



แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

นางสมาลี โลภิตติธรรกุล
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด
จังหวัดพังงา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชั้น โทร.๐๘๕๒๒๕๒๗๑๘

ที่ พง ๗๒๑๐๔.๐๒/

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN: Individual Development Plan)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

ตามหนังสือที่ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาของค้การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค้การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปีตามแบบที่ ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต. กำหนด

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสมาลี โลกิตติธรรกุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN: Individual Development Plan) เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสมาลี โลกิตติธรรกุล)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชั้น

(นางสาวนิตยา สูดชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นางสาวนิตยา สูดชู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

(นายไพโรจน์ ช่วยชนะ)

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ อำเภอทับปุด
จังหวัดพังงา

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน
ระดับปฐมวัย
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง

ข้าราชการหรือพนักงานครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกคน ให้ทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่กำหนด แล้วนำผลที่ประเมินไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อ - สกุล นางสาวมาลี โล่กิตตะรกุล
๒. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ๑๑ ปี - เดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ๑๕ ปี
๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขา.การศึกษาปฐมวัย.
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย
๕. สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๖. รายวิชาและจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๑	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

ภาคเรียน	ชื่อรายวิชา	ระดับ	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
ที่ ๒	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๑๕
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเกมการศึกษา	ปฐมวัย	๒ ชั่วโมง/๓๐
	กิจกรรมสร้างสรรค์	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐
	กิจกรรมกลางแจ้ง	ปฐมวัย	๑ ชั่วโมง/๔๐

๗. งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสานความร่วมมือเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน
๔. ส่งเสริมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ (การวิจัยชั้นเรียน)
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ
๖. งานส่งเสริมสุขอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. บันทึก ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๘. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕ ขวบ)
๙. ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

๑. โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญ
๒. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง(การออม)
๓. โครงการคัดแยกขยะ
๔. กิจกรรมโตไปไม่โกง

๙. งานภาระหน้าที่อื่น ๆ

๑. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ –พ.ศ.๒๕๗๐)
๕. งานในระบบสารสนเทศ
๖. เวิร์รับ-ส่งนักเรียนประจำวัน
๗. เข้าร่วมประชุมโครงการต่าง ๆ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ
๘. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. ความสามารถพิเศษ

- จัดตกแต่งสถานที่ การจัดทำผ้า ในงานต่าง ๆ
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน
- การสอนเต้นรำนักเรียน
- เล่นวอลเลย์บอล

๑๑. การพัฒนาด้วยตนเอง (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

-ข้าพเจ้าได้อบรมออนไลน์เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด

(covid 19) ดังนี้

๑.ได้เข้าร่วมการประชุมเสริมสร้างประสิทธิภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานควบคุมยาสูบในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๒.ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓.ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

๑๒. การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา)

เรื่อง	วันเดือนปี	สถานที่อบรม/ ศึกษาดูงาน	การนำผลไป พัฒนางาน	หน่วยงาน
-อบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๘ มกราคม ๒๕๖๕	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิ้นจี่	-ครูมีความรู้ความเข้าใจ เข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
-ได้ผ่านการอบรมแบบออนไลน์และการทดสอบความรู้ เรื่อง ๔ ทริคการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิ้นจี่	-ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
-ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ ๘ (๑/๒๕๖๕) หัวเรื่อง “เล่นเรื่องใหญ่” เรื่อง เปิดโอกาสให้เล่นอิสระ ส่งเสริมเรียนรู้จากรอบตัว”	๑๕ มกราคม ๒๕๖๕	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิ้นจี่	-ครูได้นำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด	มหาวิทยาลัยมหิดล
-อบรมการพัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรม	๒๕มกราคม ๒๕๖๕	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิ้นจี่	-ครูได้นำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาการทองเที๋ยและกรม อุบลราชธานี

เรื่อง	วันเดือนปี	สถานที่อบรม/ ศึกษาดูงาน	การนำผลไป พัฒนางาน	หน่วยงาน
-อบรมเทคนิคการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	-ครูได้นำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
-ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลิตสื่อหน่วยจรรยา คุรุปฐมวัย	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ระบบออนไลน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	-ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อหน่วยจรรยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๑๓. จุดมุ่งหมายของชีวิต

๑.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผนข้อบังคับ ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมาทำงานตรงต่อเวลาแต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามองค์กร

๒.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบด้วยคุณงามความดี ซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ เช่น ความเสียสละ มีน้ำใจ ความเกรงใจ ความยุติธรรม ความเห็นอกเห็นใจ การมีมารยาทที่ดีงาม ความรักและเมตตาต่อศิษย์

๓.ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๔. เป้าหมายของการรับราชการ

๑.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายและกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนบรรลุเป้าหมายหน้าที่ข้าราชการ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในหลักศีลธรรมในการช่วยเหลือผู้อื่น

๒.ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายรักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างซื่อสัตย์สุจริต

๓.มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดีหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

๔.มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ

๑๕. เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

๑. ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒. ข้าพเจ้าพยายามสร้างค่านิยมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างคุณภาพภูมิใจความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตอนที่ ๒ การประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการประเมิน

ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูพิจารณาในระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดตามตำแหน่งและวิทยฐานะแล้วมาเทียบกับสมรรถนะปัจจุบัน ว่ามีหรือไม่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิดงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ถ้ามีให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มี ถ้าไม่มีหรือมีแต่ไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มี

๒.๒ เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ซึ่งแบ่งตามตำแหน่งและวิทยฐานะ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ/กลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เกณฑ์การประเมินที่กำหนด		
	ด้านที่ ๑ (๘ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๒ (๓ ตัวชี้วัด)	ด้านที่ ๓ (๒ ตัวชี้วัด)
พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้) ครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ช่วย ครู	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๑
ครูชำนาญการ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูชำนาญการพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๒
ครูเชี่ยวชาญ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าในระดับคุณภาพ ๕	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔	ทุกตัวชี้วัด ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๔

ตอนที่ ๓ รายการประเมินระดับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด
 สำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน หรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้/ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูผู้ช่วย/ครู

ให้ประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องสมรรถนะปัจจุบัน ตามระดับคุณภาพที่กำหนด ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ทั้ง ๓ ด้าน ตามตัวชี้วัดใน
 ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนด และกรอกรายละเอียดในช่องรายการการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนให้ครบถ้วนทุกช่อง

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพ ที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่า เกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนา ตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/ เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร	๑. วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และ นำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ ๒. ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และ สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง ๓. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ หลักสูตร	✓			หลักสูตร สถานศึกษา	ควรมีการเข้าอบรมหลักสูตร สถานศึกษาเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติ มีความหลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้จุดประสงค์ การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้	✓			-สื่อนวัตกรรม	
๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	✓			-แบบประเมินพัฒนาการเด็ก	
๑.๓ การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	เลือกใช้และหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			-แบบบันทึกการใช้สื่อ	

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑. เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและที่ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. มีการประเมินตามสภาพจริง	✓			-แบบประเมินพัฒนาการ	
๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			-วิจัยชั้นเรียน	
๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข	✓			-ภาพถ่าย	
๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน ๓. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓				

ตัวชี้วัด	ระดับสมรรถนะ ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด	สมรรถนะปัจจุบัน		สมรรถนะ ที่สูงกว่าเกณฑ์ (อธิบาย)	หลักฐาน/ร่องรอย	ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น (โปรดระบุชื่อสมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ)
		มี	ไม่มี			
๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	✓			ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
๒.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓			เอกสารชั้นเรียน	
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ๓.๑ การพัฒนาตนเอง	จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด	✓			แผนพัฒนาตนเอง	
๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ	เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			ภาพถ่ายกิจกรรม	

ตอนที่ ๔ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN : Individual Development Plan)
 แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีการศึกษา..๒๕๖๕

ชื่อ - สกุล...นางสุมาลี โสภิตดิษฐกุล...ตำแหน่ง ครู จำนวนบุคลากร
 ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น โดยสรุปแผนการพัฒนา
 ตนเองเรียงตามลำดับความสำคัญ สรุปดังนี้

๑. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๑.	วิชาชีพและความเป็นครูการสอนที่ดี	๑.วางแผนการเรียนรู้อย่างมีระบบ และลำดับขั้นอย่างชัดเจน ๒.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ใช้หลักจิตวิทยาแรงจูงใจให้ถูกวิธี และมีประสิทธิภาพสูงสุด ๔.สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและ สนุกสนาน ๕.มีการประเมินการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน	-การเข้าอบรม	เริ่มเปิดภาค เรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ปี การศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๒.	วิชาชีพครูปฐมวัย ขาดเทคนิคที่ดีในการเก็บเด็ก	.การนำคำคล้องจอง กติกาของ ห้องเรียน คำคล้องจองรูปทรง ๒.การปรับมือตามจังหวะ ๓.การร้องเพลง ๔.การนับเลข ๑ - ๒๐ พร้อมทำท่า ทางประกอบ	-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในห้องเรียน	๓ สัปดาห์	๓ สัปดาห์
๓.	มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	๑.ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตไม่ลัก ขโมยสิ่งของเพื่อนให้กับเด็กได้พัฒนา ทั้งทางด้านจิตใจปัญญา ร่างกาย และจิตใจ ๒. ปลูกฝังให้เด็กเกิดความสนใจเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ปลูกฝังให้เด็กรู้จักการรักชาติ		ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา

ลำดับ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
ความสำคัญ				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๔.	การจัดบรรยายภาคีที่เหมาะสมมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน - ตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนให้มีความพร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารต่างๆ ประจำชั้นเรียน - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 	ในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

๒. แผนการพัฒนาตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	ระยะเวลาในการพัฒนา	
				เริ่มต้น	สิ้นสุด
๑.	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานบุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการ จาก ตำรา วารสาร สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานต่างๆ - เครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา
๒.	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการ จัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนเมื่อมีกิจกรรมต่างๆ 	-ชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา
๓.	การวัดและประเมินผลผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> -รูปแบบการเป็นพี่เลี้ยงโดยขอคำแนะนำและให้เพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำจนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 	-เพื่อนร่วมงาน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา

๓. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ/เรื่อง/ หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน					
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	สถานศึกษา	อปท.	สจจ.	สธ.	อื่นๆ	
๑.	ด้านการจัดการเรียนการสอน - การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐ - อบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ - การจัดทำสื่อการเรียนการสอน	- ฝึกอบรมสัมมนา - ฝึกอบรมสัมมนา - ฝึกอบรมสัมมนา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	✓	✓				
๒.	ด้านการจัดการเรียนการสอน หัวข้อ - การวิจัยในชั้นเรียน - การวัดและประเมินผล	- ฝึกอบรมสัมมนา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	✓			✓		

ลงชื่อ.....

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นางสมาลี โสภิตติธรรกุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา สุธง.)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม