



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๘๒๖๐๒๐๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอนชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๑๘๐

โทรศัพท์ ๐๘-๔๒๒๔-๒๙๑๘

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๒๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	-	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น อ.๑	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายแข็งแรงว่องไว

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนา ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายแข็งแรงว่องไวตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดเป้าหมาย มีคุณภาพระดับดี โดยศูนย์พัฒนาเด็กมีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำเสนอ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กให้ความเห็นชอบ และมีการดำเนินงานตามแผน เช่น มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละครั้ง มีเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมให้เด็กมีความแข็งแรงว่องไว โดยจัดให้มี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ จากการประเมินคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายแข็งแรงว่องไว มีคุณภาพระดับดี ซึ่งมีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหาร ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ตรงเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายแข็งแรงว่องไว

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✗	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการนำผลการประเมินพัฒนาการจากการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ เช่น การประเมินคุณภาพภายในพบว่า เด็กมีร่างกายแข็งแรง ว่องไว ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพระดับดีมาก ครูหรือผู้ดูแลเด็กนำข้อมูลเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐ มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น มาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง ว่องไว และจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามแผนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีร่างกายแข็งแรงงว่งไว

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยเน้นเด็กมีร่างกายแข็งแรงงว่งไว ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก ส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ตรงเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายแข็งแรงงว่งไว โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กออกกำลังกายในตอนเช้าตอนกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะให้เด็กเต้น เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงเคลื่อนไหวตามคำสั่ง และกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กวิ่งเล่นในสนาม ให้เด็กเล่นอิสระในสนามเด็กเล่น เป็นต้น จากการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยเน้นเด็กมีร่างกายแข็งแรงงว่งไว พบว่าเด็กร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพระดับดีมาก บรรลุเป้าหมาย ศูนย์พัฒนาเด็กนำข้อมูลเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐ มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็กให้แข็งแรงงว่งไวในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมครูหรือผู้ดูแลเด็ก กรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก และผู้ปกครอง หรือทางเอกสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊ก ของศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลไว้ในรายงานประเมินตนเองในปีต่อไปให้ครบถ้วนโดยควรกำหนดเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนา พัฒนาการบริหารจัดการจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีระบุโครงการกิจกรรม วิธีการและกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจน มีสรุปพัฒนาการเด็กต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพด้านเด็ก ครู และการบริหารจัดการ ครูผู้ดูแลเด็กควรมีมีการบันทึกหลังการประสบการณ์ แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือในการประเมินผลพัฒนาการเด็ก ควรมีการระบุแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความแข็งแรงว่องไว ตามจุดเน้นอย่างชัดเจน รวมทั้งระบุวิธีการเผยแพร่ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานพัฒนาเด็ก ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กลุ่มไลน์ แผ่นพับ และเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายนิรอน พลายชุม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวศศิวิมล อักษรรัตน์	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๗ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....
(.....)
นางสาวปิยะ จันทพงษ์
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

