



ID Plan

แผนประเมินตนเอง และ
แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ของ

นางชุติกาญจน์ แสงกิจ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

นางชุติกกาญจน์ แสงกิจ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด
จังหวัดพังงา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ โทร. ๐๘๗-๘๘๔๕๖๑๙

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๑/๗๑

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN : Individual Development Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔


เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

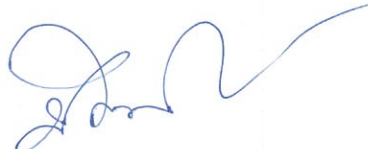
ตามหนังสือที่ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เป็นรายปีตามแบบที่ ก.จ. และก.อบต.กำหนด

บัดนี้ ข้าพเจ้านางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN : Individual Development Plan) เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

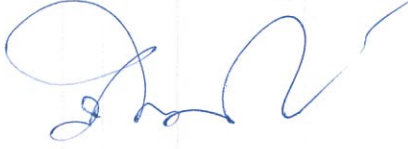
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ)
ครูชำนาญการ

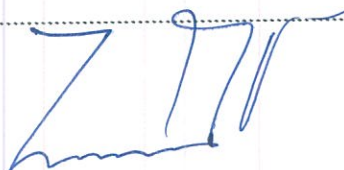

(นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ


(นางสาวนิตยา สุตชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


(นางสาวนิตยา สุตชู)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ความเห็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



(นายไพโรจน์ ช้วนชนะ)

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

**แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน
ระดับปฐมวัย
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

คำชี้แจง

ข้าราชการหรือพนักงานครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อ - สกุล นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ
๒. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๙ ปี - เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ๒๓ ปี
๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขา.การศึกษาปฐมวัย.
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย
๕. สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
๖. รายวิชาและจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๒	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

๗. งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสานความร่วมมือเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน
๔. ส่งเสริมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ (การวิจัยชั้นเรียน)
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อนวัตกรรมต่างๆ
๖. งานส่งเสริมสุขอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. บันทึก ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๘. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (อายุ ๓ ขวบ)
๙. ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

๑. โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ
๒. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง(การออม)
๓. โครงการคัดแยกขยะ
๔. โตไปไม่โกง

๙. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

๑. จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เวิร์รับ-ส่งนักเรียนประจำวัน
๔. เข้าร่วมประชุมโครงการต่างๆในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
๕. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. ความสามารถพิเศษ

- จัดตกแต่งสถานที่ การจัดทำผ้า ในงานต่างๆ
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน

๑๑. การพัฒนาด้วยตนเอง (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

-ข้าพเจ้าได้อบรมออนไลน์เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด

(covid 19) ดังนี้

๑.ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเรื่อง เล่านิทานอย่างไรให้โดนใจเด็กปฐมวัย ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๒.ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าใจเด็กปฐมวัยที่มีความแตกต่างอย่างหลากหลายเพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมและการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

๓. ได้เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม การประกันคุณภาพการศึกษาไทย ก้าวไกลด้วยคุณธรรม ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ผ่านช่องทาง Facebook Live: สมศ.

๔.ได้ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเองในช่วงเฝ้าระวังโควิด เรื่อง การวิจัยเบื้องต้น เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยโรงเรียนปทุมคงคา

๕.ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๖.ได้ผ่านการทดสอบประเมินผลออนไลน์เรื่อง”จรรยาบรรณวิชาชีพครู” เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔ โดยโรงเรียนบ้านห้วยหนองจันทิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑

๑๒. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

เรื่อง	วันเดือนปี	สถานที่อบรม/ ศึกษาดูงาน	การนำไป พัฒนางาน	หน่วยงาน
-ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “เจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกเจริญ	-นำความรู้ที่ได้จากการ อบรมมาพัฒนาตนเอง	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด
-ได้เข้าร่วมรับชมการเสวนา ออนไลน์ “แนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอก ภายใต้ สถานการณ์ COVID 19” โครงการ สถานศึกษาและประสานความ ร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID 19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกเจริญ	-นำความรู้ที่ได้มาเพื่อ เตรียมความพร้อมใน การประเมิน สมศ.	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๓. จุดมุ่งหมายของชีวิต

๑. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผนข้อบังคับ ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมาทำงานตรงต่อเวลาแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามองค์กร

๒. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบด้วยคุณงามความดี ซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ เช่น ความเสียสละ มีน้ำใจ ความเกรงใจ ความยุติธรรม ความเห็นอกเห็นใจ การมีมารยาทที่ดีงาม ความรักและเมตตาต่อศิษย์

๓. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๔. เป้าหมายของการรับราชการ

๑. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายและกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณในฉันทัดสนใจเลือกปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนบรรลุเป้าหมายหน้าที่ข้าราชการ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในหลักศีลธรรมในการช่วยเหลือผู้อื่น

๒. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายรักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม

๓. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

๔. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ

๑๕. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

๑. ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒. ข้าพเจ้าพยายามสร้างค่านิยมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภาคภูมิใจความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตอนที่ ๒ การประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการประเมิน

ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูพิจารณาระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบัน ว่ามีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

๒.๒ เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ซึ่งแบ่งตามตำแหน่งและวิทยฐานะ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ/กลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
	ด้านที่ ๑ (๘ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๒ (๓ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๓ (๒ ตัวชี้วัด)
พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้) ครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ช่วย ครู	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑
ครูชำนาญการ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูชำนาญการพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูเชี่ยวชาญ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๕	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔

ตอนที่ ๓ รายการประเมินระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอบ ๓ ตำแหน่ง ๑ ตำแหน่ง ๓ ตำแหน่ง

สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจการวิจัยภาษาหรือผู้จัดสอบหรือผู้ตรวจการประเมินภาษาหรือผู้จัดสอบหรือผู้ตรวจการประเมินภาษา)

ให้ประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่เหมาะสม ในช่องว่างที่ไม่เหมาะสม ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ดังนี้ ตั้งแต่ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาษาที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความถี่ในการพัฒนาตนเองให้เหมาะสม/หรือ/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑. ด้านการจัดเตรียมการสอน	๑. วิชาหรือหลักสูตรที่จัดทำสอน	✓			หลักสูตร	ควรมีแบบประเมินผู้เรียน
๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	๑. วิชาหรือหลักสูตรที่จัดทำสอนและตัวชี้วัด และหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในปัจจุบัน และหรือความรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และหรือพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และหรือการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และหรือความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน พ่อแม่ และหรือสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง ๓. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร		✓		หลักสูตร	ควรมีแบบประเมินผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
<p>๑.๒ การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๒๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>๑. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๓. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้</p>	<p>✓</p>			<p>-แผนการจัดการจัดประสบการณ์</p> <p>-แบบใบวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>-แบบแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-บันทึกหลังสอน</p>	<p>-อบรมการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกสถานที่</p>
<p>๑.๒๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/ แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์</p>	<p>๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีข้อบ่งชี้ครอบคลุมความต้องการส่วนราชการต้นสังกัด กำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๓. มีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน</p> <p>๔. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			<p>-แบบใบวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>-แบบแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-บันทึกหลังสอน</p>	

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	การประเมิน	การตรวจสอบ	การติดตาม	การรายงาน	การปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน	
							บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
๑.๒ ความสำเร็จในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน	มี	ไม่	มี	มี	มี	มี	มี
๑.๓ การสร้างและพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มี	ไม่	มี	มี	มี	มี	มี
๑.๔ การพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการพัฒนาระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มี	ไม่	มี	มี	มี	มี	มี

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้/ทักษะ/เครื่องมือ/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑. เลือกใช้และพัฒนาเครื่องมือวัดและที่ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓			-แบบประเมินพัฒนาการ	
๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			-วิจัยชั้นเรียน	
๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน ๓. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติด้วยความดีเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓	✓		-ภาพถ่าย	
๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน						

ตอนที่ ๔ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN : Individual Development Plan)
แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา..๒๕๖๔
 ชื่อ – สกุล...นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ...ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
 ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีความสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนาตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

๑. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๑.	วิชาชีพและความเป็นครูการสอนที่ดี	๑.วางแผนการเรียนรู้อย่างมีระบบ และลำดับขั้นอย่างชัดเจน ๒.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ใช้หลักจิตวิทยาแรงจูงใจให้ถูกวิธี และมีประสิทธิภาพสูงสุด ๔.สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและ สนุกสนาน ๕.มีการประเมินการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน	-การเข้าอบรม	เริ่มเปิดภาค เรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๒.	<p>วิชาชีพอศรูปฐมวัย</p> <p>ขาดเทคนิคที่ดีในการเก็บเด็ก</p>	<p>• การนำคำคล้องจอง กติกาของห้องเรียน คำคล้องจองรูปทรง</p> <p>• การปรับมือตามสิ่งทิวา</p> <p>• การร้องเพลง</p> <p>• การนับเลข ๑ – ๔ พร้อมทำท่าทางประกอบ</p>	<p>• การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>• การสอนในห้องเรียน</p>	๓ สัปดาห์	๓ สัปดาห์
๓.	<p>มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>๑.ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตแก่ลูก</p> <p>• ุ้บยสิ่งของเพื่อนให้กับเด็กได้พัฒนา</p> <p>• พึ่งทางด้านจิตใจปัญญา ร่างกาย และจิตใจ</p> <p>๒.ปลูกฝังให้เด็กเกิดความสนใจเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓.ปลูกฝังให้เด็กรู้จักการรักชาติ</p>	<p>-กิจกรรมหนูน้อยเข้าวัด</p> <p>-ออมทรัพย์นับทวี</p> <p>-จิตอาสา</p> <p>-ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์บุคคลสำคัญ ประเพณีต่างๆ</p>	ตลอดปี	ตลอดปี

