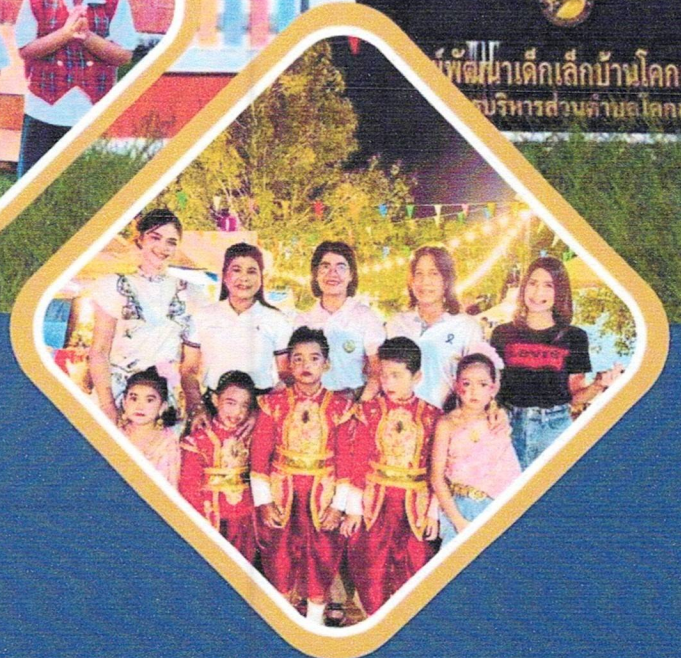
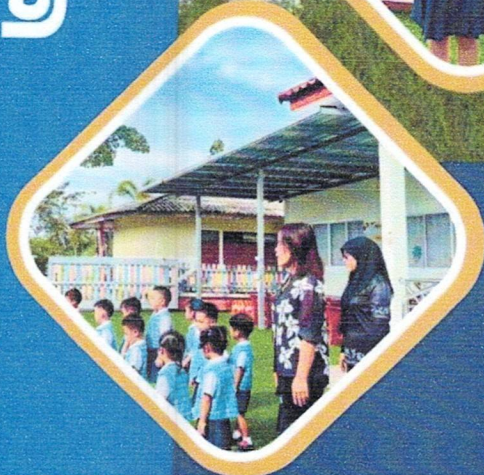
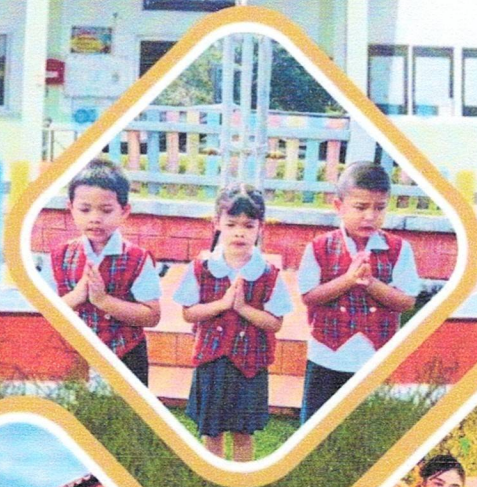




แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก	
โครงการ/กิจกรรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาของวิสัยทัศน์

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของคนในชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนและมีทิศทางสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑.๑ วิสัยทัศน์

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสม
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย ก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับวัย
๖. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๕. เด็กได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย	จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนนักเรียน ๓๔ คน	นักเรียนจำนวน ๓๔ คน มีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ทั้งหมด ๓๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมจำนวนใบสมัครนักเรียนที่เข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญในแต่ละปีการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๒.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ๓๔ คน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘๐ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมจากการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ในแต่ละปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ในแต่ละปีการศึกษา
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๓.ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองร้อยละ ๑๐๐	ครูจำนวน ๔ คน	ครูจำนวน ๔ คนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของครูทุกคนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพจำนวน ๔ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือคำสั่งแจ้งเข้าร่วมการฝึกอบรมของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญในแต่ละปีการศึกษา
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี	จำนวนนักเรียน ๓๔ คน	จำนวนนักเรียน ๓๔ คนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๓๔ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๓๔ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๕.เด็กได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียน ๓๔ คน	จำนวนนักเรียน ๓๔ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๓๔ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๓๔ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินโภชนาการเด็ก ปีการศึกษาละ๔ครั้ง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	จำนวนนักเรียน ๓๔ คน	จำนวนนักเรียน ๓๔ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
๕. วิธีการคำนวณ : ทหารวมของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๓๔ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้กำหนดวิสัยทัศน์พัฒนาการสมวัย ใส่ใจ การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๑ กลยุทธ์ในละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีโครงการที่ได้ดำเนินการ แล้วดังต่อไปนี้

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ	ครูทั้ง๔คนได้รับการพัฒนาตนเอง	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์และสถานที่จริงอย่างน้อยปีละ ๑-๒ครั้ง	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์และสถานที่จริงอย่างน้อยปีละ ๑-๒ครั้งอย่างต่อเนื่องโดยเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๓,๐๑๙ บาท	ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ๑ครั้ง โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับภูมิทัศน์หน้า ศพด.บ้านโคกเจริญ	เพื่อให้มีพื้นที่ สำหรับปลูก ดอกไม้พันธุ์ไม้ หน้าศพด. ปู หญ้าเทียม	ปรับภูมิทัศน์ หน้าศพด.บ้าน โคกเจริญ	หน้าศพด.บ้านโคก เจริญมีความสวยงาม	หน้าศพด.มีภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	หน้าศพด.บ้าน โคกเจริญมี ต้นไม้ ดอกไม้ สวยงามมากขึ้น โดยปลูกภาค เรียนละ ๑ ครั้ง
๒.โครงการป้องกันและเฝ้าระวัง โรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและ เด็กรู้จักป้องกัน และเฝ้าระวัง โรคติดต่อต่างๆ	มีการตรวจคัด กรอง	ครูจำนวน ๔ คน และ เด็กจำนวน๓๐คนรู้จัก ป้องกันและเฝ้าระวัง โรคติดต่อต่างๆ	ได้ตรวจคัดกรองทุก คนที่เข้ามาติดต่อใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ครูและเด็กรู้จัก ป้องกันและเฝ้า ระวังโรคติดต่อ ต่างๆ
๓.โครงการเสริมสร้างมาตรการ สร้างความปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ ครูและเด็ก รู้จักป้องกัน เกี่ยวกับความ ปลอดภัยด้าน ต่างๆ	จัดกิจกรรม เกี่ยวกับความ ปลอดภัยภาค เรียนละ ๑ครั้ง	ครู ผู้ปกครองและ เด็ก ลดความเสี่ยง และเตรียมความ พร้อมรับมือการ ป้องกันความ ปลอดภัยปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	กิจกรรมเกี่ยวกับ ความปลอดภัย โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ครูและเด็กรู้จัก ป้องกันเกี่ยวกับ ความปลอดภัย ด้านต่างๆ

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริยง ตำบลมะรุ่ย และตำบลทับปุด	เพื่อสร้าง เครือข่ายครู/ ผู้ดูแลเด็ก ระหว่างตำบล ต่างๆ	สร้างเครือข่าย กับครู/ผู้ดูแล เด็ก ตำบล ต่างๆ	ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคก เจริญ สร้าง เครือข่ายกับครู ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบล ไกล่เคียงภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	-ได้สร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคก เจริญ ตำบลบางเหริยง ตำบลมะรุ่ย และตำบล ทับปุด -ครูมีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของเครือข่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ได้สร้าง เครือข่ายกับ เพื่อนครู/ผู้ดูแล เด็ก ระหว่าง ตำบลต่างๆ
๒.โครงการเยี่ยมบ้านประสาน ความสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ที่ บ้านของเด็ก	เยี่ยมบ้านเด็ก จำนวน ๓๐ หลังคาเรือน	เพื่อให้ครูทั้ง๔ คน ได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครองปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูได้เห็นสภาพความ เป็นอยู่ที่แท้จริงของ เด็กโดยครูได้ออกเยี่ยม บ้านเด็กปีละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ หลังคา เรือน ในวันที่ ๒๒-๒๔ มกราคม ๒๕๖๙ โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ที่ บ้านของเด็ก
๑.โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้ปกครอง	จัดประชุมภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูและผู้ปกครองร่วมมือ กันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านต่าง ๆ ภาคเรียนละ ๑ ครั้งโดย ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้ปกครอง

๒. ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	เด็กในศูนย์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และแข็งแรง	เด็กได้ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน	เด็กออกกำลังกายทุกวัน หลังเคารพธงชาติตอนเช้า ใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที โดยใช้เพลงประกอบทำทาง เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส โดยไม่เบื่อกายจนประมาณ	เด็กรู้จักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายของตนเอง
๒. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการว่ายน้ำ	เด็กในศพด.เรียนว่ายน้ำ ห้องเรียนละ๑ครั้ง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา	เด็กในศพด.เรียนว่ายน้ำ ห้องเรียนละ๑ครั้ง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา	เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตนเองในการว่ายน้ำ เรียนว่ายน้ำ เรียนห้องละ๑ครั้ง/สัปดาห์ ชั้นเตรียมทุกวันจันทร์ ชั้นอนุบาล ๑ ทุกวันอังคาร ชั้นอนุบาล ๒ ทุกวันพุธ ชั้นอนุบาล ๓ ทุกวันพฤหัสบดี ที่เปิดการเรียนการสอน โดยไม่เบื่อกายจนประมาณ	เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตนเองในการว่ายน้ำ

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ การเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา ให้กับเด็ก	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษาให้กับเด็ก	มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา อย่างเพียงพอ กับเด็กจำนวน ๓๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษาให้กับ เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอายุ๓-๕ปี จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๑,๓๘๕ บาท เป็นเงิน ๒๗,๗๐๐ บาท	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๐ คน ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้ -ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐บาท/คน/ปี= ๒๐x๒๐๐=๔,๐๐๐ บาท -ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๕๐บาท/คน/ปี= ๒๐x๒๕๐=๕,๘๐๐ บาท -ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๒๕บาท/คน/ปี ๒๐x๓๒๕=๖,๕๐๐ บาท -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๕๗๐บาท/คน/ปี๑๙x๕๗๐= ๑๐,๘๓๐ บาท โดยเบิกจ่าย บออดหนุนทั่วไป รวมเป็นเงินทั้งหมด ๒๗,๑๓๐ บาท	ครูจัดซื้อหนังสือเรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับเด็กและเด็กได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑,๓๘๕ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้จัดทำแผนการสอนเพื่อใช้กับเด็ก ๓๐ คน จำนวน ๕๒ หน่วยการเรียนรู้/ปีการศึกษา	ครูมีแผนการสอนมาใช้กับเด็กจำนวน ๓๐ คน โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน
๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนทุกวัน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV)	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) ประกอบการสอนกับเด็กจำนวน ๓๐ คน	ครูได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) จำนวน ๒ เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้สมัยใหม่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูได้ใช้(DLTV)เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-สังคม ปกป้องคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิดการ ปลูกฝังและ อนุรักษ์ทรัพยากร ให้แก่เด็ก	พาเด็กออกศึกษา แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง	เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	เด็กๆออกไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ครูพาเด็กๆ ออกไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย(อายุ ๒ - ๕ ปี)

๓.๑ กลยุทธ์เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารดี มีประโยชน์	เพื่อให้เด็กในศูนย์ ได้รับประทาน อาหารครบถ้วน ตามหลัก โภชนาการ	เด็กในศูนย์ ได้รับประทาน อาหาร ครบถ้วนตาม หลัก โภชนาการ	จัดทำเมนูอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก จำนวน ๓๐ คนให้ได้ รับประทานอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการจำนวน ๒๔๕ วัน	-จัดทำเมนูอาหารกลางวันโดย ระบบ Thai School Lunch ทุกวัน -เด็กในศูนย์ได้รับประทาน อาหารครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ โดยเบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๒๔๐,๘๗๖ รายละเอียดดังนี้ ภาคเรียนที่๑จำนวน๑๑๕วัน (วัน/คน/๓๖บาท/คน/วัน)เป็น เงิน๑๒๐,๕๖๔บาท เดือนพ.ค.๖๘=๑๑×๒๕×๓๖ เดือนมิ.ย.๖๘=๑๙×๓๐×๓๖ เดือนก.ค.๖๘=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนส.ค.๖๘=๒๑×๓๐×๓๖ เดือนก.ย.๖๘=๒๒×๓๐×๓๖ เดือนต.ค.๖๘=๒๑×๓๐×๓๖ ภาคเรียนที่๒จำนวน๑๑๘วัน (วัน/คน/๓๖บาท/คน/วัน)เป็น เงิน๑๒๐,๓๑๒บาท เดือนพ.ย.๖๘=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนธ.ค.๖๘=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนม.ค.๖๙=๑๙×๓๐×๓๖ เดือนก.พ.๖๙=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนมี.ค.๖๙=๒๑×๓๐×๓๖ เดือนเม.ย.๖๙-๑๕ พ.ค.๖๙ =๑๘×๑๙×๓๖ รวมจ่ายทั้งสิ้น ๒๔๐,๘๗๖บาท ในปีการศึกษานี้ เบิกจ่าย งบประมาณจำนวน ๒๓๒ วัน	เด็กในศูนย์ ได้รับประทาน อาหารครบถ้วน ตามหลัก โภชนาการและ เมนูอาหาร กลางวันโดย ระบบ Thai School Lunch ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการมาตีมนมกัน เถอะ	เพื่อให้เด็กในศูนย์ ได้อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุกวันที่ เปิดทำการเรียน การสอน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุก วันที่เปิดทำการ เรียนการสอน	เตรียมอาหาร เสริมนมให้ ครบตาม จำนวนเด็กใน แต่ละวันที่ เปิดทำการ เรียนการสอน เด็ก ๓๐ คน จำนวน ๒๖๐ วัน	เด็กได้รับอาหาร เสริมนมครบทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการ เรียนการสอน ในปี การศึกษานี้ โดยเบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๖๑,๐๙๐.๒๐ บาท -นมสดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๑๕๙ วัน เป็นเงิน ๓๕,๐๕๙.๕๐ บาท -นมสดยู เอช ที จำนวน ๑๐๑ วัน เป็นเงิน ๒๖,๐๓๐.๗๐ บาท โดยเบิกจ่ายจำนวน ๒๖๐ วัน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุกวันที่ เปิดทำการเรียน การสอน
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับเด็ก	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็ก จำนวน ๓๐ คน รู้จักการ ดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า และผิวหนัง	-เด็ก ๓๐ คน รู้จัก การดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้าและผิวหนัง โดยครูพูดคุย สนทนากับเด็ก -ดู VCDการดูแล รักษาสุขภาพ อนามัย และเด็กได้ ลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับ เด็กในศพด. บ้านโคกเจริญ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการนิทานจากศูนย์ผู้ บ้าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน	ให้เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับบ้าน คนละ ๑ เล่ม/ สัปดาห์	ส่งเสริมให้ เด็กรู้จักใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรัก การอ่านโดย ให้เด็กยืม หนังสือกลับ บ้านคนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับบ้านคน ละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ได้ส่งเสริมให้ เด็กรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน

๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เด็กจำนวน ๓๐ คนมี คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับ วัย	-เด็ก๓๐คนรู้จักการทำ ความเคารพผู้ใหญ่ -เด็ก๓๐คนรู้จักใช้ ภาษาเหมาะสมกับวัย -เด็ก๓๐คนรู้จักใช้คำ สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรมให้กับ เด็กในศพด.ทุก คน
๒.โครงการหนูน้อยเข้าวัด	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็ก	ปลูกฝังให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรมและ รู้จักพิธีทาง ศาสนาภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนาในวันสำคัญ วันเข้าพรรษา วัน อาสาฬหบูชา จำนวน ๒ ครั้ง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	เป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็กในศพด.ทุก คน
๓.โครงการหนูน้อยจิต สาธารณะ	เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี งามให้กับเด็ก มีจิตอาสา	เด็กในศพด.ร่วม กิจกรรมจิตอาสา ในโอกาสต่าง ๆ	ปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี งามให้กับเด็ก ในศพด.ทั้ง ๓๐ คน มีจิต อาสา	ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ในโอกาสต่างๆเดือนละ ๑ ครั้ง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	เป็นการปลูกฝัง ทัศนคติที่ดีงาม ให้กับเด็ก มีจิต อาสา

๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่น	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น	ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น ๔ ชิ้น/ปีการศึกษา	ผู้ปกครองได้จัดทำสื่อของเล่นร่วมกับนักเรียน ๔ ชั้น/ปีการศึกษา โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้และเล่นของเล่นจากสื่อที่ผู้ปกครองร่วมกันผลิต
๒.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นและผลิตสื่อเพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	- เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้การศึกษา ละ ๑ ครั้ง -ผลิตสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	เด็กจำนวน ๓๐ คนได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	เด็ก ๓๐ คนได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ	เพื่อให้เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ บุคคล สำคัญ	-เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติเช่น วันแม่ วันพ่อ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับประเพณี เช่นวันลอยกระทง วันสารท วัน สงกรานต์ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯในปี การศึกษานี้มีวัน สำคัญทั้งหมด ๑๖ วัน	เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญของ ชาติ โดยครูจัด กิจกรรมเกี่ยวกับวัน พ่อวันแม่ เช่น -พุดคุยสนทนา เกี่ยวกับความสำคัญ ของพ่อแม่ -จัดบอร์ด -ทำการ์ดอวยพรวัน พ่อ วันแม่ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวัน สำคัญทางศาสนา โดยครูพุดคุยสนทนา กับเด็ก เด็กมีเจตคติเกี่ยวกับ ประเพณีต่าง ๆเช่น วันลอยกระทงครู พุดคุยสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับประเพณีวัน ลอยกระทงและนำ เด็กร่วมกิจกรรมบน เวทีประเพณีวัน สงกรานต์ครูพุดคุย สนทนากับเด็ก เกี่ยวกับความสำคัญ และกิจกรรมที่ถือ ปฏิบัติในวันนี้จำนวน ๑๖ วัน โดยไม่ เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ

๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กจำนวน ๓๐ คนได้รู้จักและเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-ครูและเด็กได้ร่วมกันปลูกผัก เช่น ผักบุ้ง ผักกาด กวางตุ้ง ตะไคร้ พริก ฯลฯ โดยไม่ใช้งบประมาณ	ครูและเด็กได้เรียนรู้การส่งเสริมดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
๒.โครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้ง	ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้งโดยไม่ใช้งบประมาณ	ส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก ๑.๓กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ศพต./อบต.
๒.ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	ศพต./อบต.
๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี)	๓.๑ กลยุทธ์ เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย ๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ	ศพต./อบต.
๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ กลยุทธ์ การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพต./อบต.

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		
๑.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๖	๘๙,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก	๙	๔๙๐,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๒	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑๗	๕๗๙,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย		
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๔	๑๒๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร	๕	๙๕,๖๗๕
๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ - จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	๓	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๑๒	๓๑๕,๖๗๕

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) ๓.๑ กลยุทธ์เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย	๓	๓๖๗,๓๘๓.๖๐
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร	๑	ไม่ใช้งบประมาณ
๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ	๔	๓๐,๐๐๐
รวม	๘	๓๙๗,๓๘๓.๖๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๑ กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	ไม่ใช้งบประมาณ
๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๕	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	๔๒	๑,๒๙๒,๐๕๘.๖๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	-เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความมีประสิทธิภาพ	ครู ๔ คนได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	ครูทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๒.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	-เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรใช้ในการพัฒนาผู้เรียน -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านโคกเจริญได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓.	โครงการป้องกัน และเฝ้าระวัง โรคติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ครูและ เด็กรู้จักป้องกัน และเฝ้าระวัง โรคติดต่อต่าง ๆ	คัดกรองครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ มาติดต่อ ราชการภายใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกวัน	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	ครูได้คัดกรองทุกคนที่ เข้ามาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกวันเพื่อ ป้องกันและเฝ้าระวัง โรคติดต่อต่าง ๆ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๔.	โครงการเสริมสร้าง มาตรการสร้าง ความปลอดภัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริม และป้องกัน เกี่ยวกับความ ปลอดภัยด้าน ต่าง ๆ	จัดกิจกรรม เกี่ยวกับความ ปลอดภัยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู เด็กและลดความ เสี่ยงและเตรียมความ พร้อมรับมือการ ป้องกันความปลอดภัย ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๕.	โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก	-เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรและ สะดวกสำหรับ พกพา	คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑ เครื่อง	๒๔,๐๐๐	มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับพกพา ใช้ใน การปฏิบัติงานได้ สะดวกรวดเร็วมากขึ้น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๖.	โครงการจัดซื้อโต๊ะ ทำงาน	-เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร	โต๊ะทำงาน จำนวน ๑ ตัว	๕๐,๐๐	บุคลากรมีโต๊ะทำงาน ใช้ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ Paint ลายการ์ตูนฝาผนัง สระว่ายน้ำ	-เพื่อให้ฝาผนังมี สีสันสวยงาม และดึงดูดความ สนใจของ นักเรียน	Paint ลาย การ์ตูนฝาผนัง สระว่ายน้ำ จำนวน ๒ ด้าน	๑๐๐,๐๐๐	ฝาผนังมีสีสันสวยงาม และดึงดูดความสนใจ ของนักเรียน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการติดตั้งราง น้ำอาคารเรียน ศพด.โคกเจริญ	-เพื่อให้มีรางน้ำ ไว้ป้องกันการ กระเด็นของ น้ำฝน	ติดตั้งรางน้ำ จำนวน ๒ ด้าน ด้านซ้ายสนาม เด็กเล่น และ ด้านขวาสระว่ายน้ำ	๑๐๐,๐๐๐	มีรางน้ำไว้ป้องกันการ กระเด็นของน้ำฝน สะดวกและปลอดภัยใน การทำกิจกรรม	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการติดตั้งพัด ลมฝาผนัง	-เพื่อให้มี บรรยากาศดี เย็น สบาย เด็ก มีสมาธิในการ ทำกิจกรรมการ เรียนการสอน	ติดตั้งพัดลมฝา ผนัง จำนวน ๒ ตัว	๕,๐๐๐	มีบรรยากาศดี เย็น สบาย เด็กมีสมาธิใน การทำกิจกรรมการเรียน การสอนมากขึ้น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๔.	โครงการปรับภูมิ ทัศน์หน้า ศพด. โคกเจริญ	-เพื่อจัดซื้อ ต้นไม้ดอกไม้ และเซรามิค ตุ๊กตาจัดมุม ต่าง ๆ หน้า อาคารเรียน	ต้นไม้ดอกไม้ และเซรามิค ตุ๊กตา	๑๐๐,๐๐๐	จัดซื้อต้นไม้ดอกไม้และ เซรามิคตุ๊กตาจัดมุม ต่าง ๆ หน้าอาคารเรียน ให้มีความสวยงามมาก ขึ้น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕.	โครงการปรับปรุง ต่อเติมสนามเด็ก เล่นเสริมปัญญา	-เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น เสริมปัญญา เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นเสริม ปัญญาที่หลากหลาย - การสร้างการเรียนรู้ - การฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ - การฝึกการสังเกต การฝึกความกล้าแสดงออก การฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตาม - การฝึกการมีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อน - การฝึกเรื่องความปลอดภัย จากการเล่น - การฝึกการตัดสินใจและการ ฝึกการรอคอย	-มีสนามเด็ก เล่นเสริม ปัญญาที่ แข็งแรง มั่นคง -ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๓๐,๐๐๐	-เด็กมีเครื่องเล่น เสริมปัญญาที่ หลากหลาย - สร้างการเรียนรู้ การฝึกกล้ามเนื้อ มัดเล็ก มัดใหญ่ - ฝึกการสังเกต ฝึกความกล้า แสดงออก ฝึก ความเป็นผู้นำ ผู้ ตาม - ฝึกการมี ปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อน - ฝึกเรื่องความ ปลอดภัยจากการ เล่น - ฝึกการตัดสินใจ และฝึกการรอ คอย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๖	โครงการจัดซื้อชุด รับแขก (แบบไม้)	เพื่อไว้ต้อนรับแขกและบุคคล ที่มาติดต่อราชการ	จัดซื้อชุด รับแขก (แบบไม้) จำนวน ๑ ชุด	๓๕,๐๐๐	มีชุดรับแขกไว้ ต้อนรับแขกและ บุคคลที่มาติดต่อ ราชการ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๗	โครงการครูพบ ผู้ปกครอง	เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง นักเรียนในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆของเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดประชุม ผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	-ผู้ปกครองและครู ร่วมมือกันส่งเสริม การเรียนรู้และ พัฒนาการด้าน ต่าง ๆ ของเด็กได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๘.	โครงการติดตั้งกัน สาดด้านซ้ายอาคาร เรียน ศพด.โคก เจริญ	เพื่อให้มีกันสาดไว้ป้องกัน แสงแดดและฝนสาดวกต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	ติดตั้งกันสาด ด้านซ้าย อาคารเรียน จำนวน ๑ ด้าน	๑๐๐,๐๐๐	มีกันสาดไว้ ป้องกันแสงแดด และฝนสาดวกต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๙.	โครงการติดตั้งพัด ลมดูดออกอากาศ air exhaust fan สนามเด็กเล่น	เพื่อติดตั้งพัดลมดูด ออกอากาศ air exhaust fan สนามเด็กเล่น	ติดตั้งพัดลม ดูดออกอากาศ air exhaust fan สนามเด็ก เล่น จำนวน ๒ ตัว	๒๐,๐๐๐	มีพัดลมดูด ออกอากาศ air exhaust fanช่วย ระบายความร้อน ในสนามเด็กเล่น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสร้าง เครือข่ายครูผู้ดูแล เด็ก ตำบลโคก เจริญ ตำบลบาง เหียง ตำบลมะรุ่ย และเทศบาลตำบล ทับปุด	-เพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง เพื่อนครู ใน ตำบลใกล้เคียง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๔ ตำบล จำนวน ๒๐ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	-เพื่อนครูในตำบล ใกล้เคียงได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	-เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู เด็กและ ผู้ปกครอง	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ ทุกหลังคา เรือน	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

๒) ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา)	-เด็กในศพด.ได้ออกกำลังกายทุกวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา)	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการขอรับเงิน สนับสนุนจาก กองทุนหลักประกัน สุขภาพตำบลโคก เจริญ	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญทุกคน	๒๐,๐๐๐	-เด็กมีความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยที่ดี	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ/
๓.	โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย	-เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการใช้ว่ายน้ำ (ห่วงยาง โฟมบอร์ด เสื้อชูชีพ โฟมว่ายน้ำ ชุดของเล่นดำน้ำ เครื่องเป่าลม) ในกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ	จัดซื้ออุปกรณ์ในการใช้ว่ายน้ำ (ห่วงยาง โฟมบอร์ด เสื้อชูชีพ โฟมว่ายน้ำ ชุดของเล่นดำน้ำ เครื่องเป่าลม)	๑๐,๐๐๐	-มีอุปกรณ์ในการใช้ว่ายน้ำ (ห่วงยาง โฟมบอร์ด เสื้อชูชีพ โฟมว่ายน้ำ ชุดของเล่นดำน้ำ เครื่องเป่าลม) ในกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔	โครงการกีฬาสี่สาน สัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีความรัก สามัคคีในหมู่ คณะ มีกิจกรรม เคลื่อนไหว ร่างกาย ออก กำลังกาย เล่น กีฬา เพื่อสร้าง สุขภาพ พลานามัย ที่ แข็งแรง สมบูรณ์ มี พัฒนาการ สมวัย	-เด็กและครู ผู้ดูแลเด็กทุก คนร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา สี่ปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	-เด็กมีความรัก สามัคคี ในหมู่คณะ มีกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กีฬา เพื่อสร้างสุขภาพ พลานามัย ที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการ สมวัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการสื่อวัสดุ การเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษา วัสดุการเรียน การสอน และ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กที่ เหมาะสมกับวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุการ เรียนการสอน ๒,๐๔๐บาท/คน/ปี	๖๙,๓๖๐	-เด็กมีสื่อวัสดุ การศึกษา วัสดุการ เรียนการสอน และ เครื่องเล่นพัฒนาการ เด็กที่เหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒.	โครงการค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ	เพื่อให้เด็กมี หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนและได้ ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑,๓๘๕บาท/คน/ปี จำนวน ๑๙ คน (อายุ ๓-๕ ปี)	๒๖,๓๑๕	-เด็กมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อให้ครูเตรียม ความพร้อมในการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ครูมีแผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ครบ๕๒ หน่วย ไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูได้มีการเตรียมความ พร้อมในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐม มวัยสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๔.	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ และเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการ สอน	-เพื่อสนับสนุนการ ใช้สื่อและ เทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการ การสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการ สอนตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูและเด็ก มีสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆที่ เหมาะสมกับวัยเด็ก ประกอบการเรียนการ สอนในชั้นเรียน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๕.	โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ(DLTV)	-เพื่อใช้เป็น แนวทางในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ ปฐมวัยด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครูใช้สื่อ (DLTV)ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูใช้สื่อ(DLTV)เป็น แนวทางประกอบในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปฐมวัยคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้เด็ก ครู บุคลากร ทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกัน และกันได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการร่วม การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	เด็กในศพด. บ้านโคกเจริญ ที่มีอายุในช่วง ๒-๓ ปี	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-ส่งเสริมให้เด็ก ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกันได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	เพื่อศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิด การปลูกฝัง และอนุรักษ์ ทรัพยากรให้แก่ เด็ก	นำเด็กออก ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียนภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิดการ ปลูกฝัง และอนุรักษ์ ทรัพยากรให้แก่เด็ก	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่	เพื่อให้ครู เด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา ได้ไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ ภายในภายนอก จังหวัดและ ได้รับ ประสบการณ์ ตรง	ทัศนศึกษา นอกสถานที่ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ครู เด็กและบุคลากร ทางการศึกษาได้ไป ทัศนศึกษานอกสถานที่ ทั้งภายในภายนอก จังหวัดและได้รับ ประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านต ลิ่งชัน/ โคกเจริญ/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

๓. ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ปี)

๓.๑ กลยุทธ์เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารที่มี ประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับ ประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ และมี สารอาหารครบ ทั้ง ๕ หมู่ทุก วัน โดยทาง ศูนย์ฯ ได้ใช้ โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัด เมนูอาหาร กลางวัน	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญได้ รับประทาน อาหารครบทุก คน ๓๔x๓๖x๒๔๕	๒๙๙,๘๘๐	เด็กทุกคนได้ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และมี สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒	โครงการมาดื่มนม กันเถอะ	เพื่อให้เด็กได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อ ความต้องการ ของร่างกายทุก วัน	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโคก เจริญได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)อย่าง เพียงพอทุกวัน ทุก คน นมพาสเจอร์ไรส์ ๓๔x๗.๓๕x๒๐๐ =๔๙,๙๘๐ นม UHT ๓๔x๘.๕๕x๖๐ =๑๗,๕๒๓.๖๐	๖๗,๕๐๓.๖๐	-เด็กทุกคนได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ทุกวัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัย สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-คัดกรองนักเรียน ประจำวัน -ตรวจสุขภาพ นักเรียนประจำวัน -จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูคัดกรองนักเรียนและ ตรวจสุขภาพประจำวัน -เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี และเด็กสามารถปฏิบัติ ตนได้ถูกต้อง -ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยสำหรับเด็ก ปฐมวัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกเจริญ

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการนิทานจาก ศูนย์สู่บ้าน	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน -เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง -เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับบ้าน คนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน -สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง -สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับ เด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรม สอดแทรก คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัยตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับ วัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒	โครงการหนูน้อยเข้า วัด	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรักและ ศรัทธาใน ศาสนาที่ตนเอง นับถือ	นำเด็กเข้าวัด ร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ต่างๆปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กรักและศรัทธาใน ศาสนาที่ตนเองนับถือ -เด็กได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๓	โครงการพัฒนา ทักษะและส่งเสริม พัฒนาการการ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อมุ่งเน้นให้ เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการตาม วัยอย่างเต็ม ความสามารถ	จัดกิจกรรม ทักษะทาง วิชาการปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการเป็นไปตาม วัยกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก มีความคิด สร้างสรรค์และทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๔	โครงการหนูน้อยจิต สาธารณะ	-เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติที่ดีงาม ให้กับเด็ก มีจิต อาสา	-เด็กในศพด. ร่วมกิจกรรม จิตอาสาตาม โอกาสต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีทัศนคติที่ดีงาม และมีจิตอาสา	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการหนึ่ง ผู้ปกครองหนึ่งของ เล่น	-เพื่อให้ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการ จัดทำสื่อของ เล่นร่วมกับเด็ก	จัดทำสื่อของ เล่น ๑ ชั้น/คน/ ภาคเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดทำสื่อของเล่น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒	โครงการวันสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์บุคคล สำคัญและประเพณี	-เพื่อให้เด็กได้ เล็งเห็น ความสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคล สำคัญและ ประเพณี	-เด็กในศพด.โคก เจริญทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ บุคคล สำคัญและประ เพณี	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กในศพด.โคก เจริญทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ บุคคล สำคัญและประ เพณี พร้อมทั้งปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๓.	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผลิตสื่อ เพื่อเสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้	- เพื่อให้เด็กได้ รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่น -เพื่อผลิตสื่อ เสริม ประสบการณ์ การเรียนรู้	- เชิญวิทยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาให้ ความรู้ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง -ผลิตสื่อเสริม ประสบการณ์ การเรียนรู้ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กได้รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่น -มีสื่อไว้ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเกิดความรัก ความสามัคคี การ ทำกิจกรรมร่วมกัน ภายในศูนย์ และ มีพืชผักไว้บริโภค	-ปลูกผักสวน ครัว ๒ ครั้ง/ปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กรู้จัก การดำเนินชีวิตตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง -เด็กรู้จักวิธีการปลูกผัก สวนครัว -มีผักปลอดสารพิษไว้ รับประทานในศูนย์ฯ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ
๒	โครงการส่งเสริม การเล่นพื้นบ้าน	- เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน ของเด็ก -เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน เพลิดเพลินและได้ เรียนรู้สิ่งแวดล้อม รอบตัว -เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้และอนุรักษ์ การเล่นพื้นบ้าน	จัดกิจกรรม การเล่น พื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีพัฒนาการครบทุก ด้าน -เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินและได้ เรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว -เด็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์ การเล่นพื้นบ้าน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โคกเจริญ

บทที่ ๕

การติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
 คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ที่...../๒๕๖๙ ลงวันที่.....
 โดยมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ
 ดังนี้

๑	นายจินดา ประกอบสิน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒	นางพรทิพย์ ปั่นทอง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓	นางสาวยีนดี แสงขวัญ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔	นางกาญจนา ประกอบสิน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕	นางสาวกวิณาภา อารีการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖	นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗	นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘	นายสมศักดิ์ คงแก้ว	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙	นายอุดม บุญมา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐	นายสาคร เทพณรงค์	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑	นางสาวมณีรินทร์ ซอและ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒	นางสาวราตรี ผลากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายทรวงศักดิ์ ชุ่มจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา
 ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเสนอต่อ ผู้บริหารท้องถิ่น และ
 ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยใช้วิธีการประเมินผลทั้งระบบหรือประเมินปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กในการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยคำนึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ในการติดตาม และประเมินผลโครงการละ ๑ ครั้ง และประเมินผลโครงการในภาพรวม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยจะมีการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นนำเสนอสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน