



ID Plan

แผนประเมินตนเอง และ
แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ของ

นางสาวชลาลัย ยมโดย

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ โทร. ๐๘๖-๐๔๒๒๘๘๔

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๑/๗๒

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN : Individual Development Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ตามหนังสือที่ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาของค้การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เป็นรายปีตามแบบที่ ก.จ. และก.อบต.กำหนด

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสาวชลาลัย ยมโดย ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN : Individual Development Plan) เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวชลาลัย ยมโดย)

ครูชำนาญการ



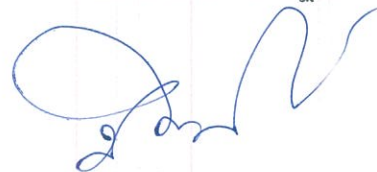
(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์)

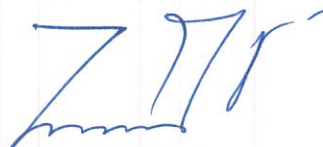
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ
นางสาวชลาลัย ยมโดย
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด
จังหวัดพังงา

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน
ระดับปฐมวัย
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำชี้แจง

ข้าราชการหรือพนักงานครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อ - สกุล นางสาวชลาภีย ยมโดย
๒. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๙ ปี - เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ๒๘ ปี
๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขา.การศึกษาปฐมวัย.
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย
๕. สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๖. รายวิชาและจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๒	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

๗. งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นำกฎหมายท้องถิ่นและประสานความร่วมมือเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน
๔. ส่งเสริมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ (การวิจัยชั้นเรียน)
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อ
๖. งานส่งเสริมสุขอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. บันทึก ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๘. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก ชั้นเตรียมอนุบาล (อายุ ๒ ขวบ)
๙. ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

๑. โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ
๒. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง(การออม)
๓. โครงการคัดแยกขยะ

๙. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒. งานพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. จัดทำฎีกาอาหารกลางวัน
๔. เวิร์รับ-ส่งนักเรียนประจำวัน
๔. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. ความสามารถพิเศษ

- จัดตกแต่งสถานที่ การจัดทำผ้า ในงานต่างๆ
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน

๑๑. การพัฒนาด้วยตนเอง (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

-ข้าพเจ้าได้อบรมออนไลน์เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด

(covid 19) ดังนี้

๑.ได้ผ่านการทดสอบความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยโรงเรียนวัดประชาบำรุงกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๑

๒.ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเรื่อง เล่านิทานอย่างไรให้โดนใจเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๓.ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเรื่อง สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย (Enjoy Science for Early childhood) เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยชัยภูมิ

๔.ได้ผ่านการทดสอบออนไลน์เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครปฐม เขต ๑

๕.ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๖.ได้เข้าร่วมรับชมการบรรยาย แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID 19 การตรวจเยี่ยมออนไลน์ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๒. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

เรื่อง	วันเดือนปี	สถานที่อบรม/ศึกษาดูงาน	การนำผลไปพัฒนางาน	หน่วยงาน
-อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบทักษะEF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	๕-๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงแรมเดอะแลกกาซี จังหวัดนนทบุรี	-ครูมีความรู้ความเข้าใจ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศยาเสพติด	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
-ได้เข้าร่วมอบรมยกระดับสมรรถนะพัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL LITERACY) ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๑๑ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ	-ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๓. จุดมุ่งหมายของชีวิต

๑.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผนข้อบังคับ ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมาทำงานตรงต่อเวลาแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามองค์กร

๒.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบด้วยคุณงามความดี ซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ เช่น ความเสียสละ มีน้ำใจ ความเกรงใจ ความยุติธรรม ความเห็นอกเห็นใจ การมีมารยาทที่ดีงาม ความรักและเมตตาต่อศิษย์

๓.ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๔. เป้าหมายของการรับราชการ

๑.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายและกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนบรรลุเป้าหมายหน้าที่ข้าราชการ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในหลักศีลธรรมในการช่วยเหลือผู้อื่น

๒.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายรักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม

๓.มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อภัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

๔.มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ

๑๕. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

๑.ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒.ข้าพเจ้าพยายามสร้างค่านิยมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภาคภูมิใจความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตอนที่ ๒ การประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการประเมิน

ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบัน ว่ามีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

๒.๒ เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ซึ่งแบ่งตามตำแหน่งและวิทยฐานะ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ/กลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
	ด้านที่ ๑ (๘ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๒ (๓ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๓ (๒ ตัวชี้วัด)
พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้) ครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ช่วย ครู	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑
ครูชำนาญการ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูชำนาญการพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูเชี่ยวชาญ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๕	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔

ตอนที่ ๓ รายการประเมินระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด
 สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงาจารย์(ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน หรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้)/ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูผู้ช่วย/ครู

ให้ประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องสมรรถนะปัจจุบัน ตามระดับคุณภาพที่กำหนด ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ทั้ง ๓ ด้าน ตามตัวชี้วัดใน
 ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนด และกรอกรายละเอียดในช่องรายการการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนให้ครบถ้วนทุกช่อง

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่า เกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนา ตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/ เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร	๑. วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และ นำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ ๒. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และ สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง ๓. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ หลักสูตร	✓			หลักสูตร สถานศึกษา	ควรมีการเข้าอบรมหลักสูตร สถานศึกษาเพิ่มเติม
		✓				

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
<p>๑.๒ การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>๑. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๓. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้</p>	✓	✓		<p>-แผนการจัด ประสบการณ์</p>	<p>-อบรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานที่</p>
<p>๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษ เฉพาะบุคคล (IEP)/ แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์</p>	<p>๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ของธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบ ที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด กำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๓. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน</p> <p>๔. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p>	✓	✓		<p>-แบบวิเคราะห์ ผู้เรียน</p> <p>-แผนกา รจัด ประสบการณ์</p> <p>-บันทึกหลังสอน</p>	

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่า เกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนา ตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/ เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑.๒.๓ กัลยพธีในการจัดการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติ มีความ หลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและ ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้จุดประสงค์ การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติ ของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้	✓			-สื่อ นวัตกรรม	
๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่า เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	✓			-แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก	
๑.๓ การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา และแหล่งเรียนรู้	เลือกใช้และหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			-แบบบันทึกการใช้ สื่อ	

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑. เลือกลงใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและที่ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓			-แบบประเมินพัฒนาการ	
๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			-วิจัยชั้นเรียน	
๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน ๓. อบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติความดี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓			-ภาพถ่าย	
๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน		✓				

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียน ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓			ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประชาสัมพันธ์เรียนหรือประจำวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประชาสัมพันธ์เรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓			เอกสารชั้นเรียน	
3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ					แผนพัฒนาตนเอง	
3.1 การพัฒนาตนเอง	จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด	✓				
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			ภาพถ่ายกิจกรรม	

ตอนที่ ๔ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN : Individual Development Plan)

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา..๒๕๖๔

ชื่อ - สกุล...นางสาวชลาสัย ยมโดย...ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

๑. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
๑.	วิชาชีพและความเป็นครูการสอนที่ดี	๑.วางแผนการเรียนรู้อย่างชัดเจน และลำดับขั้นอย่างชัดเจน ๒.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ใช้หลักจิตวิทยาแรงจูงใจให้ถูกวิธี และมีประสิทธิภาพสูงสุด ๔.สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและสนุกสนาน ๕.มีการประเมินการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน	-การเข้าอบรม	เริ่มต้น เริ่มเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สิ้นสุด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๒.	วิชาชีพครูปฐมวัย ขาดเทคนิคที่ดีในการเก็บเด็ก	<p>1. การนำคำคล้องจอง กติกาของ ห้องเรียน คำคล้องจองรูปทรง</p> <p>2. การปรับมือตามจังหวะ</p> <p>3. การร้องเพลง</p> <p>4. การนับเลข ๑ - ๔ พร้อมทำท่า ทางประกอบ</p>	<p>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในห้องเรียน</p>	๓ สัปดาห์	๓ สัปดาห์
๓.	มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	<p>๑. ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตไม่ลัก ขโมยสิ่งของเพื่อนให้กับเด็กได้พัฒนา ทั้งทางด้านจิตใจปัญญา ร่างกาย และจิตใจ</p> <p>๒. ปลูกฝังให้เด็กเกิดความสนใจเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓. ปลูกฝังให้เด็กรู้จักการรักชาติ</p>	<p>-กิจกรรมหมุนน้อยเข้าวัด -อบรมทรัพย์สินบัณฑิต -จิตอาสา</p> <p>-ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์บุคคล สำคัญ ประเพณีต่างๆ</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๔.	การจัดบรรยายภาคีที่เหมาะสมมีความ ปลอดภัยแก่ผู้เรียน	-จัดสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน -ตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกใน ห้องเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและ ปลอดภัยอยู่เสมอ -จัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารต่างๆ ประจำชั้นเรียน -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อใช้เป็น แหล่งเรียนรู้	ในห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นางสาวชลาศัย ยมโตย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....
Ms. Jiraporn Jiraporn

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา สุตชู.)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา