



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ โทร. ๐๖-๑๘๘๒๐-๑๒๗๕

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๑/๓๑๓ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดการปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

บัดนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญและได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอประกาศใช้แผนดังกล่าวที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(นางสาวมณีนทร์ ขอสละ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางสาวนิตยา สุดชู)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

อาศัยอำนาจระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมประกอบกับแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ในคราวประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ โทร. ๐๖-๑๘๒๐-๑๒๗๕

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๑/๓๑๔ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาและความต้องการของชุมชน โดยผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงขอส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ เพื่อโปรดพิจารณาและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(นางสาวมณีนันท์ ซอและ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางสาวนิตยา สุตชู)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ
อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๒
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๗
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๘
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๑
ภาคผนวก	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	
ผู้จัดทำ	
๑. นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์	ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา
๒. นางสาวชลาลัย ยมโดย	ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาปฐมวัยมีทิศทางที่ชัดเจน เป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในทุกระดับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จัดการเรียนการสอนเด็กอายุ ๒-๕ ปี มีนักเรียน จำนวน ๓๔ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๕ คน และจัดการเรียนการสอนมาแล้วเป็นเวลา ๒๗ ปี มีเขตบริการจำนวน ๗ หมู่บ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและค้าขาย ซึ่งดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งจะสิ้นสุดลงใน พ.ศ. ๒๕๗๐ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๒ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ “พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ดัชนีชี้วัด/๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ดัชนีชี้วัด/ ๒๒ ข้อ

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๕ ปี				
กิจกรรม	อายุ ๒ ปี	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี	อายุ ๕ ปี
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๔๕ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๓๕ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๕ พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓) ส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญมีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๖) บริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals) (สะท้อนจากภาพความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐาน การศึกษา	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมี คุณภาพและมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามมีมารยาทไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กส่งเสริมเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๔.๑ จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	- จำนวนครู ๔ คน	๖	๓	๔	๕	๖	๖
	๔.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	- จำนวนครู ๔ คน	๖	๕	๕	๕	๖	๖
๕. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการ สอน	๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้าน อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษาใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๖. บริหารและจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กมีมาตรฐานเป็นที่พอใจที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กมี มาตรฐานเป็นที่พอใจที่ ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน	สถานศึกษามีการ ดำเนินการต่อเนื่อง ตลอด ๕ ปีงบประมาณ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ร้อยละของผู้เรียนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข X ๑๐๐
จำนวนผู้เรียนทุกคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม มีมารยาทไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีมารยาทไทยปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย X ๑๐๐
จำนวนผู้เรียนทุกคน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนผู้เรียนทุกคน}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด ๔.๑ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : จำนวนครู ๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด ๔.๒ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : จำนวน ๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย หมายถึง โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงมีความปลอดภัยทำด้วยวัสดุที่แข็งแรงทนทาน มีมาตรฐานไม่ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษ ไม่ใกล้แหล่งน้ำ/พื้นที่เสี่ยงอันตรายและบริเวณรอบที่ตั้งสะอาด มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย}}{\text{จำนวนจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ร้อยละของสถานศึกษาใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น หมายถึง สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัย}}{\text{จำนวนสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัยทั้งหมดที่ใช้ในสถานศึกษา}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พอใจ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ตำบลโคกเจริญ จังหวัดพังงา มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๓. หน่วยวัด : ตรวจสอบการดำเนินการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : สถานศึกษามีการดำเนินการต่อเนื่อง ตลอด ๕ ปีงบประมาณ
๕. วิธีการคำนวณ : ตรวจสอบการดำเนินการ และประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของ ศพด.
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พอใจเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ/ตรวจสอบการดำเนินการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ” มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประกอบด้วย ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๑ กลยุทธ์ มีจำนวนโครงการ ๓๙ โครงการ โครงการที่ดำเนินการจำนวน ๒๘ โครงการ จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ๑๑ โครงการ

การรายงานผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมาในส่วนนี้ ครอบคลุมข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพเด็ก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ครูทั้ง๔คนได้รับการพัฒนาตนเอง	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์และสถานที่จริงอย่างน้อยปีละ ๑-๒ครั้ง	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์และสถานที่จริงอย่างน้อยปีละ ๑-๒ครั้งอย่างต่อเนื่องโดยเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๓,๐๑๙ บาท	ครูได้พัฒนาทักษะความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับภูมิทัศน์หน้าศพด.บ้านโคกเจริญ	เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับปลูกดอกไม้พันธุ์ไม้หน้าศพด. ปุ๋ยหมัก	ปรับภูมิทัศน์หน้าศพด.บ้านโคกเจริญ	หน้าศพด.บ้านโคกเจริญมีความสวยงาม	หน้าศพด.มีภูมิทัศน์ที่สวยงามโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	หน้าศพด.บ้านโคกเจริญมีต้นไม้ ดอกไม้สวยงามมากขึ้น โดยปลูกภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒.โครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่างๆ	มีการตรวจคัดกรอง	ครูจำนวน ๔ คน และเด็กจำนวน ๓๐ คนรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่างๆ	ได้ตรวจคัดกรองทุกคนที่เข้ามาติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่างๆ
๓.โครงการเสริมสร้างมาตรการสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ครูและเด็กรู้จักป้องกันเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่างๆ	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครู ผู้ปกครองและเด็ก ลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันความปลอดภัยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	กิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูและเด็กรู้จักป้องกันเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่างๆ

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะรุ่ย และตำบลทับปุด	เพื่อสร้าง เครือข่ายครู/ ผู้ดูแลเด็ก ระหว่างตำบล ต่างๆ	สร้างเครือข่าย กับครู/ผู้ดูแล เด็ก ตำบล ต่างๆ	ครูศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคก เจริญ สร้าง เครือข่ายกับครู ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบล ใกล้เคียงภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	-ได้สร้างเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคก เจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะรุ่ย และตำบล ทับปุด -ครูมีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของเครือข่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ได้สร้าง เครือข่ายกับ เพื่อนครู/ผู้ดูแล เด็ก ระหว่าง ตำบลต่างๆ
๒.โครงการเยี่ยมบ้านประสาน ความสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ที่ บ้านของเด็ก	เยี่ยมบ้านเด็ก จำนวน ๓๐ หลังคาเรือน	เพื่อให้ครูทั้ง ๔ คน ได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครองปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูได้เห็นสภาพความ เป็นอยู่ที่แท้จริงของ เด็กโดยครูได้ออกเยี่ยม บ้านเด็กปีละ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ หลังคา เรือน ในวันที่ ๒๒-๒๔ มกราคม ๒๕๖๙ โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ที่ บ้านของเด็ก
๑.โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้ปกครอง	จัดประชุมภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูและผู้ปกครองร่วมมือ กันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาในด้านต่าง ๆ ภาคเรียนละ ๑ ครั้งโดย ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้ปกครอง

๒.ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	เด็กในศูนย์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี และแข็งแรง	เด็กได้ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน	เด็กออกกำลังกายทุกวัน หลังเคารพธงชาติตอนเช้า ใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที โดยใช้เพลงประกอบท่าทาง เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส โดยไม่เบื่อก่ายงบประมาณ	เด็กรู้จักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายของตนเอง
๒.โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตัวเองในการว่ายน้ำ	เด็กในศพด.เรียนว่ายน้ำ ห้องเรียนละ๑ครั้ง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา	เด็กในศพด.เรียนว่ายน้ำ ห้องเรียนละ๑ครั้ง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา	เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตนเองในการว่ายน้ำ เรียนว่ายน้ำ ห้องเรียนละ๑ครั้ง/สัปดาห์ ชั้นเตรียมทุกวันจันทร์ ชั้นอนุบาล ๑ ทุกวันอังคาร ชั้นอนุบาล ๒ ทุกวันพุธ ชั้นอนุบาล ๓ ทุกวันพฤหัสบดี ที่เปิดการเรียนการสอน โดยไม่เบื่อก่ายงบประมาณ	เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำและรู้จักช่วยเหลือตนเองในการว่ายน้ำ

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ การเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา ให้กับเด็ก	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษาให้กับเด็ก	มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา อย่างเพียงพอ กับเด็กจำนวน ๓๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษาให้กับ เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลที่ประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอายุ๓-๕ปี จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๑,๓๘๕ บาท เป็นเงิน ๒๗,๗๐๐ บาท	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๐ คน ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเบิกจ่ายงบประมาณดังนี้ -ค่าหนังสือเรียน $200 \text{ บาท/คน/ปี} = 20 \times 200 = 4,000 \text{ บาท}$ -ค่าอุปกรณ์การเรียน $290 \text{ บาท/คน/ปี} = 20 \times 290 = 5,800 \text{ บาท}$ -ค่าเครื่องแบบนักเรียน $325 \text{ บาท/คน/ปี} = 20 \times 325 = 6,500 \text{ บาท}$ -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน $570 \text{ บาท/คน/ปี} = 109 \times 570 = 10,813 \text{ บาท}$ โดยเบิกจ่ายงบอุดหนุนทั่วไป รวมเป็นเงินทั้งหมด ๒๗,๑๓๐ บาท	ครูจัดซื้อหนังสือเรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับเด็กและเด็กได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑,๓๘๕ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน	ครูได้จัดทำแผนการสอนเพื่อใช้กับเด็ก ๓๐ คน จำนวน ๕๒ หน่วยการเรียนรู้/ปีการศึกษา	ครูมีแผนการสอนมาใช้กับเด็กจำนวน ๓๐ คน โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูได้มีการเตรียมการจัดทำแผนการสอน
๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนทุกวัน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอนโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV)	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) ประกอบการสอนกับเด็กจำนวน ๓๐ คน	ครูได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) จำนวน ๒ เครื่อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้สมัยใหม่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	ครูได้ใช้(DLTV)เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียน ชุมชน ทำให้เกิดการ ปลุกฝังและ อนุรักษ์ทรัพยากร ให้แก่เด็ก	พาเด็กออกศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง	เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	เด็กๆออกไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ครูพาเด็กๆ ออกไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.ยุทธศาสตร์คุณภาพเด็กปฐมวัย(อายุ ๒ – ๕ ปี)

๓.๑ กลยุทธ์เด็กมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารดี มีประโยชน์	เพื่อให้เด็กในศูนย์ ได้รับประทาน อาหารครบถ้วน ตามหลัก โภชนาการ	เด็กในศูนย์ ได้รับประทาน อาหาร ครบถ้วนตาม หลัก โภชนาการ	จัดทำเมนูอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก จำนวน ๓๐ คนให้ได้ รับประทานอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการจำนวน ๒๔๕ วัน	-จัดทำเมนูอาหารกลางวันโดย ระบบ Thai School Lunch ทุกวัน -เด็กในศูนย์ได้รับประทาน อาหารครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ โดยเบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๒๔๐,๘๗๖ รายละเอียดดังนี้ <u>ภาคเรียนที่๑จำนวน๑๔วัน</u> (วัน/คน/๓๖บาท/คน/วัน)เป็น เงิน๑๒๐,๕๖๔บาท เดือนพ.ค.๖๘=๑๑×๓๖×๓๖ เดือนมิ.ย.๖๘=๑๙×๓๐×๓๖ เดือนก.ค.๖๘=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนส.ค.๖๘=๒๑×๓๐×๓๖ เดือนก.ย.๖๘=๒๒×๓๐×๓๖ เดือนต.ค.๖๘=๒๑×๓๐×๓๖ <u>ภาคเรียนที่๒จำนวน๑๘วัน</u> (วัน/คน/๓๖บาท/คน/วัน)เป็น เงิน๑๒๐,๓๑๒บาท เดือนพ.ย.๖๘=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนธ.ค.๖๘=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนม.ค.๖๙=๑๙×๓๐×๓๖ เดือนก.พ.๖๙=๒๐×๓๐×๓๖ เดือนมี.ค.๖๙=๒๑×๓๐×๓๖ เดือนเม.ย.๖๙-๑๕ พ.ค.๖๙ =๑๘×๑๙×๓๖ รวมจ่ายทั้งสิ้น ๒๔๐,๘๗๖บาท ในปีการศึกษานี้ เบิกจ่าย งบประมาณจำนวน ๒๓๒ วัน	เด็กในศูนย์ ได้รับประทาน อาหารครบถ้วน ตามหลัก โภชนาการและ เมนูอาหาร กลางวันโดย ระบบ Thai School Lunch ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการมาดึมนมกัน เถาะ	เพื่อให้เด็กในศูนย์ ได้อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุกวันที่ เปิดทำการเรียน การสอน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุก วันที่เปิดทำการ เรียนการสอน	เตรียมอาหาร เสริมนมให้ ครบตาม จำนวนเด็กใน แต่ละวันที่ เปิดทำการ เรียนการสอน เด็ก ๓๐ คน จำนวน ๒๖๐ วัน	เด็กได้รับอาหาร เสริมนมครบทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการ เรียนการสอน ในปี การศึกษานี้ โดยเบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๖๑,๐๙๐.๒๐ บาท -นมสดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๑๕๙ วัน เป็นเงิน ๓๕,๐๕๙.๕๐ บาท -นมสดยู เอช ที จำนวน ๑๐๑ วัน เป็นเงิน ๒๖,๐๓๐.๗๐ บาท โดยเบิกจ่ายจำนวน ๒๖๐ วัน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนม ครบทุกคนทุกวันที่ เปิดทำการเรียน การสอน
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับเด็ก	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็ก จำนวน ๓๐ คน รู้จักการ ดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า และผิวหนัง	-เด็ก ๓๐ คน รู้จัก การดูแลรักษา ตา หู จมูก ปาก มือ เท้าและผิวหนัง โดยครูพูดคุย สนทนากับเด็ก -ดู VCDการดูแล รักษาสุขภาพ อนามัย และเด็กได้ ลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้กับ เด็กในศพด. บ้านโคกเจริญ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการนิทานจากศูนย์สู่บ้าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน	ให้เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับบ้าน คนละ ๑ เล่ม/ สัปดาห์	ส่งเสริมให้ เด็กรู้จักใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรัก การอ่านโดย ให้เด็กยืม หนังสือกลับ บ้านคนละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับบ้านคน ละ ๑ เล่ม/สัปดาห์	ได้ส่งเสริมให้ เด็กรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์และมี นิสัยรักการอ่าน

๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เด็กจำนวน ๓๐ คนมี คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับ วัย	-เด็ก๓๐คนรู้จักการทำ ความเคารพผู้ใหญ่ -เด็ก๓๐คนรู้จักใช้ ภาษาเหมาะสมกับวัย -เด็ก๓๐คนรู้จักใช้คำ สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ โดยไม่เบิกง่าย งบประมาณ	ส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรมให้กับ เด็กในศพด.ทุก คน
๒.โครงการหนูน้อยเข้าวัด	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็ก	ปลูกฝังให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรมและ รู้จักพิธีทาง ศาสนาภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนาในวันสำคัญ วันเข้าพรรษา วัน อาสาฬหบูชา จำนวน ๒ ครั้ง โดยไม่เบิกง่าย งบประมาณ	เป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็กในศพด.ทุก คน
๓.โครงการหนูน้อยจิต สาธารณะ	เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี งามให้กับเด็ก มีจิตอาสา	เด็กในศพด.ร่วม กิจกรรมจิตอาสา ในโอกาสต่าง ๆ	ปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี งามให้กับเด็ก ในศพด.ทั้ง ๓๐ คน มีจิต อาสา	ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ในโอกาสต่างๆเดือนละ ๑ ครั้ง โดยไม่เบิกง่าย งบประมาณ	เป็นการปลูกฝัง ทัศนคติที่ดีงาม ให้กับเด็ก มีจิต อาสา

๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่น	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น	ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อของเล่น ๔ ชิ้น/ปีการศึกษา	ผู้ปกครองได้จัดทำสื่อของเล่นร่วมกับนักเรียน๔ ชิ้น/ปีการศึกษา โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้และเล่นของเล่นจากสื่อที่ผู้ปกครองร่วมกันผลิต
๒.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นและผลิตสื่อเพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	- เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้การศึกษา ละ ๑ ครั้ง -ผลิตสื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	เด็กจำนวน ๓๐ คนได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	เด็ก ๓๐ คนได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ	เพื่อให้เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ บุคคล สำคัญ	-เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ ของชาติเช่น วัน แม่ วันพ่อ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับประเพณี เช่นวันลอยกระทง วันสารท วัน สงกรานต์ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯในปี การศึกษานี้มีวัน สำคัญทั้งหมด ๑๖ วัน	เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญของ ชาติ โดยครูจัด กิจกรรมเกี่ยวกับวัน พ่อวันแม่ เช่น -พุดกุยสนทนา เกี่ยวกับความสำคัญ ของพ่อแม่ -จัดบอร์ด -ทำการ์ดอวยพรวัน พ่อ วันแม่ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวัน สำคัญทางศาสนา โดยครูพุดกุยสนทนา กับเด็ก เด็กมีเจตคติเกี่ยวกับ ประเพณีต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทงครู พุดกุยสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับประเพณีวัน ลอยกระทงและนำ เด็กร่วมกิจกรรมบน เวทีประเพณีวัน สงกรานต์ครูพุดกุย สนทนากับเด็ก เกี่ยวกับความสำคัญ และกิจกรรมที่ถือ ปฏิบัติในวันนี้จำนวน ๑๖ วัน โดยไม่ เบิกจ่ายงบประมาณ	เด็กมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ

๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กจำนวน ๓๐ คนได้รู้จักและเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	-ครูและเด็กได้ร่วมกันปลูกผัก เช่น ผักบุ้ง ผักกาด กวางตุ้ง ตะไคร้ พริก ฯลฯ โดยไม่ใช้งบประมาณ	ครูและเด็กได้เรียนรู้การส่งเสริมดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
๒.โครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	จัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้ง	ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	จัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเดือนละ ๑ ครั้งโดยไม่ใช้งบประมาณ	ส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามวัย ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบริหารจัดการศึกษามีส่วนร่วม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๒	๙๕,๖๗๕	๒	๙๕,๖๗๕	๒	๙๕,๖๗๕	๒	๙๕,๖๗๕	๒	๙๕,๖๗๕	๑๐	๔๗๘,๓๗๕
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	๕	๑๒๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๒๓	๕๖๐,๐๐๐
รวม	๗	๒๑๕,๖๗๕	๖	๑๙๕,๖๗๕	๗	๒๑๕,๖๗๕	๖	๑๙๕,๖๗๕	๗	๒๑๕,๖๗๕	๓๓	๑,๐๓๘,๓๗๕

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ พัฒนาการเหมาะสม ตามวัย												
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง โภชนาการที่เหมาะสม ตามวัย	๒	๓๖๗,๓๘๓.๖๐	๒	๓๖๗,๓๘๓.๖๐	๒	๓๖๗,๓๘๓.๖๐	๒	๓๖๗,๓๘๓.๖๐	๒	๓๖๗,๓๘๓.๖๐	๑๐	๑,๘๓๖,๙๑๘
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย ตามวัย	๔	๒๐,๐๐๐	๗	๘๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๖	๗๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๒๖	๒๒๐,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒๐	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๑๐	๓๘๗,๓๘๓.๖๐	๑๓	๔๔๗,๓๘๓.๖๐	๑๐	๓๘๗,๓๘๓.๖๐	๑๒	๔๓๗,๓๘๓.๖๐	๑๑	๓๙๗,๓๘๓.๖๐	๕๖	๒,๐๕๖,๙๑๘

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒๐	ไม่ใช้ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๑๕	๘๐,๐๐๐
รวม	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๓	๑๖,๐๐๐	๑๕	๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เพียงพอเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการ สอน												
๕.๑ กลยุทธ์พัฒนา อาคารสถานที่ ให้ เพียงพอเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน	๗	๓๔๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๓๕,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๐	๔๑๕,๐๐๐
๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอน	๔	๑๐๔,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๒	-	๒	-	๒	-	๑๓	๑๐๙,๐๐๐
รวม	๑๑	๔๔๔,๐๐๐	๔	๒๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๒	-	๒๓	๕๒๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา บริหารและจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๖.๑ กลยุทธ์ พัฒนาบริหาร จัดการศึกษามี ส่วนร่วม	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๕	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๕	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๑,๐๖๓,๐๕๘.๖๐	๓๓	๗๒๙,๐๕๘.๖๐	๓๐	๖๕๔,๐๕๘.๖๐	๓๑	๖๖๙,๐๕๘.๖๐	๓๐	๖๒๙,๐๕๘.๖๐	๑๖๒	๓,๖๙๙,๒๙๓

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ให้กับ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน	- สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	๒๖,๓๑๕	๒๖,๓๑๕	๒๖,๓๑๕	๒๖,๓๑๕	๒๖,๓๑๕	- นักเรียนทุกคนมี อุปกรณ์ที่ใช้การเรียน ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการสื่อการเรียนการสอน(รายหัว)	- เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับ เด็กปฐมวัย	- สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๓๔ คน	๖๙,๓๖๐	๖๙,๓๖๐	๖๙,๓๖๐	๖๙,๓๖๐	๖๙,๓๖๐	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีสื่อ วัสดุการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	- เพื่อให้ครูเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	- มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	- ครูเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคใต้	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- เด็กของศพด. ตำบลโคกเจริญที่มีความพร้อมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถ	จัดกิจกรรมทักษะทางวิชาการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเป็นไปตามวัยกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์และทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๔	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ชุมชน ทำให้ เกิดการปลูกฝัง และ อนุรักษ์ทรัพยากรให้แก่ เด็ก	นำเด็กออกศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ชุมชน ทำให้ เกิดการปลูกฝัง และ อนุรักษ์ทรัพยากรให้แก่ เด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการนิทานจาก ศูนย์สู่บ้าน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูนักเรียนและ ผู้ปกครอง -เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กยืมหนังสือ นิทานกลับบ้าน คนละ ๑ เล่ม/ สัปดาห์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมีนิสัย รักการอ่าน -สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูนักเรียนและ ผู้ปกครอง -สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหาร กลางวัน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณภาพหลัก โภชนาการ	- จัดหาอาหารกลาง วันที่มีคุณภาพให้กับ เด็กนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี)	๒๙๙,๘๘๐	๒๙๙,๘๘๐	๒๙๙,๘๘๐	๒๙๙,๘๘๐	๒๙๙,๘๘๐	- เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณภาพหลัก โภชนาการตลอดปี การศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการอาหารเสริม นม	-เพื่อให้เด็กได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์และเพียงพอ ต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน	-เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโคก เจริญได้รับประทาน อาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอทุกวัน ทุกคน นมพาสเจอร์ ไรส์จำนวน ๒๐๐วัน นมยูเอชทีจำนวน ๖๐วัน	๖๗,๕๐๓.๖๐	๖๗,๕๐๓.๖๐	๖๗,๕๐๓.๖๐	๖๗,๕๐๓.๖๐	๖๗,๕๐๓.๖๐	-เด็กทุกคนได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ทุกวัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการออกกำลังกาย วันละนิดจิตแจ่มใส	-เพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกเจริญ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กมีพัฒนาการที่ สมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการฝึกทักษะการ ว่ายน้ำ	- เพื่อให้เด็กมีทักษะ ในการว่ายน้ำและ รู้จักช่วยเหลือตัวเอง ในการเล่นน้ำ	- เด็กในศพด.เรียน ว่ายน้ำ ๑ครั้ง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	- เด็กมีทักษะในการ ว่ายน้ำและรู้จัก ช่วยเหลือตัวเองในการ เล่นน้ำได้อย่าง ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการขอรับเงิน สนับสนุนจากกองทุน หลักประกันสุขภาพ ตำบลโคกเจริญ	- เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย	-เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลโคก เจริญทุกคน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน สุขภาพเบื้องต้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการกีฬาสี่สาน สัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมการออก กำลังกายโดยใช้กีฬา เป็นสื่อ	-เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาสี่ปีละ ๑ ครั้ง	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-เด็กได้ออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	-คัดกรองนักเรียนประจำวัน -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครูคัดกรองนักเรียนและตรวจสอบสุขภาพประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	-คัดกรองครูผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ครูได้คัดกรองเด็กทุกคนที่เข้ามาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗	โครงการเสริมสร้างมาตรการสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมและป้องกันเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่าง ๆ	-จัดกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-ครู เด็กและลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันความปลอดภัยต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับ เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับ เด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรม สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับ วัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการหนุนน้อย เข้าวัด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรัก และศรัทธาในศาสนา	เด็กในศพด. บ้าน โคกเจริญ จำนวน ๓๔ คน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กรักและศรัทธาใน ศาสนาของตนเอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการหนุนน้อยจิต สาธารณะ	-เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ ดีงามให้กับเด็ก มีจิต อาสา	-เด็กในศพด.ร่วม กิจกรรมจิตอาสา ตามโอกาสต่างๆ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กมีทัศนคติที่ดีงาม และมีจิตอาสา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการวันสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคล สำคัญและ ประเพณี	-เพื่อให้เด็กได้เล็งเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์บุคคล สำคัญและประเพณี	-เด็กในศพด.บ้านโคก เจริญ ทุกคนได้ ร่วมกิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญและ ประเพณี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กในศพด.บ้านโคก เจริญทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณีพร้อม ทั้งปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการส่งเสริม การดำเนินตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รู้จัก การดำเนินตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง	-ปลูกผักสวนครัว ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กรู้จัก การดำเนินชีวิตตาม แนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง -เด็กรู้จักการออมเงิน -เด็กรู้จักวิธีการปลูก ผักสวนครัว -มีผักปลอดสารพิษไว้ รับประทานในศพด.	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการส่งเสริม การเล่นพื้นบ้าน	- เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน ของเด็ก -เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และได้เรียนรู้ สิ่งแวดล้อมรอบตัว -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และอนุรักษ์การ เล่นพื้นบ้าน	จัดกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน เดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กมีพัฒนาการครบ ทุกด้าน -เด็กเกิดความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และได้ เรียนรู้สิ่งแวดล้อม รอบตัว -เด็กได้เรียนรู้และ อนุรักษ์การเล่น พื้นบ้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการหนึ่ง ผู้ปกครองหนึ่งของ เล่น	-เพื่อให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการจัดทำ สื่อของเล่น	จัดทำสื่อของเล่น ๑ ชิ้น/คน/ภาคเรียน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดทำสื่อของ เล่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผลิตสื่อ เพื่อเสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของ ตนเอง	เด็กจำนวน ๓๔ คน ได้รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนเอง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-เด็กได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของ ตนเอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อให้ครูได้พัฒนา ทักษะความรู้ในการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ให้มี ประสิทธิภาพ	ครูทุกคนได้รับการ อบรมอย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	ครูทุกคนได้รับการอบรม อย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียนและความ ต้องการของท้องถิ่น	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การปรับปรุงหลักสูตร สำหรับเด็กปฐมวัยที่ สอดคล้องกับท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อให้ครูเตรียม ความพร้อมในการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-ครูมีแผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ครบ ๕๒ หน่วย ไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-ครูได้มีการเตรียมความ พร้อมในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการปรับภูมิ ทัศน์หน้า ศพด. โคกเจริญ	-เพื่อจัดซื้อต้นไม้ดอกไม้ และเซรามิคตุ๊กตาจัดมุม ต่าง ๆ หน้าอาคารเรียน	ต้นไม้ดอกไม้และ ตุ๊กตาเซรามิค	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	- จัดซื้อต้นไม้ดอกไม้ และเซรามิคตุ๊กตาจัด มุมต่าง ๆ หน้าอาคาร เรียนให้มีความสวยงาม มากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการปรับปรุงต่อ เติมสนามเด็กเล่นเสริม ปัญญา	-เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น เสริมปัญญา -เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นเสริม ปัญญาที่หลากหลาย - การสร้างการเรียนรู้ - การฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ - การฝึกการสังเกต การฝึกความกล้าแสดงออก การฝึก ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม - การฝึกการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน - การฝึกเรื่องความปลอดภัยจาก การเล่น - การฝึกการตัดสินใจและการฝึก การรอคอย	-มีสนามเด็กเล่น เสริมปัญญาที่ แข็งแรง มั่นคง -ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	- มีรางน้ำไว้ป้องกันการ กระเด็นของน้ำฝน สะดวก และปลอดภัยในการทำ กิจกรรม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการ Paint ลายการ์ตูนฝาผนัง สระว่ายน้ำ	-เพื่อให้ฝาผนังมีสีสัน สวยงามและดึงดูด ความสนใจของ นักเรียน	Paint ลายการ์ตูน ฝาผนังสระว่ายน้ำ จำนวน ๒ ด้าน	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	- ฝาผนังมีสีสัน สวยงามและดึงดูด ความสนใจของ นักเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการติดตั้งราง น้ำอาคารเรียน ศพด.โคกเจริญ	-เพื่อให้มีรางน้ำไว้ ป้องกันการกระเด็น ของน้ำฝน	ติดตั้งรางน้ำจำนวน ๒ ด้านด้านซ้าย สนามเด็กเล่น และ ด้านขวาสระว่ายน้ำ	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	- มีรางน้ำไว้ป้องกัน การกระเด็นของ น้ำฝน สะดวกและ ปลอดภัยในการทำ กิจกรรม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการติดตั้งพัด ลมฝาผนัง	-เพื่อให้มีบรรยากาศดี เย็นสบาย เด็กมี สมาธิในการทำ กิจกรรมการเรียนการ สอน	ติดตั้งพัดลมฝาผนัง จำนวน ๒ ตัว	๕,๐๐๐	-	-	-	-	- มีบรรยากาศดี เย็น สบาย เด็กมีสมาธิใน การทำกิจกรรมการ เรียนการสอนมากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๖	โครงการจัดซื้อชุด รับแขก (แบบไม้)	เพื่อให้ต้อนรับแขก และบุคคลที่มาติดต่อ ราชการ	จัดซื้อชุดรับแขก (แบบไม้) จำนวน ๑ ชุด	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	- มีชุดรับแขกไว้ ต้อนรับแขกและ บุคคลที่มาติดต่อ ราชการ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๗	โครงการติดตั้งกัน สาดด้านซ้ายอาคาร เรียน ศพด.โคก เจริญ	เพื่อให้มีกันสาดไว้ ป้องกันแสงแดดและ ฝนสาดต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	ติดตั้งกันสาด ด้านซ้ายอาคารเรียน จำนวน ๑ ด้าน	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-มีกันสาดไว้ป้องกัน แสงแดดและฝน สาดต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๘	โครงการติดตั้งพัด ลมดูดออกอากาศ air exhaust fan สนามเด็กเล่น	เพื่อติดตั้งพัดลมดูด ออกอากาศ air exhaust fan สนาม เด็กเล่น	ติดตั้งพัดลมดูด ออกอากาศ air exhaust fan สนาม เด็กเล่น จำนวน ๒ ตัว	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-มีพัดลมดูด ออกอากาศ air exhaust fanช่วย ระบายความร้อนใน สนามเด็กเล่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๙	โครงการติดตั้งประตูปานเลื่อนสรวายน้ำ	-เพื่อความปลอดภัย ของนักเรียนในศูนย์ทุก คน	ติดตั้งประตูปานเลื่อน จำนวน ๒ บาน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	มีประตูปานเลื่อนปิด กั้นก่อนเข้าใช้สรวาย น้ำ และเพิ่มความ ปลอดภัยให้กับนักเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก	-เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและสะดวก สำหรับพกพา	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑ เครื่อง	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับพกพา ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็วมากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการจัดซื้อ โต๊ะทำงาน	-เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	โต๊ะทำงาน จำนวน ๑ ตัว	-	๕,๐๐๐	-	-	-	บุคลากรมีโต๊ะทำงานใช้ ในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้ สื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการ การสอน	- เพื่อสนับสนุนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีสมัยใหม่มา ใช้ในการสอน	- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการ สอน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ครูและเด็กมีสื่อ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ เหมาะสมกับวัยของเด็ก ประกอบการเรียนการ สอน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ (DLTV)	- เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ครูได้ใช้สื่อ(DLTV) ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตลอด ปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ครูใช้สื่อ(DLTV)เป็น แนวทางประกอบการ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๕	โครงการจัดซื้อ สมาร์ตไวท์บอร์ด พร้อมติดตั้ง	-เพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย -เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และความน่าสนใจใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	-จัดซื้อสมาร์ตไวท์ บอร์ดขนาด๖๕นิ้ว พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับการเรียนการ สอน -เด็กได้รับการเรียนรู้ที่ สนุกสนานและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบริหารจัดการศึกษามีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการสร้าง เครือข่ายครูผู้ดูแล เด็ก ตำบลโคก เจริญ ตำบลบาง- เหริยง ตำบลมะรุ่ย และเทศบาลตำบล ทับปุด	-เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเพื่อน ครู ในตำบลใกล้เคียง	-ครู/ผู้ดูแลเด็ก๔ ตำบลจำนวน ๒๒คน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เพื่อนครูในตำบล ใกล้เคียงได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	- เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูเด็กและ ผู้ปกครอง	- เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ทุกหลังคาเรือนปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ครู ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการครูพบ ผู้ปกครอง	-เพื่อร่วมมือกับ ผู้ปกครองนักเรียนใน การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-ผู้ปกครองและครู ร่วมมือกันส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ของเด็กได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายไพโรจน์ ช่วยชนะ	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๒. นายทงศักดิ์ ชุ่มจิตต์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิตยา สุดชู	ปลัด อบต.	กรรมการ
๔. นางพรทิพย์ ปั่นทอง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายจินดา ประกอบสิน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวยินดี แสงขวัญ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางกาญจนา ประกอบสิน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวกวิณนาฏ อารีการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายนพดล กิจกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวราตรี ผลากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายอุดม บุญมา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒. นางชุติกาญจน์ แสงวงกิจ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวมณีนรินทร์ ซอและ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้ง ปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงาน ผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้า สถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดย เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ที่ ๑๔๔ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบล พ.ศ. ๒๔๙๖ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑๕.นายไพโรจน์ ช่วยชนะ	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๑๖.นายทนต์ศักดิ์ ชุ่มจิตต์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๑๗.นางสาวนิตยา สุดชู	ปลัด อบต.	กรรมการ
๑๘.นางพรทิพย์ ปั่นทอง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๑๙.นายจินดา ประกอบสิน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒๐.นางสาวยีนดี แสงขวัญ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒๑.นางกาญจนา ประกอบสิน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒๒.นางสาวกวิณนาฏ อารีการ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒๓.นายพนพล กิจกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๔.นางสาวราตรี ผลากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๕.นายอุดม บุญมา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๒๖.นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๒๗.นางสาวมณีนรินทร์ ซอและ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๒๘.นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา

เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายไพโรจน์ ชวษชนะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

