



## ID Plan

แผนประเมินตนเอง และ  
แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  
(Individual Development Plan)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ของ

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ โทร. ๐๖๑-๘๒๐๑๒๗๕

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๑/๗๒

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ( ID PLAN : Individual Development Plan)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ตามหนังสือที่ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เป็นรายปีตามแบบที่ ก.จ. และก.อบต.กำหนด

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN : Individual Development Plan) เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  
(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด  
จังหวัดพังงา



# แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน

## ระดับปฐมวัย

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

ข้าราชการหรือพนักงานครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อ - สกุล นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
๒. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๙ ปี ๘ เดือน  
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ๑๔ ปี
๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย / ปริญญาโท บริหารการศึกษา
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
๕. สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๖. รายวิชาและจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๒	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

๗. งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสานความร่วมมือเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน
๔. ส่งเสริมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ (การวิจัยชั้นเรียน)
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อนวัตกรรมต่างๆ
๖. งานส่งเสริมสุขอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. บันทึก ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๘. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ ขวบ)
๙. ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

๑. โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ
๒. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (การออม, ปลูกผักปลอดสารพิษ)
๓. โครงการคัดแยกขยะ
๔. กิจกรรมโตไปไม่โกง

๙. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

๑. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๕. งานในระบบสารสนเทศ
๖. เวิร์รับ-ส่งนักเรียนประจำวัน
๗. เข้าร่วมประชุมโครงการต่างๆในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
๘. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๒	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

๗. งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสานความร่วมมือเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน
๔. ส่งเสริมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ (การวิจัยชั้นเรียน)
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ
๖. งานส่งเสริมสุขอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. บันทึก ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๘. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ ขวบ)
๙. ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

๑. โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ
๒. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (การออม, ปลูกผักปลอดสารพิษ)
๓. โครงการคัดแยกขยะ
๔. กิจกรรมโตไปไม่โกง

๙. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

๑. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๕. งานในระบบสารสนเทศ
๖. เวิร์บ-ส่งนักเรียนประจำวัน
๗. เข้าร่วมประชุมโครงการต่างๆในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
๘. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. ความสามารถพิเศษ

- จัดตกแต่งสถานที่ การจัดทำผ้า ในงานต่างๆ
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน
- การสอนเต้นรำนักเรียน
- เล่นวอลเลย์บอล



๑๑. การพัฒนาด้วยตนเอง (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

-ข้าพเจ้าได้เดินทางไปราชการ ร่วมโครงการ หลักสูตร “การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ” รุ่นที่ ๑๒

-ข้าพเจ้าได้จัดทำสื่อวีดิทัศน์ สอนกับปอม ปอม (คณิตชวนคิด) , ก้าวกระโดดแสนสนุก

-ข้าพเจ้าได้อบรมออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์ COVID - ๑๙ เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มเติมความรู้ แหล่งเรียนในรูปแบบออนไลน์สามารถนำมาช่วย

พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ตลอดจนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ๆให้เพิ่มขึ้น

๑๒. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

เรื่อง	วันเดือนปี	สถานที่อบรม	การนำผลไปพัฒนางาน	หน่วยงาน
-หลักสูตร “การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ” รุ่นที่ ๑๒	๒๙ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๖๓	โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร	-คุณครูมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยของตนเอง -สามารถจัดทำการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยของตนเองได้ -สามารถประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของตนเองได้	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
-หลักสูตร ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ (ระบบออนไลน์)	-คุณครูสามารถนำกิจกรรมศิลปะมาบูรณาการและใช้เทคนิคในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้กับเด็กที่หลากหลาย และแปลกใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓

เรื่อง	วันเดือนปี	สถานฝึกอบรม	การนำผลไปพัฒนางาน	หน่วยงาน
การจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV ระดับปฐมวัย	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ (ระบบออนไลน์)	-ครูสามารถนำความรู้และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน DLTV ระดับปฐมวัย มาใช้ในการเรียนการสอนให้กับเด็กในชั้นเรียน	โรงเรียนบ่อไพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อำนาจเจริญ
-การส่งเสริมประสบการณ์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กวัยเริ่มเรียนสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ (ระบบออนไลน์)	-คุณครูสามารถนำกิจกรรมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนให้กับเด็ก	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
“แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้อาคารเรียน COVID -๑๙” โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้อาคารเรียน COVID -๑๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ (ระบบออนไลน์)	-คุณครูสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้อาคารเรียน COVID -๑๙ มาจัดเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านต่างๆให้มีความถูกต้องและชัดเจนตามมาตรฐานมากยิ่งขึ้น	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
อบรมออนไลน์	ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกเจริญ (ระบบออนไลน์)	นำความรู้จากหลักสูตรที่ได้อบรมมาพัฒนางานและบูรณาการประยุกต์ใช้กับเด็กและหน้าที่รับผิดชอบของตนเอง	สถาบันการศึกษาต่างๆ



๑๓. จุดมุ่งหมายของชีวิต

๑. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผนข้อบังคับ ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมาทำงานตรงต่อเวลาแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตาม องค์กร

๒. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบด้วยคุณงาม ความดีซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ เช่น ความเสียสละ มีน้ำใจ ความเกรงใจ ความยุติธรรม ความเห็นอกเห็นใจ การมีมารยาทที่งดงาม ความรักและเมตตาต่อศิษย์

๓. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๔. เป้าหมายของการรับราชการ

๑. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายและกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนบรรลุเป้าหมายหน้าที่ ข้าราชการ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในหลักศีลธรรมในการช่วยเหลือผู้อื่น

๒. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดย เป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายรักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม

๓. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อภัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจ และหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

๔. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ

๑๕. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

๑. ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการ สร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมเพื่อเป็น การสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒. ข้าพเจ้าพยายามสร้างค่านิยมที่งดงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภาคภูมิใจความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

## ตอนที่ ๒ การประเมินตนเอง

### ๒.๑ วิธีการประเมิน

ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบันว่ามีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด

ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

### ๒.๒ เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ซึ่งแบ่งตามตำแหน่งและวิทยฐานะ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ/กลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
	ด้านที่ ๑ (๘ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๒ (๓ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๓ (๒ ตัวชี้วัด)
ครู	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑
ครูชำนาญการ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูชำนาญการพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูเชี่ยวชาญ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๕	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔

ตอนที่ ๓ รายการประเมินระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด  
 สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน หรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้)/ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูผู้ช่วย/ครู

ให้ประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องสมรรถนะปัจจุบัน ตามระดับคุณภาพที่กำหนด ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ทั้ง ๓ ด้าน ตามตัวชี้วัดใน  
 ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนด และกรอกรายละเอียดในช่องรายการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนให้ครบถ้วนทุกช่อง

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	๑. วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ ๒. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ที่องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง ๓. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร	✓			หลักสูตร สถานศึกษา	ควรมีการเข้าอบรมหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม
		✓				



ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
<b>๑.๒</b> การจัดการเรียนรู้ ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	๑. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน ๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ๓. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้	✓	✓		-แผนการจัด -ประกอบการจัดทำแผนการจัด -เอกสาร -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -นอกสถานที่	
๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/ แผนการสอนรายบุคคล (IP)/แผนการจัดประสบการณ์	๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วย การเรียนรู้ออกแบบผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบ ที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ๓. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน ๔. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓ ✓			-แบบวิเคราะห์ ผู้เรียน -แผนการจัด ประสบการณ์ -บันทึกหลังสอน	

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่า เกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (ไปรตระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑.๒๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติ มีความหลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้จุดประสงค์ การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้	✓			-สื่อนวัตกรรม	
๑.๒๔ คุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	✓			-แบบประเมินพัฒนาการเด็ก	
๑.๓ การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งศึกษา และแหล่งเรียนรู้	เลือกใช้และหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			-แบบบันทึกการใช้สื่อ	

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑. เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและที่ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓			-แบบประเมินพัฒนาการ	
๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			-วิจัยชั้นเรียน	
๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓			-ภาพถ่าย	
๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน ๓. อบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติความดี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓				
		✓				



ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่า เกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนา ตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/ เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำ และใช้สารสนเทศของผู้เรียน ใน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓			ข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	
๒.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ ประจำวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่าง เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓			เอกสารชั้นเรียน	
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนานักวิชาชีพ ๓.๑ การพัฒนาตนเอง	จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้อง กับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการ จำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของ หน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ ต้นสังกัด	✓			แผนพัฒนาตนเอง	
๓.๒ การพัฒนานักวิชาชีพ	เข้าร่วมชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			ภาพถ่ายกิจกรรม	

ตอนที่ ๔ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN : Individual Development Plan)  
 แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา..๒๕๖๔

ชื่อ – สกุล....นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์ ...ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
 ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนา  
 ตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

๑. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๑.	วิชาชีพและความเป็นครูการสอนที่ดี	๑.วางแผนการเรียนรู้รู้อย่างมีระบบ และลำดับขั้นอย่างชัดเจน ๒.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ใช้หลักจิตวิทยาแรงจูงใจให้ถูกวิธี และมีประสิทธิภาพสูงสุด ๔.สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและ สนุกสนาน ๕.มีการประเมินการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน	-การเข้าอบรม	เริ่มเปิด ภาคเรียน ที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๒.	วิชาชีพครูปฐมวัย ขาดเทคนิคที่ดีในการเก็บเด็ก	๑. ห้องคำคล้องจอง ๒. การประมอตามจังหวะ ๓. การร้องเพลงประกอบท่าทาง ๔. การนับเลข ๑ - ๒๐ พร้อมท่าทำ ทางประกอบ ๕. เล่นิทาน	- การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	๓ สัปดาห์	๓ สัปดาห์
๓.	มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	๑. ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตไม่ลัก ขโมยสิ่งของเพื่อนให้กับเด็กได้ พัฒนาทั้งทางด้านจิตใจปัญญา ร่างกาย และจิตใจ ๒. ปลูกฝังให้เด็กเกิดความสนใจเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ปลูกฝังให้เด็กรู้จักการรักษาศีล	- กิจกรรมหมั่นอยู่เข้าวัด - ออมทรัพย์นับทวี - จิตอาสา - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคล สำคัญ ประเพณีต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา



ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๔.	การจัดบรรยายภาคีที่เหมาะสมมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	<p>-จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p> <p>-ตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนให้มีความพร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>-จัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารต่างๆประจำชั้นเรียน</p> <p>-จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	ในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สิ้นสุด ตลอดปี การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
(นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา  
.....  
.....

.....  
.....  
ลงชื่อ.....  
(นางสาวนิตยา สุตชู.)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักขาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา