



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๘๒๖๐๒๐๐๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นเตรียมอนุบาล ๒ ปี ถึงชั้นอนุบาล ๕ ปี

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๑๘๐
โทรศัพท์ ๐๘ ๗๘๘๔ ๕๖๑๙ E-Mail : seeta924-4@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๕๒	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	
ครูปฐมวัย/ผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๔	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๓	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	ไม่ระบุ	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	ไม่ระบุ	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแกนกลางในการจัดทำหลักสูตรของตนเอง มีการนำความรู้จากท้องถิ่นมาเพิ่มเติม เช่น บ้านเรามี ๒ ฤดู ได้แก่ ฤดูฝนกับฤดูร้อน แล้วบูรณาการเนื้อหาทำเป็นหลักสูตรของตนเอง เป็นต้น ควรมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่ามีการนำผลจากการประเมินภายในของปีที่ผ่านมา หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วย และควรมีภาคผนวกเพื่อแสดงให้เห็นผลการประเมินภายนอกที่ผ่านมา เช่น จาก สมศ. หรือจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น แสดงหลักฐานการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบในทุกปีการศึกษา และแสดงให้เห็นว่ามีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาทางใดบ้าง เช่น การประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก การประชุมผู้ปกครอง หรือผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย บุคลิกภาพดีมีคุณภาพ ใส่ใจสภาพแวดล้อม เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็ก ควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติมสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ของปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อจะได้ทราบถึงแนวโน้มของการพัฒนาการเด็กในแต่ละด้าน จะได้ใช้เป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ที่ทางศูนย์พัฒนาที่ได้ดำเนินการไว้ เช่น ระบุว่ามีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ ๆ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กครอบคลุมได้ทุกคน ควรระบุข้อมูลหลักฐานไว้ มีแบบบันทึกพฤติกรรมเด็กรายบุคคลและรายกิจกรรม มีบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก และมีแบบประเมินเฝ้าระวังพัฒนาการเด็กรายบุคคล DSPPM โดยเฉพาะ จุดเน้น การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย บุคลิกภาพดีมีคุณภาพ ใส่ใจสภาพแวดล้อม เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ควรระบุการจัดประสบการณ์ให้มีความเด่นชัด มีการระบุร่องรอย เอกสารใดที่จัดทำไว้ควรนำเสนอไว้ใน SAR อีกทั้งเมื่อมีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม และนำผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมของครู โดยใช้ กิจกรรม โครงการ โครงการงาน และงานวิจัย เรื่องใด ให้ความช่วยเหลือเด็กที่ยังไม่เกิดพฤติกรรมที่คาดหวังจากแผนการจัดประสบการณ์ หากมีข้อมูลเพิ่มเติมไว้ใน SAR ในปีการศึกษาต่อไปก็จะครบสมบูรณ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคุมคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ใน SAR ด้วย เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กกำหนดอัตลักษณ์ คือ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ใจงาม ศูนย์พัฒนาเด็กอาจกำหนดค่าเป้าหมายเด็ก ร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีมารยาท และมีน้ำใจ มีการกำหนดแผน โครงการ กิจกรรม จัดทำข้อตกลง ข้อปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กของห้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น การตรวจสุขภาพและการแต่งกาย การเข้าแถวเคารพธงชาติ การเข้าแถวรอรับบริการตามลำดับก่อนหลัง การไหว้ การทำความเคารพ กิจกรรมการทำงานกลุ่ม มีการช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน การเก็บอุปกรณ์สิ่งของเข้าที่เดิมหลังเสร็จกิจกรรมทุกครั้ง มีการตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล มีการสรุปผลการจัดกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมเด็กที่ยังไม่สามารถปฏิบัติได้เมื่อสิ้นปีการศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบ และจัดส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาเด็ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรมีการนำเสนอข้อมูลในการเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการจัดทำเอกสารการประเมินตนเอง ที่มี หน้าคำนำ หน้าสารบัญ บทสรุปผู้บริหารที่ประกอบด้วยข้อมูลที่จำเป็น เช่น ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก หลักฐานที่แสดงให้เห็นการดำเนินงานและมีข้อมูลที่ชัดเจน

ศูนย์พัฒนาเด็กควรสนับสนุนให้มีการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐาน มีการนำเสนอรายละเอียดของข้อมูลผลพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นถึงผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กว่าส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่อย่างไร ควรมีภาคผนวกที่อาจประกอบด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะต่าง ๆ ภาพถ่ายกิจกรรมพร้อมคำอธิบายสั้น ๆ ใต้ภาพ เกียรติบัตร โล่ รางวัลที่ศูนย์พัฒนาเด็กได้รับ (ถ้ามี) ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลแสดงให้เห็นการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายพิทยา คงสุคนธ์	
กรรมการ	นายสิริ รอดอ้วน	
กรรมการและเลขานุการ	นายชูศักดิ์ คิดในทางดี	

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....
(นางสาว.....)

ตำแหน่ง
วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔