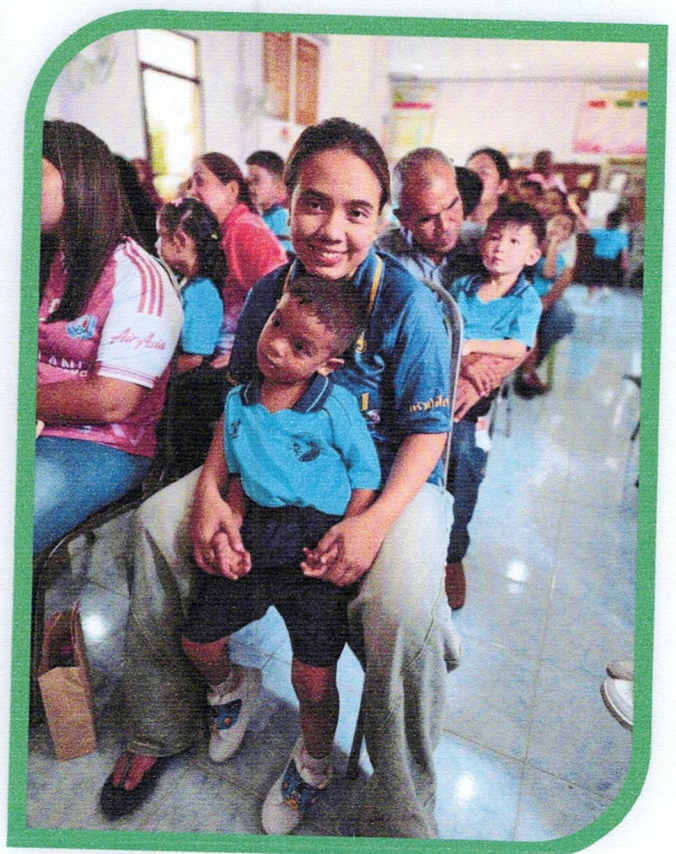
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญและ ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการครอบครัวผู้ปกครอง



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านประสานความสัมพันธ์

### หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้าน เป็นการพบปะกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง อย่างไม่เป็นทางการ และส่วนมากจะกระทำนอกเวลาราชการ ซึ่งการเยี่ยมบ้านนี้ทำให้ ครูได้เห็นสภาพที่แท้จริงของครอบครัวของเด็กทั้งทางกายภาพ คือสภาพทั่วไปของบ้าน บุคคลในครอบครัว และด้านความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้าน กับ ศูนย์ฯ(โรงเรียน) ทำให้รับทราบปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาเด็กร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการเยี่ยมบ้านประสานความสัมพันธ์ขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ เยี่ยมบ้านนักเรียนในศูนย์จำนวน ๓๙ ครอบครัว

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน และจะได้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับครอบครัวนั้นๆ

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๕ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

### สถานที่ดำเนินการ

บ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ หลัง

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน


การออกเยี่ยมบ้านทำให้ได้ทราบข้อมูลและเห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียนกับผู้ปกครองขณะอยู่บ้าน ทั้งในด้านพฤติกรรมความเป็นอยู่ การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ เพื่อจะได้นำข้อมูลนั้นมาใช้ในการแก้ปัญหาในด้านตัวเด็กให้ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

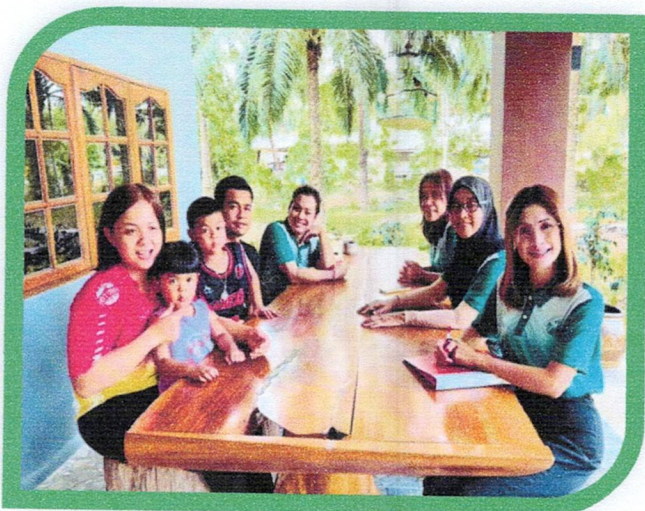
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างบ้านและโรงเรียน ทำให้ครูได้รับทราบข้อมูลสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่จริงของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การปรึกษาและวางแผน ร่วมกันในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวชลาลัย ยมโดย)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ์



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย

### หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องคำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมต้องคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย และความเป็นระเบียบ ให้นักเรียนมีความรู้สึกรอบอุ่น มั่นใจ และมีความสุข จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสนใจดูแล ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ รักความสะอาด ในการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การใช้ห้องน้ำห้องส้วม การรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายการป้องกันโรคต่างๆการพักผ่อน ครูจะต้องตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนจำนวน ๓๐ คน

-วันจันทร์	ตรวจ	พิน
-วันอังคาร	ตรวจ	ผมหู
-วันพุธ	ตรวจ	ตา จมูก
-วันพฤหัสบดี	ตรวจ	ผิวหนัง
-วันศุกร์	ตรวจ	เสื้อผ้า

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์ฯมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็กทั้ง ๔ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

**สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นการส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัยด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและปลอดภัย

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง พัฒนาการเหมาะสมตามวัย และห่างไกลจากโรคต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ต้องถูกฝากเลี้ยงไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีเด็กอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก เมื่อเด็กเกิดการเจ็บป่วยจะสามารถแพร่เชื้อด้วยการระบาดของโรคไปสู่เด็กคนอื่นๆได้ง่ายๆ ในเด็กที่มีภูมิคุ้มกันต่ำจะป่วยบ่อยโรคที่พบบ่อยได้แก่โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ โรคมือเท้าปาก โรคตาแดง โรคอุจจาระร่วง โรคอีสุกอีใสซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพโดยรวมของเด็ก การระบาดของโรคติดต่อต่างๆ อาจจะต้องปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและผู้ปกครองต้องหยุดงานเพื่อดูแลลูกหลานที่อยู่ที่บ้านทำให้ขาดรายได้ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญถึงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในศูนย์ฯให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ คัดกรองนักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๓๐ คน คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน ผู้ปกครอง ๓๐ คน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครู ผู้ปกครองและเด็กมีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและสามารถป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคติดต่อเบื้องต้นได้
๒. มีเจลแอลกอฮอล์ ถูมมือ ยาน้ำฆ่าเชื้อไว้ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ควบคุมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

### สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ๑. ด้านความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ

ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้เพิ่มขึ้น: ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย (เช่น โรคมือ เท้า ปาก, ไข้หวัดใหญ่, อุจจาระร่วง, ตาแดง) รวมถึงวิธีการแพร่เชื้อ อากาศ และการป้องกันตระหนักถึงความสำคัญของการคัดกรองผู้ปกครองและครูมีความเข้าใจถึงบทบาทสำคัญในการเฝ้าระวังและคัดกรองอาการป่วยของเด็กก่อนเข้าสู่ศูนย์ฯ เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อในวงกว้างทักษะการดูแลเบื้องต้นที่ดีขึ้นผู้ปกครองจะได้รับทักษะในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่บ้านและคัดกรองอาการป่วยเบื้องต้น รวมถึงการดูแลเด็กป่วยอย่างถูกวิธีเพื่อลดความรุนแรงของโรค

#### ๒. ด้านการเฝ้าระวังและป้องกันโรคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การจัดทำ/ใช้มาตรการคัดกรองที่เข้มงวดศูนย์ฯ มีการนำแนวทางและมาตรการของสาธารณสุขไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เช่น การวัดไข้และสังเกตอาการผิดปกติของเด็กทุกคนก่อนเข้าเรียนการจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เช่น การทำความสะอาด/ฆ่าเชื้ออุปกรณ์ ของเล่น ห้องเรียน และพื้นที่สัมผัสร่วมกันอย่างสม่ำเสมอการสร้างพฤติกรรมสุขอนามัยที่ดีในเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ดีขึ้น เช่น การฝึกทักษะการล้างมือที่ถูกต้องด้วยน้ำและสบู่ การไอจามที่ถูกสุขลักษณะ (เช่น ใช้แขนปิดปาก)

#### ๓. ด้านผลลัพธ์ต่อสุขภาพของเด็ก

ลดอัตราการแพร่กระจายของโรคการดำเนินการดังกล่าวจะช่วยลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และลดความเสี่ยงของการเกิดการระบาดเป็นกลุ่มก้อน การควบคุมโรคที่มีประสิทธิภาพเมื่อพบเด็กป่วย มีการแยกเด็กออกจากกลุ่มและแนะนำให้ผู้ปกครองพาไปพบแพทย์อย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อได้ทันทั่วทั้ง

กล่าวโดยสรุป การดำเนินการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขนี้ช่วยให้ "ผู้ปกครองและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการป้องกันโรคเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการเฝ้าระวังและควบคุมโรคที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้"

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคและอาการป่วยในเด็กทำให้ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพ และคัดกรองโรคได้อย่างถูกต้องต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางชุตติกาญจน์ แสวงกิจ)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างไม่คาดคิด จะเกิดขึ้นเวลาใดก็ได้ เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมนำมาซึ่งความสูญเสียและความโศกเศร้าแก่ครอบครัว อุบัติเหตุส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นในบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสถานที่ต่างๆ ซึ่งสามารถป้องกันได้โดยครูเป็นผู้เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก ในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง ความปลอดภัยจากบุคคลแปลกหน้า ความปลอดภัยในการเล่นและทำกิจกรรมความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ความปลอดภัยจากจุดเสี่ยง เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### เป้าหมาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนในศูนย์ฯจำนวน ๓๐ คน ได้เรียนรู้มาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันอุบัติเหตุ
๓. เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู, ผู้ดูแลเด็ก, บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

### สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกเจริญ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ด้านความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ

ผู้ปกครองและครูมีความรู้เรื่อง "ความปลอดภัยทางถนน" สูงขึ้นมักเป็นผลลัพธ์ที่เด่นชัดที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% ให้แก่เด็กปฐมวัยขณะซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ การปฏิบัติตามกฎจราจร และการจัดให้มีมาตรการรับ - ส่งเด็กที่ปลอดภัย ความรู้เกี่ยวกับการเอาตัวรอดจากภัยอันตรายของผู้ปกครอง

และครูได้รับความรู้และแนวทางในการเฝ้าระวังและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น การล่อลวงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ, การสังเกตพฤติกรรมแปลกปลอม, และอันตรายจากการถูกทอดทิ้งในรถ (เด็กติดรถ) เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะเบื้องต้น เด็กได้รับการสอนทักษะการป้องกันตัวเบื้องต้น (เช่น "ไม่ไปกับคนแปลกหน้า") และทักษะด้านความปลอดภัยทางถนนผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

## ๒. ด้านการเฝ้าระวังและมาตรการเชิงปฏิบัติ

มีการจัดตั้ง "มาตรการความปลอดภัย" ที่ชัดเจน ศูนย์ฯ สามารถกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาได้ชัดเจนขึ้น เช่น การจัดทำจุดรับ-ส่งเด็กที่ปลอดภัย, การตรวจตราพื้นที่เสี่ยง (เช่น ห้องน้ำ), มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ การฝึกซ้อมแผนป้องกันภัยฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย หรือการเผชิญเหตุร้าย เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติตามแผนได้อย่างเป็นระบบ

## ๓. ด้านผลลัพธ์ต่อพฤติกรรม

พฤติกรรมกรรมกรสวมหมวกนิรภัยของผู้ปกครองเพิ่มขึ้น มักมีการติดตามผลและรายงานว่า อัตราการสวมหมวกนิรภัยของเด็กและผู้ปกครองขณะรับ-ส่ง เด็กที่ศูนย์ฯ เพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจราจร การให้ความรู้เชิงปฏิบัติช่วยลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักของการเสียชีวิตในเด็ก


โดยสรุปแล้ว โครงการนี้ประสบความสำเร็จในการ "สร้างความตระหนักและยกระดับมาตรการป้องกันภัยภายนอก โดยเฉพาะความปลอดภัยทางถนน" ให้แก่ผู้ปกครองและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำไปสู่การลดความเสี่ยงต่อภัยอันตรายและอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

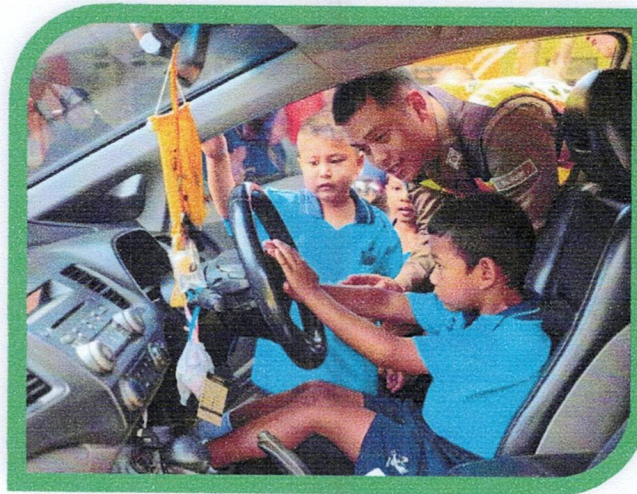
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีมาตรการด้าน การป้องกันและรับมืออุบัติเหตุต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชลาลัย ยมโดย)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการเสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อโครงการ หนุน้อยจิตสาธารณะ

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่ง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินการ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐาน ของการพัฒนาคนรุ่นใหม่ คุณภาพ สมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยมีแนวโน้มมี พัฒนาการลาซาในร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ ติดอยู่กับโลกคอมพิวเตอร์เป็น ส่วนใหญ่ เพราะพ่อแม่ที่แต่งงานไม่ค่อยมีเวลาให้ลูก ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่เหมาะสม สามารถ ปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของมนุษย์ได้ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลา ที่ สำคัญและจำเป็นที่สุด ในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุก ด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดพัฒนาการ แต่ละด้านไปพร้อมๆ กัน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะเด็กปฐมวัย เป็นแนวทางของสังคมในการเตรียม ความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นการจตกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สำคัญในการสร้างจิตสำนึกที่ดีงามของการพัฒนา มนุษย์ที่ยั่งยืน

ตั้งนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้ จัดทำโครงการหนุน้อยจิตสาธารณะ ขึ้นมาเพื่อมุ่งเน้นในการมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กอย่างเต็มศักยภาพ

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯจำนวน ๓๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิตประจำวัน

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ปลุกฝังทัศนคติ และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก
๒. จูงใจให้เด็กๆ รู้จักมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิต
๓. ฝึกความมีวินัย และความรับผิดชอบ

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

ภาพโครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ



## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อโครงการ ฝึกทักษะการว่ายน้ำ

#### หลักการและเหตุผล

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้เล็งเห็นความสำคัญการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย เพื่อสอนให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงแหล่งน้ำเมื่ออยู่ตามลำพัง สอนเสียงตัวเมื่อตกน้ำ ให้ไหลพ้นน้ำชั่วคราวและสอนว่ายน้ำระยะสั้นๆ เพื่อให้ตะกายเข้าฝั่งได้ เน้นการสอน อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ โดยเน้นหลักตะโกน สอนให้เด็กตะโกนขอความช่วยเหลือเมื่อตกอยู่ในอันตรายหรือมีเพื่อนจมน้ำ โยน สอนให้โยนอุปกรณ์ที่ไม่มีเชือกผูก เช่น ขวดน้ำพลาสติก ถังแกลลอนโยนให้ตกตรงหน้าผู้ประสพภัย ยื่น สอนให้ยื่นอุปกรณ์ เช่น ไม้ ผู้ยื่นต้องย่อตัวลงต่ำ เพื่อไม่ให้ถูกผู้ประสพภัยดึงตกน้ำ สอนว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดให้กับเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นสิ่งสำคัญ

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๓๐ คน ได้เรียนว่ายน้ำวันละ ๑ ชั่วโมง แยกตามระดับชั้นดังนี้

- เตรียมอนุบาล จำนวน ๑๑ คน เรียนวันจันทร์
- อนุบาล ๑ จำนวน ๕ คน เรียนวันอังคาร
- อนุบาล ๒ จำนวน ๗ คน เรียนวันพุธ
- อนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน เรียนวันพฤหัสบดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการว่ายน้ำและการเล่นน้ำได้อย่างปลอดภัย

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะการว่ายน้ำและสามารถช่วยเหลือตนเองได้
๒. นักเรียนได้รับความรู้ในการช่วยเหลือคนจมน้ำหรือตกน้ำ โดยเน้นหลัก “ตะโกน โยน ยื่น”
๓. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกรว่ายน้ำอย่างถูกวิธีโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. นักเรียนมีความสุขพอนามัยแข็งแรงและรักการออกกำลังกาย

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็กทั้ง ๔ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

#### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

#### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

**สถานที่ดำเนินการ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

**การเบิกจ่ายงบประมาณ**

**งบประมาณ**

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

**สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ**

**สรุปผลการดำเนินงาน**


อาทิตย์ละ ๑ ครั้ง ช่วงเช้าหลังเข้าแถวเสร็จ คุณครูพาเด็กๆ เก็บขยะรอบบริเวณภายนอกศูนย์ฯ ซึ่งเป็นพื้นที่สาธารณะชุมชน เป็นกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ มีจิตช่วยเหลือในกิจกรรมสาธารณะต่างๆ ทำให้เด็กมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะในเด็ก โดยส่งเสริมให้เด็กๆ บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น มีน้ำใจ และเป็นพลเมืองที่ดีผ่านกิจกรรมต่างๆ ต่อไป

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวชลาลัย ยมโตย)

ครู ชำนาญการ

การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมฝึกทักษะการว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นการส่งเสริมการรักษาสภาพอนามัยด้านต่างๆด้วยตนเอง เด็กได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการเอาชีวิตรอด เช่น การลอยตัว, การหมุนตัวกลับหลัง, การเตะขาเข้าหาฝั่ง, และการดำผุดดำว่าย ซึ่งช่วยยืดเวลาและเพิ่มโอกาสในการรอดชีวิตหากพลัดตกน้ำ การว่ายน้ำช่วยพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทั่วร่างกาย โดยเฉพาะระบบกล้ามเนื้อมัดใหญ่ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบหายใจและหัวใจเป็นการออกกำลังกายแบบแอโรบิกที่ดีเยี่ยม ช่วยให้ปอดแข็งแรงและหายใจได้ดีขึ้น พัฒนาการประสานงานของร่างกาย เด็กจะได้ฝึกการทำงานร่วมกันของมือ แขน ขา และการหายใจอย่างเป็นจังหวะเมื่อเด็กสามารถควบคุมร่างกายในน้ำและทำสิ่งที่ทำท่ายได้สำเร็จ จะช่วยสร้างความภาคภูมิใจและความมั่นใจในตนเองมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

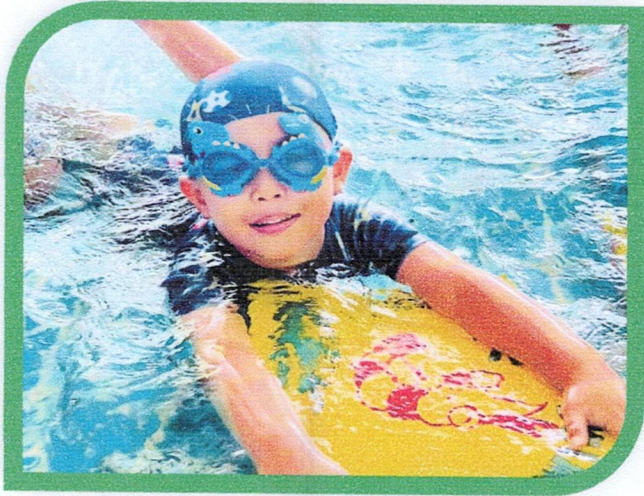
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อไม่ให้ถูกผู้ประสภภัยดึงตักน้ำ สอนว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดให้กับเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นสำคัญต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ)

ผู้ดูแลเด็ก ทักษะ

ภาพโครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำ



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส

### หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงแก่ผู้ที่ออกกำลังกายได้ทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งยังสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงกำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จัดให้มีการออกกำลังกายแก่เด็กนักเรียนปฐมวัยขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๓๐ คน ได้ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวันวันละ ๑๕ นาที

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯ มีสุขภาพจิตดี และสุขภาพกายแข็งแรง

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กนักเรียนได้สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู, ผู้ดูแลเด็ก, บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ในตอนเช้าของทุกวันมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใสสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายหลังกิจกรรมหน้าเสาธง มีประโยชน์หลัก ๆ ๓ ด้าน คือ

### ด้านสมองและสมาธิ

สมองตื่นตัว : กระตุ้นการไหลเวียนเลือดไปเลี้ยงสมอง ทำให้รู้สึกสดชื่น พร้อมเรียน/ทำงาน

เพิ่มสมาธิ : ช่วยให้จดจ่อกับการเรียนรู้ได้ดีขึ้นตลอดวัน

### ด้านสุขภาพร่างกาย

กระตุ้นการเผาผลาญ : ช่วยให้ระบบเผาผลาญทำงานได้ดีขึ้นตั้งแต่เช้า

สร้างความแข็งแรง : เสริมสร้างกล้ามเนื้อและกระดูกให้แข็งแรง

เพิ่มพลังงาน : ร่างกายหลั่งสารแห่งความสุข (Endorphins) ทำให้มีพลังและอารมณ์ดี

### ด้านวินัยและสังคม

สร้างวินัย : เป็นการสร้างนิสัยการดูแลสุขภาพที่สม่ำเสมอ

สร้างความสัมพันธ์ที่ดี: เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันในหมู่คณะ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้น ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ประโยชน์หลักคือ เสริมสร้างสุขภาพหัวใจและหลอดเลือด, เสริมสร้างกระดูกและกล้ามเนื้อ, กระตุ้นการทำงานของสมอง, ควบคุมน้ำหนัก และสุขภาพจิตดีขึ้น นอกจากนี้ยังช่วย ส่งเสริมการพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สำหรับเด็กและเยาวชน และช่วย เพิ่มความคล่องแคล่วต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชลาลีย์ ยมโดย)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการกิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน(สื่อการศึกษา)

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งหัวใจการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติหมวด ๔ การจัดการเรียนรู้ของครู จึงต้องเปลี่ยนไปจากการให้ความสำคัญของครูมาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาธรรมชาติสนองความต้องการของผู้เรียนมาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอนต่างๆให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประกอบการสอน ๑ ครั้ง/สัปดาห์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูและเด็กมีสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่เหมาะสมกับวัยของเด็กไว้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และก้าวทันต่อโลก
๓. ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้รู้จากชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและทำกิจกรรมร่วมกัน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) เริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ภายในสัปดาห์ที่ศูนย์ได้เปิดทำการเรียนการสอนจะให้นักเรียนได้เรียนรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี ๑ วัน

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน

ภายในสัปดาห์คุณครูจะให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีซึ่งคุณครูก็จะสอนควบคู่ไปด้วย อาทิ เช่น การเล่นเกมแบบจับคู่, การใช้สื่อต่างๆ ในการสอนเพื่อกระตุ้นให้เด็กๆ ได้สนใจที่จะเรียนในเรื่องนั้นๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เด็กไม่เบื่อที่จะเรียนรู้และอยากจะทำกิจกรรม โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน ครูและเด็กมีสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กไว้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และก้าวทันต่อโลก

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

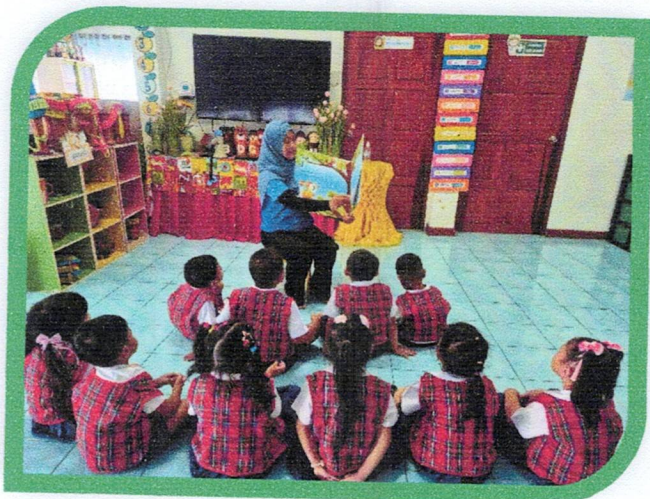
ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อเพิ่มความรู้และประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรต่อไป

(ลงชื่อ).....  
(นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ)  
ผู้ดูแลเด็ก ทักษะ

ภาพโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน  
(สื่อการศึกษา)



## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

#### หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามกฎหมายกระทรวง ฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความเหมาะสมกับเด็กสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญตั้งอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๑ เล่ม /ปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก  
ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการให้เข้ากับ

สภาพท้องถิ่น

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู/ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

#### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) จัดปรับปรุงหลักสูตรช่วงเดือนเมษายน ๒๕๖๘ ก่อนเปิดทำการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

#### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

#### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ได้จัดการปรับปรุง เกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างหลักสูตร สาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒ - ๕ ขวบ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตร เพื่อพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตร  
การศึกษาปฐมวัย และมีความเหมาะสมกับเด็กสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครู ชำนาญการ

# ภาพโครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัย



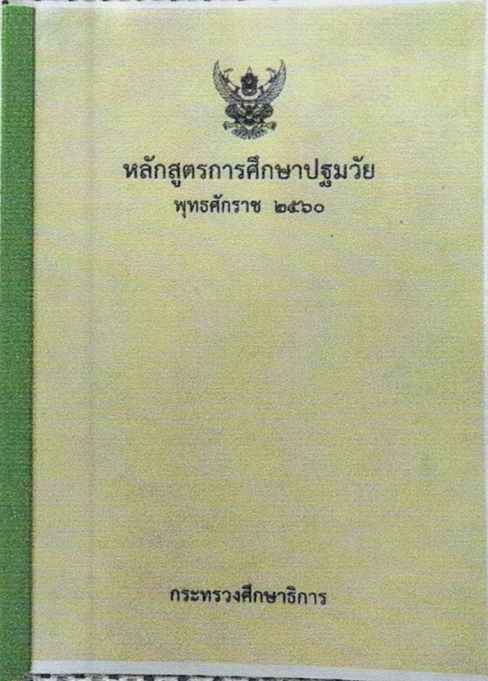
**หลักสูตรสถานศึกษา**  
สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี  
และ อายุ ๓ - ๕ ปี  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ  
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ  
อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา



มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑  
(National Standard for Early Childhood Care,  
Development and Education Thailand ๒๐๑๘)



มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ  
จังหวัดพังงา พ.ศ. ๒๕๖๒



**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**  
พุทธศักราช ๒๕๖๐

กระทรวงศึกษาธิการ

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

### หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และตามกฎหมายกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความเหมาะสมกับเด็กสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญตั้งอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### เป้าหมาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ** จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๕๒ หน่วย/ปีการศึกษา

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** ครูประจำชั้นจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ๕๒ หน่วย/ปีการศึกษา

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการให้เข้ากับสภาพท้องถิ่น

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) จัดทำแบบบันทึกการส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับปฐมวัย ๒ - ๕ ปีใน เดือนเมษายน ๒๕๖๘ และนำส่งก่อนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบแผนเพื่อคุณครูได้นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน

คุณครูได้จัดการเรียนการสอนเด็ก ๆ ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ได้จัดทำขึ้น เป็นไปตามกิจกรรม ๖ หลักในแต่ละหน่วยการเรียนรู้และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีศักยภาพตามวัย

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

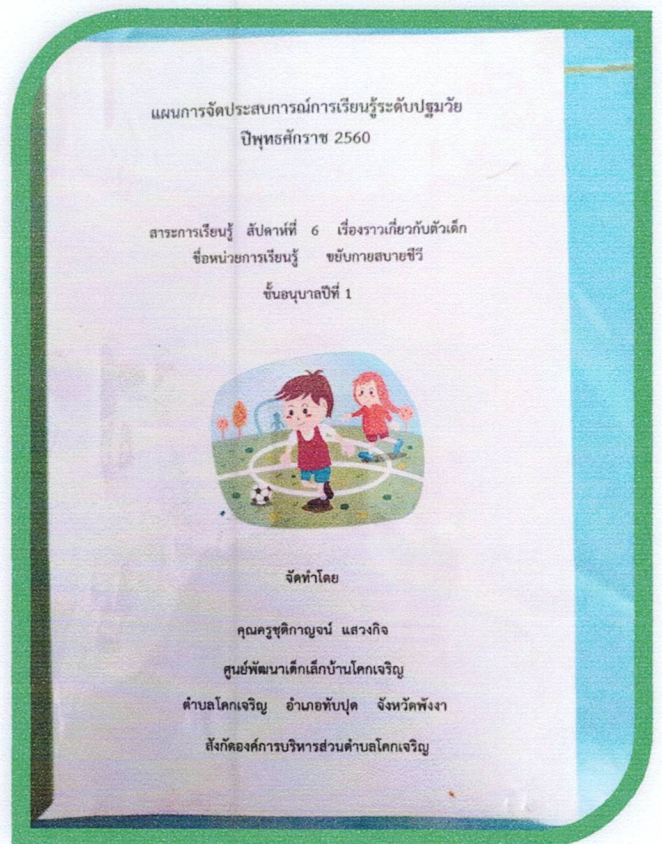
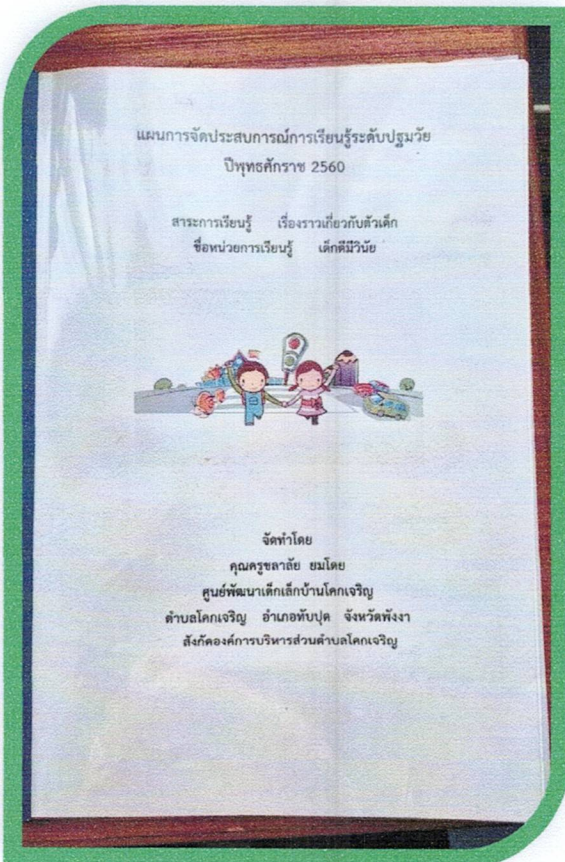
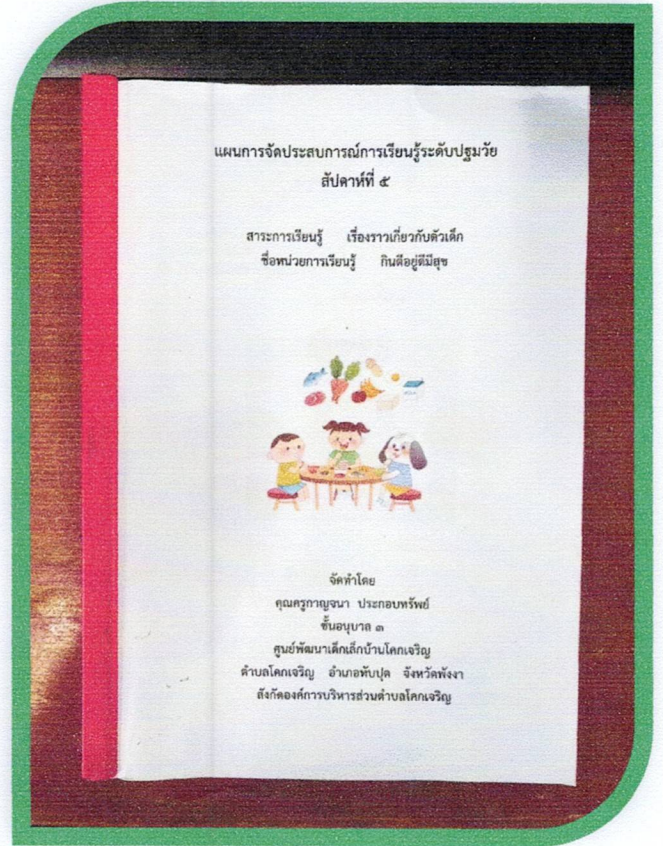
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อ เน้นพัฒนาการเด็กทุกด้านจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่น, ปรับให้เหมาะสมกับบริบทของเด็ก, ส่งเสริมให้เด็กเป็นศูนย์กลางและเน้นกระบวนการ, และประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ)

ครู ชำนาญการ

# ภาพโครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหียง ตำบลมะรุ่ยและตำบลทับปุด

## หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สร้างเครือข่ายร่วมกันทั้งหมด ๔ ตำบล คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางเหียง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะรุ่ยและตำบลทับปุด ซึ่งมีครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด ๑๗ คน เป็นสิ่งที่ดีหากครูผู้ดูแลเด็กได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในวิชาชีพ กับเพื่อนครูผู้ดูแลเด็กต่างตำบล เพื่อจะได้นำความรู้ต่างๆ มาปรับปรุงพัฒนางานของครูผู้ดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชุมเครือข่ายครูจำนวน ๒๐ คน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์วิชาชีพมาปรับใช้กับนักเรียนในศูนย์

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ
๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน

## ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

## สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

## การเบิกจ่ายงบประมาณ

## งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

## สรุปผลการดำเนินงาน

ครูผู้ดูแลเด็กได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และรับการอบรมเรื่อง มาตรฐานการดูแลเด็กปฐมวัย และเทคนิคการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนำความรู้จากเครือข่ายไปปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ สุขอนามัย และความปลอดภัย

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

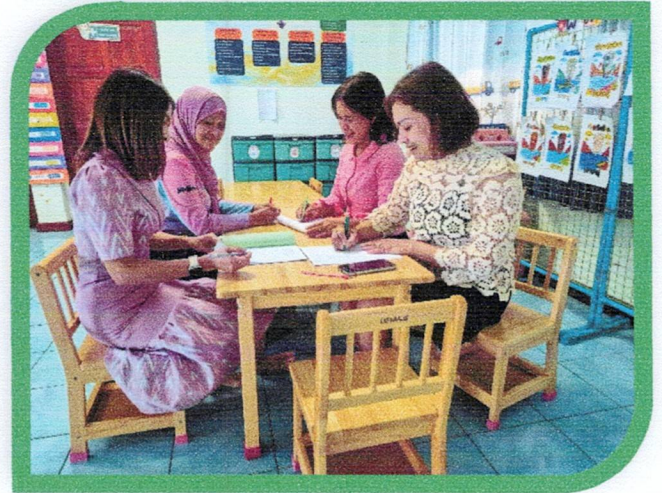
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ สร้างความร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนากลุ่มเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี การสร้างเครือข่ายนี้ช่วยให้ครูได้แบ่งปันความรู้ต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ)

ผู้ดูแลเด็ก ทักษะ

ภาพโครงการสร้างเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กต.โคกเจริญ ต.บางเหริยง ต.มะรุ่ย  
และเทศบาลตำบลทับปุด



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ หนูน้อยเข้าวัด

### หลักการและเหตุผล

วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี เป็นวันที่นักเรียนควร จะรู้และเข้าใจตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย การจัด กิจกรรมวันสำคัญทำให้นักเรียนเป็นคนทันสมัยทันโลกทันเหตุการณ์ได้แสดงความสามารถที่มีอยู่รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง จากสิ่งที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเหมาะสมกับวัย มีความซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ

ดังนั้นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี ได้แก่ วันไหว้ครู วันวิสาขบูชาวันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ วันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันปิยมหาราช วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันฮารีรายอ การประกอบพิธีฮัจญ์ ฯลฯ จัด กิจกรรมโดยการจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญต่างๆ และพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนและรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. พัฒนาจิตใจ ปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2. ให้เด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
3. ให้เด็กรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน

ในวันเข้าพรรษา พ.ศ.๒๕๖๘ นักเรียนได้ร่วมขบวนแห่เทียนพรรษาอย่างน่ารักสดใส โดยเน้นกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการตามวัยคุณครูให้นักเรียนปฐมวัยสวมชุดผ้าไทยหรือชุดพื้นเมืองสีสดใส และ อธิบายความสำคัญของวันเข้าพรรษาด้วยภาษาง่าย ๆ เพื่อให้เด็กเข้าใจว่าเป็นการ "ถวายแสงสว่าง" ให้พระสงฆ์

การเข้าร่วมขบวนแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษาของนักเรียนปทุมวิทยานี้ ไม่เพียงแต่เป็นการสืบสานประเพณี แต่ยังเป็นการพัฒนา ทักษะทางสังคม (การอยู่ร่วมกับผู้อื่น), กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (การเดินเป็นขบวน) และ ปลูกฝังคุณธรรม เรื่องการทำบุญและการให้ทาน ตั้งแต่เยาว์วัย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

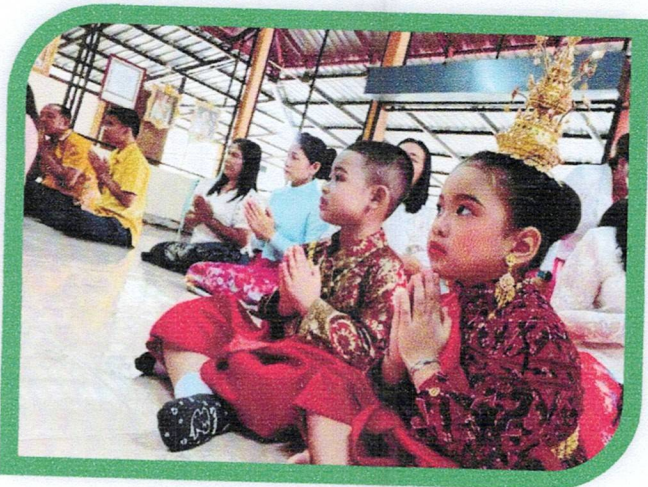
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาให้กับเด็กๆ ต่อไป

(ลงชื่อ).....  
(นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ)  
ผู้ดูแลเด็ก ทักษะ

ภาพโครงการหนูน้อยเข้าวัด



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ อาหารดีมีประโยชน์

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพความเป็นอยู่ของคนไทย ผู้ปกครองส่วนมากทำงานนอกบ้านไม่ค่อยได้ดูแลเรื่องอาหารการกินให้ลูกเท่าที่ควร ส่วนใหญ่จะใช้อาหารสำเร็จรูปซึ่งไม่ค่อยมีคุณค่าต่อสุขภาพมากนัก

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและมีประโยชน์ต่อสุขภาพของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ วัน ๆ ละ ๓๙ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ วัน ๆ ละ ๓๙ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนมกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ วัน ๆ ละ ๓๙ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ วัน ๆ ละ ๓๙ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ วัน ๆ ละ ๓๘ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

วันที่ ๑ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ วัน ๆ ละ ๒๑ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ วัน ๆ ละ ๒๙ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ วัน ๆ ละ ๓๐ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ วัน ๆ ละ ๓๐ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ วัน ๆ ละ ๓๐ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนกันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ วัน ๆ ละ ๓๐ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ วัน ๆ ละ ๓๐ คน ๆ ละ ๓๖ บาท

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๒. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

## ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

## สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

## การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๒๙,๔๘๔ บาท

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๒๒,๔๖๔ บาท

เดือนมกราคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๙,๔๘๔ บาท

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๖,๖๗๖ บาท

เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๕,๙๙๒ บาท

วันที่ ๑ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๓,๖๐๘ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖๘,๒๗๒ บาท

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๑,๔๘๔ บาท

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๐,๕๒๐ บาท

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๙,๔๔๐ บาท

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๒,๖๘๐ บาท

เดือนกันยายน ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๓,๗๖๐ บาท

เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๒,๖๘๐ บาท

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอาหารดีมีประโยชน์ทุกวันทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้เปิดทำการเรียนการสอนเด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัยได้รับสารอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการครบถ้วนทุกคน และเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น เด็กเล็กวัยเรียนผ่านกิจกรรมให้ความรู้ การจัดอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการเจริญเติบโตที่ดี และพัฒนาการในทุกด้านต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการอาหารดีมีประโยชน์



## รายละเอียดโครงการ

### ชื่อโครงการ ตึมนมกันเถอะ

### หลักการและเหตุผล

"นมสด" เป็นอาหารที่มีประโยชน์และอุดมไปด้วยแร่ธาตุและสารอาหาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ร่างกายของเราควรจะได้รับ บริษัท ฟริสแลนดค์มพิน่า (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ได้เผยแพร่คุณค่าของนมหนึ่งแก้วว่าแน่นไปด้วยคุณค่าถึง ๕๕ ประการ นักวิทยาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยแห่งเมเน ร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยแห่งเซาท์ออสเตรเลีย ได้ทำการศึกษาวิจัย โดยทดลองกับกลุ่มตัวอย่างชายหญิงอายุตั้งแต่ ๒๓ ถึง ๔๘ ปี จำนวน ๔๗๒ คน จากการให้กลุ่มตัวอย่างตึมนมอย่างน้อยวันละหนึ่งแก้วแล้วทดสอบ พบว่า คนที่ตึมนมจะทำคะแนนได้ดีกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตึมนมน้อยหรือไม่ตึมนมเลย เพราะสารอาหารสำคัญในนมอย่างเช่น แมกนีเซียม สามารถลดอาการเสื่อมของความทรงจำ และมีความเป็นไปได้ว่า ผลิตภัณฑ์จากนมจะช่วยป้องกันโรคเกี่ยวกับหัวใจ และความดันเลือด ทั้งยังช่วยให้สมองมีสุขภาพแข็งแรงอีกด้วย จึงควรตึมนมตอนเช้าหนึ่งแก้ว และตอนเย็นหนึ่งแก้ว เพื่อเพิ่มพลังสมองให้กับตัวเอง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์จำนวน ๓๐ คนๆละ ๗.๓๗ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน/ปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. ได้ปลูกฝังการตึมนมให้เด็กเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๔ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

### งบประมาณ

- นมสดพาสเจอร์ไรส์ เป็นเงิน ๔๐,๑๙๕.๒๖ บาท

- นมสดยู เอช ที เป็นเงิน ๑๒,๘๘๕ บาท รวมเงินทั้งสิ้น ๕๓,๐๘๐.๒๖ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการมาตีมนมกันเถอะ เป็นโครงการที่ให้นักเรียนทุกคนได้ตีมนมจิตพาสเจอร์ไรส์ทุกวันทั้งทางศูนย์ฯเปิดทำการเรียนการสอน และมีการจัดสรรนมจัดแบบยูเอชที ในช่วง เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ และเดือนเมษายน ๒๕๖๘ ให้นักเรียนตีมนม การตีมนมจัดทำให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

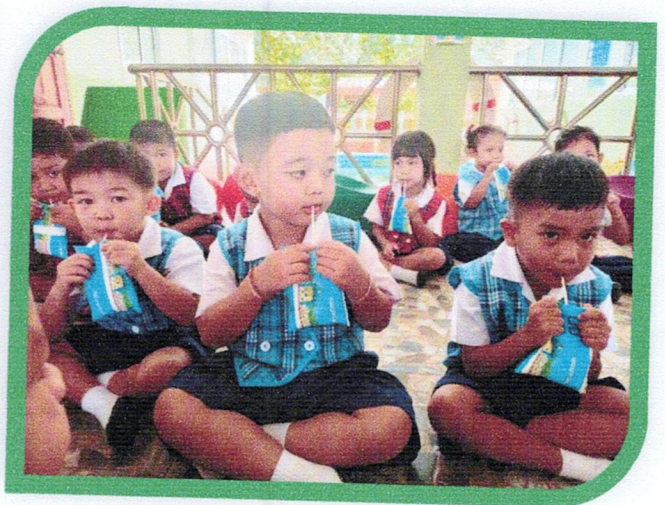
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อส่งเสริมให้คนไทยทุกวัยตีมนมเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อสร้างความแข็งแรงของกระดูกและฟัน เพิ่มความสูง และลดความเสี่ยงของโรคต่างๆ ต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการมาดื่มกันเถอะ



## รายละเอียดโครงการ

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป ซึ่งตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๑๖ ได้ระบุให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ให้การจัดการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น(๙) การจัดการศึกษา(๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖๗ ระบุว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อให้เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรมมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

### เป้าหมาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ** จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระหว่างเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านโคกเจริญจำนวน ๓๙ คน โดยมีกิจกรรมการแข่งขันดังนี้ กิจกรรมวิ่งเก็บบอลสี กิจกรรมจักรยานขาไถ กิจกรรมต่อบล็อก กิจกรรมการแข่งขันระบายสีภาพ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ (พร้อมเล่าเรื่อง)

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กได้ครบทั้ง ๔ ด้าน

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๓. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม
๔. ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

**สถานที่ดำเนินการ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

**การเบิกจ่ายงบประมาณ**

**งบประมาณ**

เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๑,๗๓๗ บาท

**สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

มีเด็กนักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.โคกเจริญ เข้าร่วม ๓๖ คน และผู้ปกครอง/ผู้ร่วมงาน รวม ๗๗ คน (รวมทั้งหมดประมาณ ๑๑๓ คน) มีกิจกรรมการแข่งขันพัฒนาทักษะตามช่วงวัย (เช่น วิ่งเก็บบอลสี, ต่อบล็อก, จักรยานขาไถ, ระบายสี) รวมถึงมีการแสดงบนเวทีและการจัดนิทรรศการผลงาน มีการมอบรางวัลให้กับผู้ชนะการแข่งขันและนักเรียนที่มีพัฒนาการดีเด่นใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสติปัญญา, ร่างกาย, อารมณ์-จิตใจ, และสังคม ซึ่งการดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

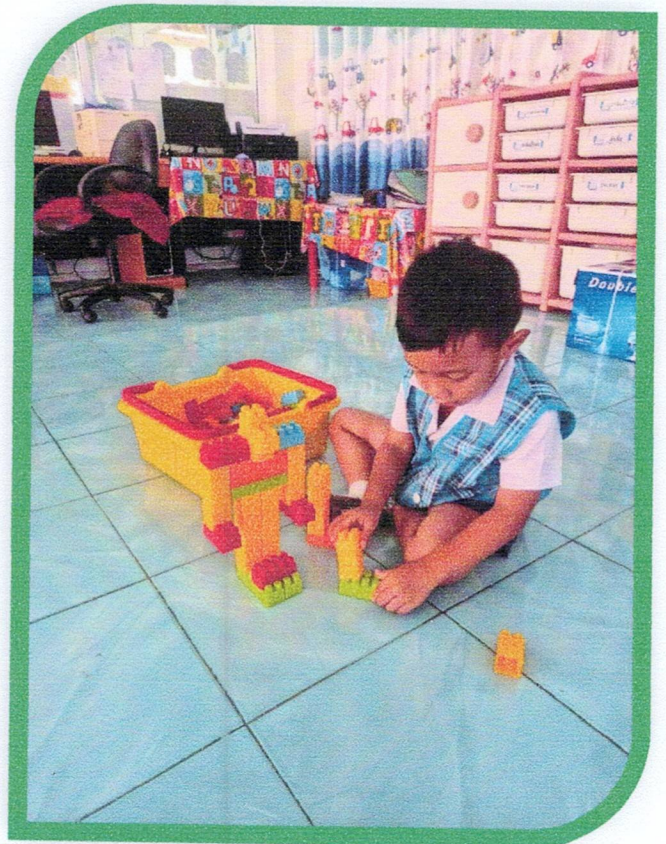
ควรดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีโต๊ะคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน ๓ ตัว และเก้าอี้จำนวน ๒ ตัว ซึ่งไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว เนื่องจากต้องรอสืบเปลี่ยนการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประกอบกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่มีอายุการใช้งานมานานหลายปีแล้ว การทำงานของเครื่องล่าช้า ชำรุดต้องซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและเกิดความไม่คุ้มค่า ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด เก้าอี้ ๑ จำนวน ๑ ตัว

เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรมีโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับทำงาน

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีโต๊ะพร้อมเก้าอี้ไว้ใช้ในการทำงานของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘)

- จัดซื้อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ตัว ๆ ละ ๓,๖๐๐ บาท

เก้าอี้ทำงานจำนวน ๑ ตัว ๆ ละ ๑,๔๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีโต๊ะพร้อมเก้าอี้ที่เพียงพอและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน สะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ).....



(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครู ชำนาญการ

ภาพโครงการจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้



## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้น

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน ๓ เครื่อง และ เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว เนื่องจากต้องรอสืบเปลี่ยนการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประกอบกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่มีอายุการใช้งานมานานหลายปีแล้ว การทำงานของเครื่องล่าช้า ชำรุดต้องซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมแซมและเกิดความไม่คุ้มค่า ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ แบบเติมหมึก จำนวน ๑ เครื่อง

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในหน่วยงานได้เพิ่มศักยภาพและความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน  
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘)

- จัดซื้อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

### การเบิกจ่ายงบประมาณ

#### งบประมาณ

- คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๒๓,๙๖๘ บาท
- เครื่องปริ้นเตอร์จำนวน ๑ เครื่อง ๆ ละ ๗,๙๑๘ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๑,๘๘๖ บาท

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงาน


เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงในการทำงานที่ดีขึ้นและได้จัดทำเอกสารการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดีต่อนักเรียนสอน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)  
ครู ชำนาญการ

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญและประเพณี

### หลักการและเหตุผล

วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี เป็นวันที่นักเรียนควรจะรู้และเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญ การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย การจัดกิจกรรมวันสำคัญทำให้นักเรียนเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ได้แสดงความสามารถที่มีอยู่ รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากสิ่งที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเหมาะสมกับวัย มีความซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ

ดังนั้นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี ได้แก่ วันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ วันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันปิยมหาราช วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันฮารีรายอ การประกอบพิธีฮัจญ์ ฯ ล ฯ จัดกิจกรรมโดยการจัดปายนิเทศตามวันสำคัญต่างๆ และพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่ วันพ่อ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ซาบซึ้งเห็นคุณค่า และกล้าแสดงออกในกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ได้สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ
3. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญ
4. นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งในความสามารถในการร่วมกิจกรรม
5. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวันสำคัญต่างๆ
6. นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

คุณครู,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรทั้ง ๕ คน และนักเรียนทุกระดับชั้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙ คน

นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน

### ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘)

- วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในเรื่องวันสำคัญชาติ คือวันปิยมหาราช
- วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในเรื่องวันสำคัญชาติ คือวันพ่อแห่งชาติ
- วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้จัดการเรียนการสอน เรื่องประเพณีของไทย คือวันลอยกระทง

- วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในเรื่องวันสำคัญทางศาสนาคือวัน  
อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ของศาสนาพุทธ  
สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ

ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

-วันพ่อแห่งชาติตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ได้สอนให้นักเรียนได้รู้ถึงความสำคัญของพ่อที่มีต่อ  
ครอบครัว กระตุ้นให้เด็กๆ แสดงความรักและความกตัญญูต่เวทีต่อพ่อ และสอนให้เด็กๆ ได้รู้จักดอกไม้ประจำวัน  
พ่อคือดอกพุทธรักษาสีเหลืองถูกใช้เป็นสัญลักษณ์ประจำวันพ่อ เนื่องจากสีเหลืองเป็นส่วนพระราชสมภพของใน  
หลวงรัชกาลที่ ๙ คุณครูให้เด็กๆ ได้ทำการค้นคว้าของแต่ละคน เพื่อนำกลับไปให้พ่อที่บ้านการเรียนรู้อีกในครั้งนี้นี้เด็กๆ  
ได้ตั้งใจและได้ตอบคำถามเป็นการระลึกถึงบุญคุณของพ่อที่ได้ทำงานหาเงินมาเลี้ยงดู

-วันปิยมหาราช ตรงกับวันที่ ๒๓ ตุลาคม ของทุกปี สอนให้เด็กๆ ได้รู้ความเป็นมาของวันปิยมหาราช ซึ่ง  
เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ โดยพระองค์ทรงมีพระมหา  
กรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ต่อประเทศไทย การประกาศเลิกทาส เพราะเมื่อสมัยก่อนหากพ่อแม่เป็นทาส ลูกที่เกิดมาก็ต้อง  
เป็นทาสต่อไปเรื่อย ๆ ทางราชการจึงได้ประกาศให้วันที่ ๒๓ ตุลาคมของทุกปีเป็นหนึ่งในวันระลึกถึงความสำคัญของ  
เหตุการณ์ในชาติ เด็กๆ ได้รู้ถึงพระมหากรุณาธิคุณ รัชกาลที่ ๕ ได้ให้เลิกทาสจนมาถึงปัจจุบัน

-วันลอยกระทง ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ของทุกปี สอนให้เด็กๆ ทำกระทงและสอนความเป็นมา  
ของ ประเพณีลอยกระทง เป็นคืนที่น้ำขึ้นเต็มตลิ่งและมีพระจันทร์เต็มดวง และเป็นการ ขอขมาพระแม่คงคา ที่ให้  
เราได้ใช้น้ำ และเป็นการ สะเดาะเคราะห์ ปล่อยทุกข์โศกโรคภัยไปกับสายน้ำ โดยการเอาวัสดุทางธรรมชาติจากต้น  
กล้วยมาทำเป็นกระทงประดับตกแต่งด้วยดอกไม้ให้สวยงาม และมีการตัดเล็บและเส้นผมใส่ไปในกระทง เพื่อเป็น  
การสะเดาะเคราะห์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

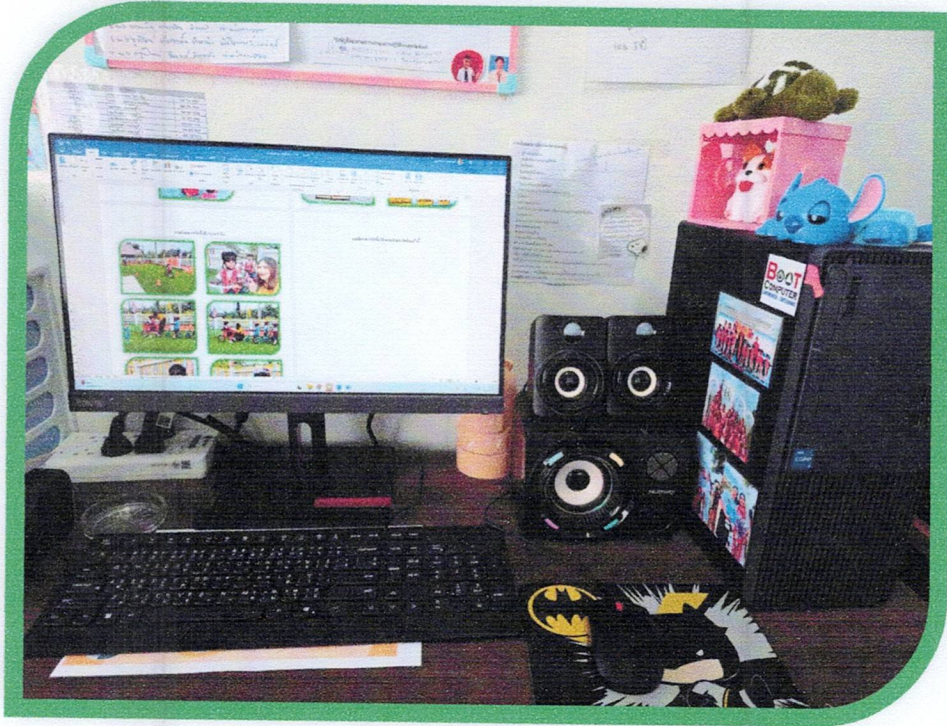
(ลงชื่อ).....



(นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ)

ผู้ดูแลเด็ก

ภาพโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้น



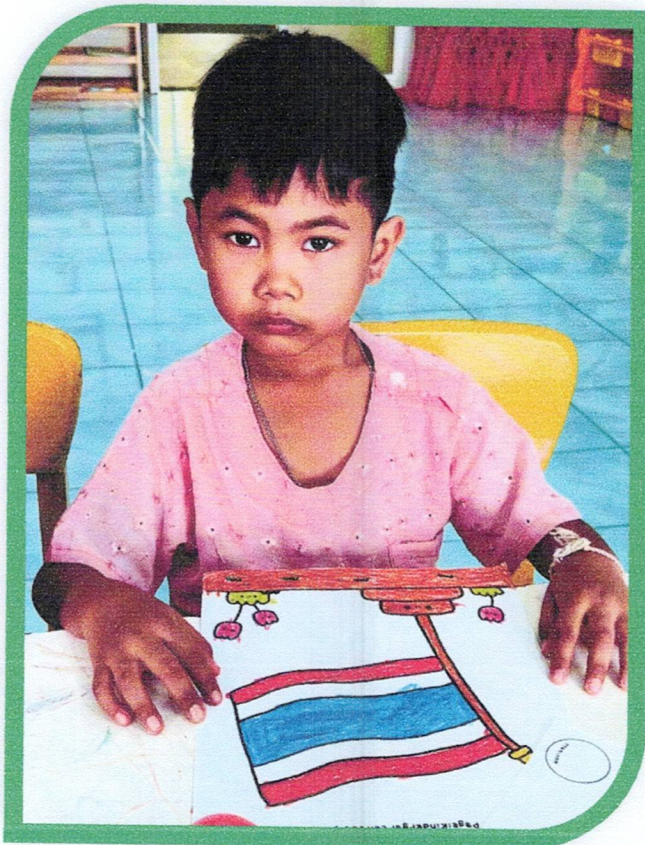
ภาพรายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญและประเพณี  
(วันแม่แห่งชาติ)



ภาพโครงการกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญและประเพณี  
(วันพ่อแห่งชาติ)



ภาพโครงการกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญและประเพณี  
(วันท้องถิ่นไทย)



ภาพโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย

