



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน  
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ  
อำเภอกันปุศ จังหวัดพังงา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันแล้ว

อาศัยมติคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสุมาลี โลกิตติธรรกุล)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๔๐

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

คณะผู้จัดทำ

**บทที่ ๑****บทนำ****ที่มาของวิสัยทัศน์**

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของคนในชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนและมีทิศทางสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

**๑.๑ วิสัยทัศน์**

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี  
เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**๑.๒ พันธกิจ**

๑. ส่งเสริมและพัฒนาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสม
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาคูคลองให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย ก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับวัย
๖. พัฒนาคูคลองเด็กให้มีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

**๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา**

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๕. เด็กได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๑.ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย	จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน มีพัฒนาการ สมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนนักเรียน ๒๑ คน	นักเรียนจำนวน๒๑ คน มีพัฒนาการ สมวัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด :จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
- ๒.ขอบเขตความหมาย :เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๓. หน่วยวัดคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
- ๕.วิธีการคำนวณ :หาผลรวมของนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันทั้งหมด ๒๑ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลรวบรวมจำนวนใบสมัครนักเรียนที่เข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันในแต่ละปีการศึกษา
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๒.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ๓๐ คน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมจากการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ในแต่ละปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชันในแต่ละปีการศึกษา

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๓.ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองร้อยละ ๑๐๐	ครูจำนวน ๒ คน	ครูจำนวน ๒ คน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของครูทุกคนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพจำนวน ๒ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือคำสั่งแจ้งเข้าร่วมการฝึกอบรมของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันในแต่ละปีการศึกษา
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๔.ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี	จำนวนนักเรียน ๒๑ คน	จำนวนนักเรียน ๒๑ คนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

#### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๒๑ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๒๑ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวทันเทคโนโลยี
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๕.เด็กได้รับโภชนาการ เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียน ๒๑คน	จำนวนนักเรียน ๒๑คน ได้รับโภชนาการ เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๒๑ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๒๑ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินโภชนาการเด็ก ปีการศึกษาละ๔ครั้ง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	จำนวนนักเรียน ๒๑ คน	จำนวนนักเรียน ๒๑ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๒๑ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๒๒ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

## บทที่ ๒

## ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้กำหนดวิสัยทัศน์พัฒนาการสมวัย ใส่ใจ การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๑ กลยุทธ์ในละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีโครงการที่ได้ดำเนินการ แล้วดังต่อไปนี้

## ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

## ๑.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาใน ระบบอย่างน้อย ปีละ ๑-๒ครั้ง	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาใน ระบบอย่างน้อยปีละ ๑-๒ครั้ง อย่าง ต่อเนื่อง	ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ
๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ครั้งโดย ไม่ใช้ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา-

## ๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับภูมิทัศน์หน้า ศพด.บ้านตลิ่งชัน	เพื่อให้มีพื้นที่ สำหรับปลูก ดอกไม้พันธุ์ไม้ หน้าศพด. ปู หญ้าเทียม	ปรับภูมิทัศน์ หน้าศพด.บ้าน ตลิ่งชัน	หน้าศพด.บ้าน ตลิ่งชันมีความ สวยงาม	หน้าศพด.มีภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	หน้าศพด.บ้าน ตลิ่งชันมีดอกไม้ดู ความสวยงามโดย ปลูกภาคเรียนละ ๒ครั้ง
๒.โครงการป้องกันและเฝ้า ระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและ เด็กรู้จักป้องกัน และเฝ้าระวัง โรคติดต่อต่างๆ	มีการตรวจคัด กรอง	ครูจำนวน ๒ คน และเด็กจำนวน ๒๒ คนรู้จัก ป้องกันและเฝ้า ระวังโรคติดต่อ ต่างๆ	ได้ตรวจคัดกรอง ทุกคนที่เข้ามา ติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ครูและเด็กรู้จัก ป้องกันและเฝ้า ระวังโรคติดต่อ ต่างๆ -
๓.โครงการเสริมสร้าง มาตรการสร้างความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ ครูและเด็กรู้จัก ป้องกันเกี่ยวกับ ความปลอดภัย ด้านต่างๆ	จัดกิจกรรม เกี่ยวกับความ ปลอดภัยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ครู ผู้ปกครองและ เด็ก ลดความ เสี่ยงและเตรียม ความพร้อมรับมือ การป้องกันความ ปลอดภัยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	กิจกรรมเกี่ยวกับ ความปลอดภัย โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ครูและเด็กรู้จัก ป้องกันเกี่ยวกับ ความปลอดภัย ด้านต่างๆ

## ๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะรุ่ย และตำบลทับปุด	เพื่อสร้าง เครือข่ายครู/ ผู้ดูแลเด็ก ระหว่างตำบล ต่างๆ	สร้างเครือข่าย กับครู/ผู้ดูแล เด็ก ตำบล ต่างๆ	ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคก เจริญ สร้าง เครือข่ายกับครู ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบล ใกล้เคียงภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	-ได้สร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคก เจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะรุ่ย และตำบล ทับปุด -ครูมีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของเครือข่าย โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณภาคเรียน๑ ครั้ง	ได้สร้าง เครือข่ายกับ เพื่อนครู/ผู้ดูแล เด็ก ระหว่าง ตำบลต่างๆ
๒.โครงการเยี่ยมบ้านประสาน ความสัมพันธ์	เพื่อครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ที่ บ้านของเด็ก	เยี่ยมบ้านเด็ก จำนวน ๒๒ หลังคาเรือน	เพื่อให้ครูทั้ง๒ คน ได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครองปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูได้เห็นสภาพความ เป็นอยู่ที่แท้จริงของ เด็กโดยครูได้ออกเยี่ยม บ้านเด็กปีละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ หลังคา เรือน โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ที่ บ้านของเด็ก
๓.โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้ปกครอง	จัดประชุมภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูและผู้ปกครองร่วมมือ กันส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาต่าง ๆ ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ครูได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กับผู้ปกครอง-

## ๒. ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

## ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	เด็กในศูนย์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และแข็งแรง	เด็กได้ออกกำลังกายทุกวัน	เด็กออกกำลังกายทุกวัน หลังเคารพธงชาติตอนเช้า ใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที โดยใช้เพลงประกอบท่าทาง เด็กมีความสุขร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส โดยไม่เบื่อกว่างบประมาณ	เด็กรู้จักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายของตนเอง
๒.โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการว่ายน้ำ	เด็กในศพด.เรียนว่ายน้ำ๑ครั้ง/สัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	เด็กในศพด.เรียนว่ายน้ำ๑ครั้ง/สัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการว่ายน้ำ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกวันศุกร์ที่เปิดการเรียนการสอน โดยไม่เบื่อกว่างบประมาณ	เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการว่ายน้ำ

## ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ การเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา ให้กับเด็ก	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษาให้กับเด็ก	มีซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา อย่างเพียงพอ กับเด็กจำนวน ๒๒ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษาให้กับ เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอายุ๓-๕ปี จำนวน๑๕คนๆ ละ ๑,๓๘๕ บาท เป็นเงิน๒๐,๗๗๕ บาท	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้งบประมาณดังนี้ -ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐บาท/คน/ปี= ๑๕×๒๐๐=๓,๐๐๐ บาท -ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๘๐บาท/คน/ปี= ๑๕×๒๘๐=๔,๓๕๐ บาท -ค่าเครื่องแบบนักเรียน๓๒๕บาท/คน/ปี ๑๕×๓๒๕=๔,๘๗๕ บาท -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๕๗๐บาท/คน/ปี๑๕×๕๗๐=๘,๕๕๐ บาทรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๗๗๕บาท โดยเบิกจ่ายงบอุดหนุนทั่วไป รวมเป็นเงินทั้งหมด ๒๐,๗๗๕ บาท	ครูจัดซื้อหนังสือเรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับเด็กและเด็กได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑,๓๘๕บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้จัดทำแผนการสอนเพื่อใช้กับเด็ก ๒๒คน จำนวน ๕๒ หน่วยการเรียนรู้/ปีการศึกษา	ครูมีแผนการสอนจำนวน ๕๒ เล่ม/ปีการศึกษา มาใช้กับเด็กจำนวน ๒๒ คนโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูได้มีการจัดทำแผนการสอน
๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนทุกวัน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV)	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) ประกอบการสอนกับเด็กจำนวน ๒๒ คน	มีเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) จำนวน ๑ เครื่อง	ครูได้ใช้ (DLTV)เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปกป้องคุ้มครองและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิดการ ปกป้องและอนุรักษ์ ทรัพยากร ให้แก่เด็ก	พาเด็กออกศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียนภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	เด็กๆออกไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูพาเด็กๆ ออกไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

## ๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย(อายุ ๒ - ๕ ปี)

## ๓.๑ กลยุทธ์เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารที่มี ประโยชน์	เพื่อให้เด็กในศูนย์ ได้รับประทาน อาหารครบถ้วนตาม หลักโภชนาการ	เด็กในศูนย์ได้รับ ประทานอาหาร ครบถ้วนตาม หลักโภชนาการ	จัดทำเมนูอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก จำนวน ๒๒คนให้ได้ รับประทานอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการจำนวน ๒๔๕ วัน	-จัดทำเมนูอาหารกลางวันโดย ระบบ Thai School Lunch ทุกวัน -เด็กในศูนย์ได้รับประทาน อาหารครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ ในปีการศึกษา นี้ได้รับเงินทั้งสิ้น ๑๘๔,๐๓๒ บาท เบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๑๘๒,๖๒๘ รายละเอียดดังนี้ ภาคเรียนที่๑จำนวน๑๐๘วัน (วัน/คน/๓๖บาท/คน/วัน)เป็น เงิน๙๕,๘๓๕บาท เดือนเม.ย.๖๘=๑๘ x๑๑x๓๖ เดือนพ.ค.๖๘=๑๑x๒๒x๓๖ เดือนมิ.ย.๖๘=๑๙x๒๒x๓๖ เดือนก.ค.๖๘=๒๐x๒๒x๓๖ เดือนส.ค.๖๘=๑๙x๒๒x๓๖ เดือนก.ย.๖๘=๒๒x๒๒x๓๖ เดือนต.ค.๖๘=๒๑x๒๒x๓๖ ภาคเรียนที่๒จำนวน๑๑๗วัน (วัน/คน/๓๖บาท/คน/วัน)เป็น เงิน๘๖,๗๙๖บาท เดือนพ.ย.๖๘=๒๐x๒๒x๓๖ เดือนธ.ค.๖๘=๒๐x๒๒x๓๖ เดือนม.ค.๖๘=๑๙x๒๑x๓๖ เดือนก.พ.๖๘=๒๐x๒๒x๓๖ เดือนมี.ค.๖๘=๒๐x๒๒x๓๖ เดือนเม.ย.๖๘=๑๘x๑๔x๓๖ รวมจ่ายทั้งสิ้น ๑๘๒,๖๒๘บาท ในปีการศึกษา นี้ เบิกจ่ายจำนวน ๒๒๕ วัน	เด็กในศูนย์ได้รับ ประทานอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการและ เมนูอาหาร กลางวันโดยระบบ Thai School Lunch ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการมาตีมนมกัน เถาะ	เพื่อให้เด็กในศูนย์ได้ อาหารเสริมนมครบ ทุกคนทุกวันที่เปิด ทำการเรียนการสอน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุก วันที่เปิดทำการ เรียนการสอน	เตรียมอาหารเสริมนมให้ ครบตามจำนวนเด็กใน แต่ละวันที่เปิดทำการ เรียนการสอนเด็ก ๒๒ คน จำนวน ๒๖๐ วัน	เด็กได้รับอาหารเสริมนมครบทุก คนทุกวันที่เปิดทำการเรียนการ สอน ในปีการศึกษาเบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๔๔,๑๒๒.๕๔ บาท นมพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๑๕๙ วัน ๓๙x๒๑x๗.๓๕ =๖,๐๑๙.๖๕บาท ๑๒๐x๒๒x๗.๓๕=๑๙,๔๐๔ บาท นมยูเอชทีจำนวน๑๐๑วัน ๕๐x๒๒x๘.๕๙=๙,๔๙๙ บาท ๕๑x๒๑x๘.๕๙=๙,๑๙๙.๘๙ บาท โดยเบิกจ่ายจำนวน ๒๖๐ วัน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุก วันที่เปิดทำการ เรียนการสอน
๓.โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับเด็ก	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับ เด็ก	เพื่อให้เด็กจำนวน ๒๒ คน รู้จักการดูแลสุขภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้าและผิวหนัง	-เด็ก ๒๒ คน รู้จักการดูแลสุขภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า และผิวหนัง โดยครูพูดคุย สนทนากับเด็ก -ดู VCD การดูแลสุขภาพ อนามัย และเด็กได้ลงมือปฏิบัติ จริง โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับเด็ก ในศพด.บ้านตลิ่ง ชัน จำนวน ๒๒ คน

## ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการนิทานจากศูนย์สู่ บ้าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมีนิสัย รักการอ่าน	ให้เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับบ้านคน ละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ส่งเสริมให้เด็กรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่านโดย ให้เด็กยืมหนังสือ กลับบ้านคนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	เด็กยืมหนังสือนิทาน กลับบ้านคนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ได้ส่งเสริมให้เด็ก รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และ มีนิสัยรักการอ่าน

## ๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เด็กจำนวน ๒๒ คนมี คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับ วัย	-เด็ก๑๘คนรู้จักการทำ ความเคารพผู้ใหญ่ -เด็ก๒๐คนรู้จักใช้ ภาษาเหมาะสมกับวัย -เด็ก๒๐คนรู้จักใช้คำ สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ โดยไม่เบิกง่าย งบประมาณ	ส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรมให้กับ เด็กในศพด.ทุก คน
๒.โครงการหนูน้อยเข้ามัสยิด	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็ก	ปลูกฝังให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรมและ รู้จักพิธีกรรม ของศาสนา อิสลามภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนาอิสลามใน วันสำคัญทางศาสนา จำนวน ๒ ครั้ง โดยไม่ เบิกง่ายงบประมาณ	เป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็กในศพด.ทุก คน
๓.โครงการพัฒนาทักษะและ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ส่งเสริม พัฒนาการ การเรียนรู้ทั้ง ๔ด้านให้แก่ เด็ก	เด็กมีได้มีการฝึก ทักษะการเรียนรู้ ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศพด. ตำบลโคก เจริญทั้ง ๒ แห่ง	ครูจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดิ่งชันได้รับเงิน สนับสนุนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐บาท โดย เบิกจ่ายงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	เป็นการส่งเสริม พัฒนาการการ เรียนรู้ทั้ง ๔ด้าน ให้แก่เด็กใน ศพด.ทั้ง๒ แห่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.โครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ	เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี งามให้กับเด็ก มีจิตอาสา	เด็กในศพด.ร่วม กิจกรรมจิตอาสา ในโอกาสต่าง ๆ	ปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี งามให้กับเด็ก ในศพด.ทั้ง ๒๒ คน มีจิต อาสา	ร่วมกิจกรรมจิต อาสาในโอกาสต่างๆ เดือนละ ๑ ครั้ง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	เป็นการปลูกฝัง ทัศนคติที่ดีงาม ให้กับเด็ก มีจิต อาสา

## ๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๔.๑ กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนึ่งผู้ปกครองหนึ่ง ของเล่น	เพื่อให้ ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการ จัดทำสื่อของ เล่น	ให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในการ จัดทำสื่อของเล่น	ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในการ จัดทำสื่อของ เล่นปีการศึกษา ละ ๔ ชั้น	ผู้ปกครองได้ จัดทำสื่อของเล่น จำนวน ๔ ชั้นต่อ ปีการศึกษา	เด็กได้เรียนรู้ และเล่นของ เล่นจากสื่อที่ ผู้ปกครอง ร่วมกันผลิต
๒.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลิตสื่อเพื่อเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ของตนเอง	เชิญปราชญ์ ชาวบ้านมาให้ ความรู้และสาธิต การทำรองเท้า ก๊ีบก๊ีบ (รองเท้าจาก กะลามะพร้าว) การประดิษฐ์ของ เล่นจากใบมะพร้าว	เด็กจำนวน ๒๐ คนได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ของตนเองภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	เด็ก ๒๐ คน ได้รู้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของ ตนเอง รู้จักการ ทำรองเท้าก๊ีบก๊ีบ (รองเท้าจาก กะลามะพร้าว) การประดิษฐ์ของ เล่นจากใบ มะพร้าว ภาค เรียนละ ๒ ครั้ง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของ ตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ บุคคล สำคัญ	เพื่อให้เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษ ัตริย์และ บุคคล สำคัญ	-เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ ของชาติเช่น วัน แม่ วันพ่อ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับประเพณี เช่นวันลอยกระทง วันสารท วัน สงกรานต์ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯในปี การศึกษานี้มีวัน สำคัญทั้งหมด ๑๖ วัน	เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญของ ชาติ โดยครูจัด กิจกรรมเกี่ยวกับวัน พ่อวันแม่ เช่น -พุดคุยสนทนา เกี่ยวกับความสำคัญ ของพ่อแม่ -จัดบอร์ด -ทำการ์ดอวยพรวัน พ่อ วันแม่ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวัน สำคัญทางศาสนา โดยครูพุดคุยสนทนา กับเด็ก เด็กมีเจตคติเกี่ยวกับ ประเพณีต่าง ๆเช่น วันลอยกระทงครู พุดคุยสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับประเพณีวัน ลอยกระทงและนำ เด็กร่วมกิจกรรมบน เวทีประเพณีวัน สงกรานต์ครูพุดคุย สนทนากับเด็ก เกี่ยวกับความสำคัญ และกิจกรรมที่ถือ ปฏิบัติในวันนี้จำนวน ๑๖ วัน โดยไม่ เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ

## ๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กได้รู้จักการประหยัดและอดออม  -เด็กได้รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กได้มีการออมเงินทุกวัน  -ครูและเด็กได้ร่วมกันปลูกผัก เช่น ผักบุ้ง ผักกาด กวางตุ้ง ผักโขม โดยไม่ใช้งบประมาณ	จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงโดยชวนเด็กปลูกผักและส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัดและอดออมโดยมีเด็กเข้าร่วมโครงการออมร้อยละ ๘๐
๒.โครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้ง	ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้งโดยไม่ใช้งบประมาณ	ส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

## บทที่ ๓

## ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ มี  
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก ๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน	ศพด.บ้านตลิ่งชัน/กอง การศึกษา อบต.โคกเจริญ
๒.ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแล สุขภาพ ๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	ศพด.บ้านตลิ่งชัน/กอง การศึกษา อบต.โคกเจริญ
๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี )	๓.๑ กลยุทธ์ เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการ สมวัย ๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการ สื่อสาร ๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มี วินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ	ศพด.บ้านตลิ่งชัน/กอง การศึกษา อบต.โคกเจริญ
๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ กลยุทธ์ การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านตลิ่งชัน/กอง การศึกษา อบต.โคกเจริญ

## บทที่ ๔

## บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ดังนี้

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑.๑กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๔	๔๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก	๖	๑๔๖,๐๐๐
๑.๓กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๓	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๑๓	๑๘๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๔	๓๘,๕๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร	๕	๗๒,๓๗๕
๒.๓กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๓	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๑๒	๒๑๐,๘๗๕

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี )</b>		
๓.๑ กลยุทธ์ เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย	๓	๒๑๓,๗๑๖
๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๑	ไม่ใช้งบประมาณ
๓.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ	๔	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๒๒๓,๗๑๖</b>
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>		
๔.๑ กลยุทธ์ การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	ไม่ใช้งบประมาณ
๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	ไม่ใช้งบประมาณ
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>ไม่ใช้งบประมาณ</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๙</b>	<b>๕๙๐,๕๙๑</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ๑) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

## ๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการ พัฒนา บุคลากร	-เพื่อให้ครูได้ พัฒนาทักษะ ความรู้ในการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ	ครู ๒ คนได้รับการอบรม ในระบอบอย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	๘,๐๐๐ (งบอบต.)	ครูทุกคนได้รับการ อบรมในระบอบอย่าง น้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการ ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย)	-เพื่อปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัย ให้เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียนและ ความต้องการของ ท้องถิ่น -เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน -เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี การจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมาย การศึกษาตาม ความต้องการของ ผู้เรียนและ ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน บ้านตลิ่งชันได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี จำนวน ๑ เล่ม	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓.	โครงการจัดซื้อ เครื่องปรีน	เพื่อให้ครูและ บุคลากรใน ศพด.มีเครื่อง ปรีนใช้ในการ ทำงานเอกสาร ต่างๆ	ซื้อเครื่อง เครื่องปรีน จำนวน ๑ เครื่อง	๘,๐๐๐ งบอบต.	ครูและบุคลากรใน ศพด.เครื่องปรีน จำนวน ๑ เครื่องเพื่อ ใช้ในการทำงาน เอกสารต่างๆ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๔.	โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก	เพื่อจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กใช้ใน กิจการของ ศพด.นอก สถานที่	ซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กจำนวน ๑ เครื่อง	๒๔,๐๐๐ งบอบต.	จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑ เครื่องเพื่อ ใช้ในกิจการของศพด. นอกสถานที่	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

## ๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุง ทัศนทัศน์ ศพด. บ้านตลิ่งชัน	เพื่อให้มีพื้นที่ สำหรับปลูก ดอกไม้พันธุ์ไม้ หน้า ศพด.	ปลูกดอกไม้หน้า ศพด.	๑,๐๐๐ งบอบต.	หน้าศพด.สวยงามมาก ขึ้น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการปรับปรุง ห้องหน้าต่างศพด. บ้านตลิ่งชัน	-เพื่อสร้าง สภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของ เด็ก	-ปรับปรุงห้อง หน้าต่างเรียน ทั้ง๒ห้อง	๕๐,๐๐๐	ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการ สอน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการปรับปรุง รั้วพร้อมทาสีรอบ บริเวณ	-เพื่อปรับปรุงรั้ว ให้อยู่ในสภาพ แข็งแรง ปลอดภัย	-ปรับปรุงรั้ว พร้อมทาสีรอบ บริเวณ	๕๐,๐๐๐	รั้วมีความแข็งแรงและ ปลอดภัยมากขึ้น	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๔.	โครงการป้องกัน และเฝ้าระวัง โรคติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ครูและ เด็กรู้จักป้องกัน และเฝ้าระวัง โรคติดต่อต่าง ๆ	คัดกรองครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ มาติดต่อ ราชการภายใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกวัน	๑๐,๐๐๐ (งบอบต.)	ครูได้คัดกรองทุกคนที่ เข้ามาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกวันเพื่อ ป้องกันและเฝ้าระวัง โรคติดต่อต่าง ๆ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๕.	โครงการเสริมสร้าง มาตรการสร้าง ความปลอดภัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริม และป้องกัน เกี่ยวกับความ ปลอดภัยด้าน ต่าง ๆ	จัดกิจกรรม เกี่ยวกับความ ปลอดภัยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู เด็กและลดความ เสี่ยงและเตรียมความ พร้อมรับมือการ ป้องกันความปลอดภัย ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖.	โครงการสนามเด็ก เล่นเสริมปัญญา	-เพื่อให้เด็กมี สนามเด็กเล่น เพื่อพัฒนา ทักษะทั้ง ๔ ด้าน  -เพื่อให้เด็กมี เครื่องเล่นเสริม ปัญญาที่ หลากหลาย	จัดทำสนามเด็ก เล่นเสริมปัญญา	๕,๐๐๐ งบอบต.	-เด็กมีสนามเด็กเล่น เสริมปัญญา  -เด็กมีเครื่องเล่นเสริม ปัญญาที่หลากหลาย  -ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ด้าน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

## ๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการสร้าง เครือข่ายครูผู้ดูแล เด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบาง เหริญ ตำบลมะรุ่ย และเทศบาลตำบล ทับปุด	-เพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง เพื่อนครู ใน ตำบลใกล้เคียง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๔ ตำบล จำนวน ๒๒ คนภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-เพื่อนครูในตำบล ใกล้เคียงได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกันโดยมีการ ประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านตลิ่งชัน
๒.	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	-เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู เด็กและ ผู้ปกครอง	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านตลิ่งชัน ทุกหลังคา เรือน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีต่อ กันโดยออกเยี่ยมบ้าน เด็กนักเรียน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านตลิ่งชัน
๓.	โครงการครูพบ ผู้ปกครอง	เพื่อร่วมมือกับ ผู้ปกครอง นักเรียนในการ ส่งเสริมการ เรียนรู้และ พัฒนาการด้าน ต่าง ๆ ของเด็ก ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดประชุม ผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-ผู้ปกครองและครู ร่วมมือกันส่งเสริม การเรียนรู้และ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมี การจัดประชุม ผู้ปกครองภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านตลิ่งชัน

## ๒) ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

## ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา)	-เด็กในศพด.ได้ออกกำลังกายทุกวัน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา)	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๒.	โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำ	-เพื่อให้เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการเล่นน้ำ	เด็กในศพด.เรียนว่ายน้ำ ๑ ครั้ง/สัปดาห์ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการเล่นน้ำได้อย่างปลอดภัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๓.	โครงการจัดซื้อจักรยานขาไถพร้อมอุปกรณ์	เพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการทรงตัวของเด็ก และปลูกฝังให้เด็กมีใจรักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ เพิ่มทักษะสร้างพัฒนาการให้เด็กปฐมวัย แข็งแกร่ง ทั้งร่างกายและจิตใจ	จัดซื้อจักรยานขาไถ จำนวน ๔ คัน พร้อมอุปกรณ์ ๔ ชุด	๘,๕๐๐	เด็กได้ฝึกและพัฒนาทักษะการทรงตัว และปลูกฝังให้เด็กมีใจรักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ เพิ่มทักษะสร้างพัฒนาการให้เด็กปฐมวัย แข็งแกร่ง ทั้งร่างกายและจิตใจ	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๔.	โครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ -เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	-เด็กและครูผู้ดูแลเด็กทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่สาน ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ งบอบต.	-เด็กได้เข้าร่วมกีฬาสีทุกคน -เด็กทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

## ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการสื่อวัสดุ การเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษา วัสดุการเรียน การสอน และ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กที่ เหมาะสมกับวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุ การเรียนการสอน ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๒๐ คน	๔๐,๘๐๐บาท	-เด็กมีสื่อวัสดุ การศึกษา วัสดุการ เรียนการสอน และ เครื่องเล่นพัฒนาการ เด็กที่เหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านตลิ่งชัน	เพื่อให้เด็กมี หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนและได้ ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดซื้อหนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและ ได้ร่วม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑,๓๘๕บาท/ คน/ปี จำนวน ๑๕ คน	-ค่าหนังสือเรียน ๑๕คนๆละ๒๐๐ บาท -ค่าอุปกรณ์การ เรียน๑๕คนๆละ ๒๕๐บาท -ค่าเครื่องแบบ นักเรียน๑๕คนๆ ละ๓๒๕บาท -ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน๑๕ คนๆละ๕๗๐บาท รวม ๒๐,๗๗๕บาท	-เด็กมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกคน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อให้ครู เตรียมความ พร้อมในการ จัดทำแผนการ จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ครูมีแผนการจัด จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ครบ ๕๒ หน่วยไว้ ใช้ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูได้มีการเตรียม ความพร้อมในการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐม วัยสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน (ลำโพงเคลื่อนที่)	-เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนตลอดปีการศึกษา	๑๒,๐๐๐บาท งบอบต.	-ครูและเด็ก มีสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆที่เหมาะสมกับวัยเด็ก ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV)	-เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูใช้สื่อ (DLTV) ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูใช้สื่อ(DLTV)เป็นแนวทางประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

## ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปლูกฝึงคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน	เพื่อศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิด การปลูกฝึง และอนุรักษ์ ทรัพยากรให้แก่ เด็ก	นำเด็กออก ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ห้องเรียนภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิดการ ปลูกฝึง และอนุรักษ์ ทรัพยากรให้แก่เด็ก	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่	เพื่อให้ครู เด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา ได้ไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ ภายในภายนอก จังหวัดและ ได้รับ ประสบการณ์ ตรง	ทัศนศึกษา นอกสถานที่ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	๘๐,๐๐๐	ครู เด็กและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้ไปทัศน ศึกษานอกสถานที่ ทั้งภายในภายนอก จังหวัดและได้รับ ประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ระดับภาคใต้	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เด็กของศพด. ตำบลโคก เจริญที่มีความ พร้อมตาม หลักเกณฑ์ที่ กำหนด	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	กองการศึกษา ศพด.ตำบล โคกเจริญ

## ๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ปี)

## ๓.๑ กลยุทธ์เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารที่มี ประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับ ประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ และมี สารอาหารครบ ทั้ง ๕ หมู่ทุก วัน	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านตลิ่งชันได้ รับประทาน อาหารครบทุก คน จำนวน ๒๔๕ วันๆละ ๒๑คนๆ ละ ๓๖บาท	จำนวน ๒๔๕ วันๆ ละ ๒๑คนๆละ ๓๖ บาทเป็นเงิน ๑๘๕,๒๒๐ บาท	เด็กทุกคนได้ รับประทานอาหารที่ มีประโยชน์ และมี สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒	โครงการมาตีมนม กันเถอะ	เพื่อให้เด็กได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อ ความต้องการ ของร่างกายทุก วัน	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านตลิ่งชันได้ รับประทาน อาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ ทุกวัน ทุกคน นมพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๒๐๐ วัน นมยูเอชที จำนวน ๖๐ วัน	นมพาสเจอร์ไรส์ รสจืด ขนาด ๒๐๐ ซีซี ชนิดถุง ๒๐x ๒๐๐x๖.๘๙= ๒๘,๙๓๘ บาท นมยูเอชที รสจืด ชนิดกล่องขนาด ๒๐๐ ซีซี ๒๑x ๖๐x๘.๑๓= ๑๐,๒๔๓.๘๐ บาท	-เด็กทุกคนได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ทุกวัน	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัย สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-คัดกรอง นักเรียน ประจำวัน -ตรวจสุขภาพ นักเรียน ประจำวัน -จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครูคัดกรองนักเรียน และตรวจสุขภาพ ประจำวัน -เด็กมีสุขภาพอนามัย ที่ดีและเด็กสามารถ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง -ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยสำหรับเด็ก ปฐมวัย	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

## ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการนิทานจาก ศูนย์สู่บ้าน	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน  -เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง  -เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับ บ้านคนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน -สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง  -สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

## ๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับ เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	จัดกิจกรรม สอดแทรก คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัยตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับ วัย	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการหนุน้อย เข้ามัสยิด	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรักและ ศรัทธาใน ศาสนา	เด็ก ศพด. จำนวน ๒๒ คนภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กรักและศรัทธาใน ศาสนาของตนเอง	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการพัฒนา ทักษะและส่งเสริม พัฒนาการการ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อมุ่งเน้นให้ เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการตาม วัยอย่างเต็ม ความสามารถ	จัดกิจกรรม ทักษะทาง วิชาการปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการเป็นไปตาม วัยกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก มีความคิด สร้างสรรค์และทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๔.	โครงการหนุน้อยจิต สาธารณะ	-เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติที่ดีงาม ให้กับเด็ก มีจิต อาสา	-เด็กในศพด. ร่วมกิจกรรม จิตอาสาตาม โอกาสต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีทัศนคติที่ดีงาม และมีจิตอาสา	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

## ๔.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๔.๑ กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการหนึ่ง ผู้ปกครองหนึ่งของ เล่น	-เพื่อให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ร่วมในการ จัดทำสื่อของ เล่น	จัดทำสื่อของเล่น ๑ ชั้น/คน/ภาค เรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดทำสื่อของ เล่น	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒	โครงการวันสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคล สำคัญและ ประเพณี	-เพื่อให้เด็กได้ เล็งเห็น ความสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคล สำคัญ และประเพณี	-เด็กในศพด.บ้าน ตลิ่งชันทุกคนได้ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญและ ประเพณี	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กในศพด.บ้าน ตลิ่งชันทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณีพร้อม ทั้งปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผลดีสื่อ เพื่อเสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้	- เพื่อให้เด็กได้ รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่น -เพื่อผลดีสื่อ เสริม ประสบการณ์ การเรียนรู้	- เชิญวิทยากรภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมา ให้ความรู้ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง -ผลดีสื่อเสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่น -มีสื่อไว้ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

## ๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริม การดำเนินตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรู้จัก การดำเนินตาม แนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง	-เด็กมีการ ออมเงินทุกวัน ตลอดปี การศึกษา -ปลูกผักสวน ครัว ทุกๆ เดือนตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กรู้จัก การดำเนินชีวิตตาม แนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง -เด็กรู้จักการออมเงิน -เด็กรู้จักวิธีการปลูกผัก สวนครัว -มีผักปลอดสารพิษไว้ รับประทานในศพด.	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๒	โครงการส่งเสริม การเล่นพื้นบ้าน	- เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทุก ด้านของเด็ก -เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน เพลิดเพลินและ ได้เรียนรู้ สิ่งแวดล้อม รอบตัว -เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้และ อนุรักษ์การ เล่นพื้นบ้าน	จัดกิจกรรม การเล่น พื้นบ้านเดือน ละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีพัฒนาการครบ ทุกด้าน -เด็กเกิดความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และได้ เรียนรู้สิ่งแวดล้อม รอบตัว -เด็กได้เรียนรู้และ อนุรักษ์การเล่น พื้นบ้าน	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน
๓.	โครงการตลาดนัด หนูน้อย	เพื่อให้เด็กได้ฝึก ทักษะเบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้ เงินและส่งเสริม ให้เด็กกล้า แสดงออก	จัดกิจกรรม ทุกวันอังคาร ของสัปดาห์ แรกและ สัปดาห์ที่๓ ของเดือน	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กมีความเข้าใจใน เรื่องการซื้อ-ขาย และ เห็นคุณค่าของเงิน -เกิดความสามัคคีและ การพบปะสังสรรค์กัน ในชุมชนโรงเรียน -เด็กได้รับความ สนุกสนานและมี ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ค้าขาย	กอง การศึกษา /ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ตลิ่งชัน

## บทที่ ๕

## การติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามผลและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชลหมาน พยายาม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นางหรรอคำ พิษชน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายนพดล กิจกล้า	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางปัญจณี ประหยัดทรัพย์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวพฤษา พิษชน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุมาลี โลภิตติธรรกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางวรรณา ไชแสง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวิระศักดิ์ ประกอบสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายสุรินทร์ จิตรสมุทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางชุตินา ศรีภากร	รองนายกอบต.	กรรมการ
๑๑. นางสาวมณีนรินทร์ ซอและ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิตยา สุดชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวิชัย หมดแดล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

**๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยใช้วิธีการประเมินผลทั้งระบบหรือประเมินปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

**๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยคำนึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ในการติดตามและประเมินผลโครงการละ ๑ ครั้ง และประเมินผลโครงการในภาพรวม ปีละ ๑ ครั้ง โดยจะมีการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นนำเสนอสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในเดือนธันวาคมของทุกปี